

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЭВАТОВ САЛИМЖОН СОБИРОВИЧ

**IX-XII АСРЛАРДА МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ТАСАВВУФИЙ-
ФАЛСАФИЙ ТАЪЛИМОТЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА
РИВОЖЛАНИШ БОСҚИЧЛАРИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро – 2021

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Эватов Салимжон Собирович

IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий
таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари 3

Эватов Салимжон Собирович

Этапы формирования и развития суфийско-философских учений
в Центральной Азии в IX-XII веках 25

Evatov Salimjon Sobirovich

Stages of formation and development of Sufi-philosophical teachings
in Central Asia in the IX-XII centuries 47

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works 52

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ЭВАТОВ САЛИМЖОН СОБИРОВИЧ

**IX-XII АСРЛАРДА МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ТАСАВВУФИЙ-
ФАЛСАФИЙ ТАЪЛИМОТЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА
РИВОЖЛАНИШ БОСҚИЧЛАРИ**

09.00.03 – Фалсафа тарихи

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Бухоро – 2021

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар
мамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2019.2.PhD/Fal311 рақами билан
тга олинган.

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-
саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz)
жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Пўлатов Хасан Пўлатович

фалсафа фанлари номзоди, доцент

Расмий оппонентлар:

Рўзматзода Қодиркул

фалсафа фанлари доктори (DSc)

Зоиров Эркин Халилович

фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «14» сентябр соат 10⁰⁰
даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65)
221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш
мумкин (92 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол
кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2021 йил «31» август куни тарқатилди.
(2021 йил «30» август даги 14 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г.Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Саломова Х.Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда глобаллашув жараёнлари гуманистик қадриятларнинг инқирозини келтириб чиқараётганлиги халқларнинг маънавий-ахлоқий юксалишида тасаввуфий-фалсафий таълимотлардаги маърифат, тинчлик, инсонпарварлик каби ғоялардан самарали фойдаланишга бўлган эҳтиёжни кучайтирмоқда. Марказий Осиёда тасаввуфий таълимотларнинг вужудга келиши ва ривожланиш босқичларининг тарихий-маданий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-мафкуравий, диний-фалсафий асосларининг синергетик мазмунига оид тамойиллар асосида ёш авлодимизни эл-юртга садоқатли ва фидойи, ҳидоят йулидан борадиган ҳалол ва пок инсонлар этиб тарбиялаш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фанида Шарқ фалсафасининг ажралмас қисми бўлган тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг шаклланиш ва ривожланиш босқичлари, уларда акс этган ворисийлик ва ўзга диний анъаналар билан синтезлашув жараёнларига оид илмий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Хусусан, ўрта асрлар ва кейинги давр тасаввуфий-фалсафий таълимотларида илгари сурилган ғояларнинг шаклланишига таъсир кўрсатган IX-XII асрлар илмий-маънавий меросининг вужудга келиши, Марказий Осиёдаги тасаввуф тариқатларида илгари сурилган асосий масалалар – инсон, нафс, ахлоқ, борлиқ ҳақидаги ғояларнинг ислом таълимотига диалектик алоқадорлиги, ҳакимийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик каби тасаввуф тариқатлари таълимотларидаги альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик тамойилларини замонавий фалсафий ёндашувлар асосида тадқиқ этиш зарурати ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда илм-фанни янада равнақ топтириш, ёшларимизни билимли, юксак маънавият ва маданият эгаси этиб тарбиялаш, уларда ташаббускорлик, фидойилик, ахлоқий фазилатларни шакллантириш, бой тарихий меросимизни ёш авлодлар қалби ва онгига сингдириш, фарзандларимизни миллий ғурур ва ифтихор руҳида тарбиялашга оид чуқур ислохотлар олиб борилмоқда. “Бугунги нотинч замонда ёшларни илм-маърифат асосида тарбиялаш, уларни бегона ва зарарли ғоялар таъсиридан ҳимоя қилишда ислом цивилизациясининг ноёб маънавий мероси ва қадриятлари ғоят муҳим аҳамият касб этади”¹. Бу борада IX-XII асрларда Марказий Осиё минтақасида вужудга келган тасаввуфий-фалсафий таълимотлардаги маърифий ғояларнинг шаклланиши ва ривожланишининг ўзига хос хусусиятларини тадқиқ этиш муҳим илмий-тадқиқот мавзусига айланмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан

¹ Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши хам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2019. - Б.198.

соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2017 йил 23 июндаги ПҚ-3080-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 22 июндаги 466-сонли “Ўзбекистон халқаро ислом академияси фаолиятини ташкил этиш ва қўллаб-қувватлаш чора тадбирлари тўғрисида”, 2019 йил 31 декбардаги “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳон тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиши, сўфийлик мазҳаблари шаклланишининг босқичлари, тасаввуфнинг ижтимоий-маданий янгиланиш омили эканлигига оид Ж.С. Тримингэм, Р. Никольсон, У. Турар, Марказий Осиёдаги тасаввуф ва унинг манбалари моҳияти Е.Э. Бертельс, таркидунёчилик ғоясининг тасаввуф фалсафасида тутган ўрнига доир изланишлар А. Кныш томонидан амалга оширилган². Шунингдек, Туркия диний жамғармаси исломшунослик маркази, Сулаймония кутубхонаси, Марказий Европа университети қошидаги динларни ўрганиш маркази, Холокост ва Бағрикенглик марказида³ тасаввуф тариқатларининг IX-XII асрлардаги аҳамияти доир тадқиқотлар олиб борилган.

МДҲ мамлакатлари олимлари А.А. Хисматулин, И.Р. Насыров, А.Р. Янгузин, К. Олимов изланишларида⁴ Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг диний ва дунёвий муносабатлари очиб берилган.

²Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ. А.А.Ставиской, под ред. и с предисл. О.Ф.Акимовской. — М.: «София», ИД «Гелиос», 2002. — 480 с; Nicholson R.A. The Mystics of Islam. Reprint. — London, 1966; İslam süfileri (The mystics of islam). — Ankara:Kültür bakanlığı, 1978. —S. 155; Турар У. Тасаввуф тарихи. —Тошкент: Истиқлол, 1999; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. — Москва, С.П.: Дия, 2004; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. — Москва: Наука, 1965.

³Center for Religious Studies The Central European University; Hong Kong Holocaust and Tolerance Centre.

⁴Хисматулин А.А. Суфийская ритуальная практика. (На примере братства Накшбандийа). - СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1996; Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). — Москва: Языки славянских культур, 2009; Янгузин А.Р. Духовный мир суфиев. —Уфа: «Гилем», 2007; Олимов К. Мирозрение — Душанбе: Санои, 1973. Хорасанский суфизм. — Душанбе, 1994.

Ўзбекистонда тасаввуф таълимотининг ирфоний, иррационал жиҳатлари М. Болтаев, Н. Комилов, Марказий Осиё тасаввуф тарихига оид Э. Каримов, диний-ирфоний моҳияти Р. Шодиев IX-XII Мовароуннаҳр фалсафий тафаккурида ижтимоий идеал ва комил инсон муаммоси М. Жакбаров, Хожагон тасаввуфий таълимотининг шаклланиш тарихи ва етти пирларнинг ирфоний-фалсафий қарашлари Г. Наврӯзова ва С. Сайфуллоҳ, Н. Сафарова, О. Шарипова, С.С. Бухорий, Г.Юнусовалар томонидан, тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг гносеологик, антропологик хусусиятлари М. Ҳасаний, Б. Намозов, К. Раҳимов, З. Нарзиев, М. Маматов, Н. Ҳасанов, З.Исҳоқова, адабий-филологик жиҳатлари И. Ҳаққулов, Ҳ. Ҳомидий, А. Абдуллаевларнинг тадқиқотларида очиб берилган ҳамда таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган. Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф⁵ ўз асарида тасаввуфнинг инсон қалбини поклашдаги ва маънавиятини такомиллашдаги моҳиятини очиб берган.

Диссертацияни ёзиш жараёнида номлари кўрсатилган ва бошқа бир қатор ўзбек ҳамда жаҳон тасаввуфшунослари, фалсафа соҳаси мутахассислари ва тадқиқотчиларининг илмий изланишлари эътиборга олинди. Тадқиқотда мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари алоҳида илмий иш объекти сифатида тадқиқ этилган.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожланиши, маънавий қадриятлар, миллий ғоя, маданий мерос, ўзбек халқи ва давлатчилик тарихини ҳамда таълимнинг узвийлик ва узлуксизлигини, баркамол авлод

⁵ Болтаев М. Хўжа Абдуҳолиқ Ғиждувоний – инсондўст ҳаким, рифъат шайх. – Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 2009; Каримов Э. Хўжа Аҳрор ҳаёти ва фаолияти. – Тошкент: Маънавият, 2003; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв). – Самарканд, 1993; Жакбаров М. IX-XII аср Мовароуннаҳр фалсафий фикрида ижтимоий идеал ва комил инсон муаммоси: Фал. фан. док. дисс... – Тошкент, 2000; Наврӯзова Г. Н. Абдуҳолиқ Ғиждувоний. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020; Сайфуллоҳ С. Етти пир (Дунё муршидлари). – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2019; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи: Фалс.фан.ном....дисс. – Тошкент, 2002; Шарипова О. Абдуҳолиқ Ғиждувоний ҳаёти ва тасаввуфий мероси: – Тошкент, Фан, 2008; Бухорий С.С. Буюк Ғиждувонийлар (авлиё ва алломалар). – Бухоро: “Бухоро”, 2006; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлили: Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарканд, 2019; Ҳасаний М. Хожаи Жаҳон – Хожа Абдуҳолиқ Ғиждувоний // сўзбоши муаллифи акад М.М.Хайруллаев. Нашрга тайёрловчи кириш, таржима ва изоҳлар муаллифи М.Ҳасаний. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2003; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020; Раҳимов К. Хожагон-Нақшбандия тариқати ва етти пир. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2020; Нарзиев З. Хужвирий таълимотининг антропологик ва гносеологик асослари: Фал. фан. бўй. фалс. докт (PhD) дисс. – Бухоро, 2020; Маматов М. Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Тошкент, 2018; Ҳасанов Н. Туркияда яссавийшунослик. (Қул Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти, ижоди ва тариқати мавзусида турк яссавийшунослари билан ўтказилган суҳбатлар тўплами). – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1999; Исҳоқова З. Нажмиддин Кубро. – Тошкент: “Avi matbuot-konsalt”, 2011; Ҳаққул И. Тақдир ва тафаккур. – Тошкент, Шарқ, 2007; Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: Шарқ, 2004; Абдуллаев А. Тасаввуф ва унинг намоёндалари. – Термиз, 2007; Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Тошкент: Ҳилол нашр, 2016.

тарбиясини тадқиқ этиш” мавзусидаги тадқиқот йўналиши доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичларининг ўзига хос хусусиятларини очиқ беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

IX-XII асрлар Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғоялар шаклланишининг назарий-методологик асосларини тадқиқ этиш;

тасаввуфий-фалсафий ғоялар шаклланишининг тарихий-маданий асосларини очиқ бериш ва уларга доир тадқиқотлар шарҳини амалга ошириш;

Марказий Осиёдаги тасаввуфий таълимотларнинг шаклланишига юнон фалсафаси ва ноисломий анъаналарнинг таъсирини асослаш;

ислом таълимотининг ривожланишида Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг тутган ўрнини асослаб бериш;

Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар ривожланиши ва такомиллашувининг фалсафий-тарихий хусусиятларини очиқ бериш;

тасаввуф тариқатларидаги эзгулик ва инсонпарварлик ғоялари, ахлоқий қарашларининг бугунги кунда ёшларни баркамол этиб тарбиялашдаги аҳамиятини очиқ бериш ва тегишли тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объекти сифатида IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар танланган.

Тадқиқотнинг предмети IX-XII асрлар Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар шаклланиши ва ривожланиш босқичларининг ўзига хос хусусиятлари ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда тарихийлик ва мантиқийлик, тизимлилик, анализ ва синтез, қиёслаш, умумлаштириш, мавҳумлаштириш, ўзаро алоқадорлик, синергетик, герменевтик усуллардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

IX-XII асрлар ҳакимия, сайёрия, маломатия ва ҳамадония оқимлари асосида шаклланган тасаввуфий таълимотларнинг вужудга келиши ва ривожланиш босқичларининг тарихий-маданий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-мафкуравий, диний-фалсафий асосларининг азалий кетма-кетлик, сабабий боғланишлар ва ўзаро алоқадорликка оид синергетик мазмуни юксак маърифатли инсонни тарбиялаш тамойили асосида фалсафий жихатдан очиқ берилган;

Марказий Осиёдаги яссавийлик, кубровийлик ва хожагон-нақшбандия тасаввуфий таълимотлари билан стоиклар (равоқийлик), неоафлотунчилик ва ўзга диний анъаналар (зардуштийлик, буддизм, яҳудийлик, христианлик)га хос хусусиятларнинг гносеологик ва праксеологик синтезлашуви тасаввуфнинг яхлит умумилмий манзарасини шакллантиришда муҳим омил эканлиги далилланган;

IX-XII асрлар Марказий Осиё яссавия, кубровия ва хожагон-нақшбандия тасаввуфий-фалсафий таълимотларининг шаклланиши ва ривожланиши, улардаги инсон, нафс, ахлоқ, борлик ҳақидаги ғояларнинг ислом

таълимотидаги инсонпарварлик, бахт-саодат ва адолатга эришиш ғоялари билан диалектик алоқадорлиги фалсафий жиҳатдан исботланган;

ҳакимийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик тасаввуфий тариқатларидаги альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик, футувват, жавонмардлик, ийсор ҳақидаги ғоялар асосида ёш авлодни юксак маънавиятли этиб тарбиялаш ҳамда уларнинг маърифатини оширишда тарихий тафаккурни миллий тарих билан шакллантириш, миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлигига эришишга оид методологик тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

глобаллашув даврида ёшларда ислохотларга дахлдорлик, ижтимоий фаол бўлиш, касб-ҳунар эгаллаши, маънавий юксалиш ва фалсафий мушоҳадасининг кенгайишида тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг роли очиб берилган;

Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларда илгари сурилган альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик ғояларининг ёшлар илмий, маънавий ва маданий салоҳиятини оширишдаги имкониятлари исботланган;

тасаввуфий-фалсафий таълимотларида илгари сурилган илм ўрганиш, жаҳолатга қарши маърифат, илм ва амал бирлиги ҳамда масъулиятлилик ҳақидаги ғоялардан илмий-тадқиқот марказлари фаолиятини такомиллаштириш, аждодларимиз маънавий мероси, уларнинг эзгу ғоя ва қарашларини кенг халқ оммасига етказишга хизмат қилган;

илмий-тадқиқот ишида илгари сурилган хулосалар ва таклифлардан профилактик ва тарғибот-ташвиқот ишларида, имом-хатиб ва ноиблар учун ташкил этилган малака ошириш ўқув дастурларини ишлаб чиқишда, “Баркамол инсонни тарбиялаш – давр талаби” номли ўқув-услубий кўрсатмани тайёрлаш ва мазмунини бойитишда фойдаланилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар қўлёзма манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференциялардаги маъруза ва тезислари, тадқиқот иши юзасидан берилган хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти мамлакатимизда юксак маънавиятли етук кадрлар тарбияси учун буюк алломаларнинг маданий-маънавий ҳамда илмий-назарий мероси, жумладан, IX-XII асрларда Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг вужудга келиш ва ривожланиш босқичларида шаклланган маънавий-ахлоқий ғоялар очиб берилган илмий хулосалардан Шарқ мумтоз адабиёти, тасаввуф ва фалсафа тарихи йўналишларидаги тасаввуфий таълимотларнинг давр билан боғлиқ хусусиятларини очиб беришга қаратилган тадқиқотларда назарий-методологик манба сифатида фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ишдаги назарий умумлашма ва таҳлиллардан “Фалсафа тарихи”, “Тасаввуф назарияси ва тарихи”, “Маънавиятшунослик”, “Ахлоқшунослик” фанларидан дарслик, ўқув қўлланма, мажмуалар яратишда, фалсафа ва тасаввуф луғатларини такомиллаштиришда, шунингдек, “Маънавият ва маърифат” марказларининг ёш авлодни тарбиялашга оид профилактик тадбирлар ва маънавий тарғибот фаолиятида, халқаро илмий-тадқиқот марказларининг буюк мутафаккирларнинг илмий ва диний меросини ўрганиш, халқимиз ва жаҳон жамоатчилиги ўртасида кенг тарғиб қилиш, уларнинг илмий-назарий ва амалий жиҳатларини тадқиқ этиш, маданий-маърифий тадбирлар ташкил этиш фаолиятида, оммавий ахборот воситаларида эълон қилинадиган кўрсатувлар ва материалларни тайёрлашда, Ўзбекистон Мусулмонлар идорасининг маърифий лойиҳаларни амалга оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари бўйича олиб борилган тадқиқот натижалари асосида:

IX-XII асрлар ҳақимия, сайёрия, маломатия ва ҳамадония оқимлари асосида шаклланган тасаввуфий таълимотларнинг вужудга келиши ва ривожланиш босқичларининг тарихий-маданий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий-мафкуравий, диний-фалсафий асосларининг азалий кетма-кетлик, сабабий боғланишлар ва ўзаро алоқадорликка оид синергетик мазмуни юксак маърифатли инсонни тарбиялаш тамойили асосида очиб берилганлигига оид хулоса ва таклифлардан А-1-099 рақамли “Ўзбекистоннинг барқарор стратегик тараққиётида фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш ва маънавий-ахлоқий хавфсизликни таъминлаш концепцияларининг аҳамияти” мавзуидаги амалий лойиҳа доирасида нашр этилган “Баркамол инсонни тарбиялаш – давр талаби” номли ўқув қўлланмани тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 октябрдаги 89-03-4311-сон маълумотномаси). Натижада, нашр этилган қўлланманинг “Баркамол инсон шахси структурасининг асосий қисмлари (ақлий, ахлоқий, эстетик)” мавзуидаги иккинчи бобининг мазмунан бойишига хизмат қилган;

Марказий Осиёдаги яссавийлик, кубровийлик ва хожагон-нақшбандия тасаввуфий таълимотлари билан стоиклар (равоқийлик), неоафлотунчилик ва ўзга диний анъаналар (зардуштийлик, буддизм, яҳудийлик, христианлик)га хос хусусиятларнинг гносеологик ва праксеологик синтезлашуви тасаввуфнинг яхлит умумилмий манзарасини шакллантиришда муҳим омил эканлигига доир илмий хулоса ва умумлашмалардан Ўзбекистон Мусулмонлари идорасининг Фарғона вилоятида фаолият кўрсатаётган имом-хатиб, имом ноиблар учун ташкил этилган малака ошириш ўқув дастурларида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 16 апрелдаги “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5416-сонли Фармони ижросини

таъминлаш мақсадида ташкил этилган “Марказий Осиё мутафаккирларининг диний-маърифий мероси”, “Мумтоз тасаввуф ва замонавий тариқатчилик”, “Замонавий мусулмон жамияти ва ислом омили”, “Абул Муъин Насафийнинг мотуридийлик таълимоти ривожига қўшган ҳиссаси ва илмий меросининг бугунги кундаги аҳамияти” каби мавзулардаги маърифий лойиҳаларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси мусулмонлар идорасининг 2020 йил 17 сентябрдаги 1807-сон далолатномаси). Натижада, имом-хатиб, имом ноибларнинг тасаввуфий таълимотлар шаклланиши ва ривожланишига оид билим ва кўникмаларининг такомиллашувига, назарий ва амалий машғулотларнинг мазмунан бойишига эришилган;

IX-XII асрлар Марказий Осиё яссавия, кубровия ва хожагон-нақшбандия тасаввуфий-фалсафий таълимотларининг шаклланиши ва ривожланиши, улардаги инсон, нафс, ахлоқ, борлиқ ҳақидаги ғояларнинг ислом таълимотидаги инсонпарварлик, бахт-саодат ва адолатга эришиш ғоялари билан диалектик алоқадорлигига оид хулосалар ва таҳлиллардан Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот марказинининг турли мафкуравий хуружлар авж олаётган бугунги кунда аجدодларимизнинг маънавий меросини чуқур ўрганиш, улардаги эзгу ғоя ва таълимотларни кенг халқ оммасига етказиш ва шу асосда ёшларда соғлом дунёқарашни кучайтириш, уларни азалий қадриятларга содиқлик руҳида тарбиялашга доир функциялари ижросини таъминлаш мақсадида ишлаб чиқилган 2020 йил учун чора-тадбирлар режасини амалга оширишда фойдаланилган (Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот марказинининг 2020 йил 15 декабрдаги 01-07/91-сон далолатномаси). Натижада, минтақамизга хос бўлган тасаввуф тариқатлари таълимотларидаги альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик ғояларини янада чуқур ўрганиш, улардаги эзгу ғоя ва қарашларни кенг халқ оммасига етказиш ва шу асосда ёшларда соғлом дунёқарашни кучайтиришга оид фаолиятнинг мазмунан такомиллашувига эришилган.

ҳакимийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик тасаввуфий тариқатларидаги альтруизм, филантропия ва инсонпарварлик, футувват, жавонмардлик, ийсор ҳақидаги ғоялар асосида ёш авлодни юксак маънавиятли этиб тарбиялаш ҳамда уларнинг маърифатини оширишда тарихий тафаккурни миллий тарих билан шакллантириш, миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлигига эришишга оид методологик тавсиялар Фарғона вилояти телерадиокомпаниясининг илмий-маърифий мавзулардаги “Огоҳлик давр талаби”, “Муносабат”, “Диёр янгиликлари”, “Долзарб мавзу” рукни остида эфирга узатилган кўрсатувлар ва радиоэшиттиришларнинг сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси Фарғона вилоят телерадиокомпаниясининг 2020 йил 12 октябрдаги 431-сон маълумотномаси). Натижада, ёш авлоднинг минтақамизга хос бўлган тасаввуф тариқатлари таълимотларидаги нафс, ахлоқ, маънавий тарбия, бағрикенгликка оид қарашларини янада чуқур ўрганишлари имкониятларини кенгайтирган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 13 та, жумладан, 7 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий

анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 19 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 5 та мақола (хусусан, 3 та республика ва 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, уч боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 148 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объект ва предметлари белгиланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий этилганлиги, эълон қилинганлиги ҳамда диссертация тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар вужудга келиши ва ривожланишининг назарий-методологик асослари”** деб номланган биринчи бобида Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг шаклланишини ўрганишга доир тадқиқотлар шарҳи ҳамда минтақадаги тасаввуфий-фалсафий таълимотлар ривожининг тарихий-маданий асослари тадқиқ этилган.

Тасаввуф таълимоти кўплаб тадқиқотчилар томонидан ўрганилган бўлиб, уларнинг тадқиқот натижалари юзасидан чиқарган хулосаларининг хилма-хиллиги кишини ҳайратга солади. Тасаввуф инсон ички олами билан боғлиқ илм бўлганлигидан, у тадқиқотчиларнинг ҳар қандай қараш ва хулосаларини қабул қилиш хусусиятига эга. Афсуски, бу тадқиқотларнинг анчагина қисмида мутаассиблик, мавзунини чуқур англамаслик, моҳиятдан узоқлашиш ва кўр-кўрона ёндашувлар ҳам кузатилади. Шунинг учун тадқиқотчилар олдида тасаввуф илмларини манбаларга таянган ҳолда асл моҳиятидан йироқлашмасдан ҳолисона ёритиш вазифаси туради. Аввало, шунини қайд этиш жоизки, илмнинг қайси соҳаси бўлишидан қатъий назар етарлича билим эгаллаш ва батафсил тадқиқот олиб бориш учун ўша соҳага доир тадқиқотлар, манбалар ва махсус асарларни тадқиқ этиш лозим бўлади.

Марказий Осиёдаги тасаввуф назариясига оид асарлар зухд давридаёқ (VIII аср ўрталари - IX аср) ёзилган. Улар “Китоб аз-Зухд” (Абдуллоҳ ибн Муборак Марвазий) ва “Китоб ат-Тасаввуф” (Бишр ибн Ҳорис Марвазий) асарларидир. IX асрдан бошлаб, Марказий Осиёда тасаввуф таълимотларининг асосларига, унинг тизимлаштирилишига оид асарлар яратила бошланган. Бу йўлдаги илк назариётчи Ҳаким Термизий ҳисобланиб, Абу Бакр Калободий ва Мустамлий Бухорийлар бу ишни давом эттирганлар.

Бундан ташқари тасаввуфга бағишланган бир қанча асарлар ҳам мавжуд бўлган. Масалан, “Ал-Олим вал-мутаъаллим” (Варроқ Термизий), “Ар-радд ала аҳл ал-ҳаво” (Алий Ғошидий), “Ал-лўъ-луёту физ-зуҳд” (Аҳмад Насафий), “Ат-Таъарруф ли мазҳаб аҳл ат-тасаввуф” (Абу Бакр Калободий), “Аз-Зухд ват-тазкир”, “Уюн ул-мажолис ва сурур уд-дорис” (Тоҳир Бухорий), “Шарҳ ат-Таъарруф ли мазҳаб аҳл ат-тасаввуф” (Мустамлий Бухорий), “Кашф ул-махжуб” (Али ибн Усмон ал-Жуллобий ал-Хужвирий) кабиларни кўриш мумкин. Юқоридаги асарлар Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари ҳақида илмий хулосалар чиқаришга назарий асос бўладиган муҳим манбалардан ҳисобланади.

Диссертант Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг шаклланишини ўрганишга доир тадқиқотларни қуйидагича таснифлаш мумкинлигини таъкидлайди:

1. Тасаввуф оламининг етук вакиллари, алломалар, буюк устозлар, тариқатлар асосчилари томонидан ёзилган асарлар;

2. Тасаввуф назариётчилари, шарқшунослар ва бошқа тадқиқотчилар томонидан тасаввуф таълимоти тадқиқига бағишланган асарлар.

Диссертацияни ёзиш жараёнида Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишини ўрганишда қуйидаги манбалар асос бўлиб хизмат қилган:

1. Ҳаким ат-Термизийнинг “Хатм ул-авлиё” (“Валийлар муҳри”) асари тасаввуф таълимотларининг назарий-фалсафий асослари тадқиқ этилган бўлиб, унда валоят (валийлик) концепцияси ёритилган.

2. Абу Бакр Калободийнинг “Ат-Таъарруф ли мазҳаб аҳл ат-тасаввуф” (“Тасаввуф аҳли йўли билан танишув”) асарида тасаввуфнинг асосий тушунчалари ҳақида маълумотлар берилган. Калободий бу асарида ўша даврда тасаввуфга кириб қолган ёт тушунчалар оқибатида одамлар онгида шаклланган тасаввуфга нисбатан салбий муносабатларни бартараф қилишга уринган ва тасаввуф йўлини ислом таълимотларига мувофиқ эканлигини кўрсатишга ҳаракат қилган. Бу асар кўпгина тадқиқотчилар томонидан ўрганилган бўлиб, тасаввуфий-фалсафий жихатларини эронлик тадқиқотчилардан Али Шайхулисломий ва Али Меҳмонавозлар⁶ тадқиқ қилган.

3. Мустамлий Бухорийнинг “Шарҳ ат-Таъарруф ли мазҳаб аҳл ат-тасаввуф” (“Тасаввуф аҳли йўли билан танишув асари шарҳи”) асари Калободий Бухорийнинг “ат-Таъарруф” асари таржимаси ва шарҳи бўлиш билан бирга унда ҳам тасаввуфнинг ислом шариатида мувофиқ эканлигини исботлаш, шунингдек, бошқа исломий ва ижтимоий фанлар, калом ва фалсафага оид масалалар ёритилган. Абдулқосим Абдулкарим ибн Хавозан Қушайрийнинг “Ар-рисола ал қушайрия фи илм ат-тасаввуф” (“Тасаввуф илми тўғрисида Қушайрий рисоласи”) асари тасаввуф назариясига оид дастлабки асарлардан бўлиб, унда сўфийлар ҳаёти тўғрисидаги маълумотлар

⁶ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 79.

ва уларнинг ҳикматли сўзларидан намуна келтириш билан бирга тасаввуфнинг назарий асосларини тизимли равишда очиб берган. Бу асарда ҳам тасаввуфнинг ислом шариатиға мувофиқлигини кўрсатиб бериш бош мақсад қилиб белгиланган.

4. Алий ибн Усмон ал-Жуллобий ал-Хужвирийнинг “Кашф ул-махжуб ли аброр ал-қулуб” (“Қалб эгалари учун ҳижобнинг очилиши) асари тасаввуф назариясига оид асарлардан бири бўлиб, у тасаввуфнинг дастлабки даврларини ўрганишда қимматли манба ҳисобланади.

Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғоялар, таълимотларнинг шаклланиш ва такомиллашув босқичлари ғарб давлатлари шарқшунослигида ҳам юқори даражада тадқиқ этилган ва кўплаб илмий асарлар ёзилган. Ушбу асарларни ўрганиш, ғарб шарқшунослиги методикаси билан ҳам танишиш ва қиёсий таҳлиллар ўтказиш тасаввуфий масалаларни ёритишда муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Айниқса, А. Шиммелнинг “Ислом оламининг тасаввуфий таълимоти”, Ж.С. Тримингэмнинг “Исломда сўфийлик мазҳаблари”, Р. Николсоннинг “Ислом сўфийлари”⁷, Е.Э. Бертельснинг “Сўфийлик ва сўфийлик адабиёти”, А. Хисматулиннинг “Сўфийлар ҳикмати” номли асарлар тасаввуф фалсафасини тадқиқ этишда алоҳида тилга олинади. Бундан ташқари, турк олимларидан Алтинташ Ҳайранининг “Тасаввуф тарихи”⁸, Мажид Фахрийнинг “Ислом фалсафасида калом ва тасаввуф илмига кириш”⁹, Эрайдун Селчукнинг “Тасаввуф ва тариқатлар”¹⁰ номли асарлари ҳам Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғояларни ўрганишда методологик асос бўлиб хизмат қилади.

Диссертацияда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг шаклланишига доир манбалар, қўлёзмалар, асарлар дунёнинг турли минтақаларига тарқалиб кетгани ва уларнинг салмоғи юқори эканлиги, тасаввуф таълимоти ва ислом тасаввуфининг манбалари асрлар давомида ўрганилиб келингани ва бугунги кунда ҳам давом этаётгани алоҳида таъкидланган. Лекин тасаввуф таълимотига доир кўплаб қўлёзмалар бир қанча қўлёзмалар институтларида ҳали ҳам тадқиқотлар ўтказилиши ва ўзининг тадқиқотчиларини кутмоқда. Мамлакатимизда ҳам тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг ўрганилишида салмоқли натижаларга эришилган. Шундай бўлса-да, тасаввуфий ғояларнинг талқин қилинишида, ундаги қарама-қаршиликларни тўғри ёритилишида янги ёндашувга асосланган тадқиқотларнинг зарурлиги маълум бўлмоқда.

Диссертант томонидан тадқиқотда тасаввуфнинг шаклланиш илдиэлари ҳақида хилма-хил фикрлар келтирилган. Тадқиқот мавзусига алоқадор адабиётларни таҳлил қилиш натижасида тадқиқотчиларнинг хулосаларини асосан икки гуруҳга ажратиб ўрганган. Биринчи гуруҳ – араб, турк ва ўзбек тадқиқотчиларининг кўпгина қисми бўлиб, улар сўфийликни фақат исломий

⁷Reynold A, Nicholson. İslam süfileri(The mystics of islam) – Ankara: Kültür bakanlığı,1978. –S. 155.

⁸Altıntaş Hayranı. Tasavvuf tarihi. – Ankara: Ankara üniversitesi ilahiyat fakültesi yayınları,1986. –S.170.

⁹Macit Fahirı. İslam felsefesi kelamı ve tasavvufuna kısa bir giriş.–Ankara: İnsan yayınları, 1997. –S. 210.

¹⁰Eraydın Selçük. Tasavvuf ve tarikatlar. –İstanbul: Marmara üniversitesi İlahiyat fakültesi vakfı yayınları, 1994. – S. 504.

илдизларга бориб тақалишини таъкидлайди. Иккинчи гуруҳ – ғарб ва эронлик олимлар гуруҳи тасаввуфда исломдан бошқа дин ва маданиятлар – буддавийлик, зардуштийлик, яҳудийлик, христианлик, монийлик, баъзи маҳаллий эътиқодлар ҳамда қадимги юнон фалсафий таълимотларининг илдизларини кўриш мумкинлигини қайд этади. Тасаввуфий-фалсафий таълимотлар Марказий Осиёда зоҳидлик даври (VIII-IX асрлар)даёқ ақидавий-фалсафий оқимлар ва мутакаллимлар ўртасидаги ғоявий кураш ёки вужуди вожиб ва вужуди мумкин таълимотлари борасидаги тортишувлар натижасида ҳосил бўлган. Марказий Осиё тасаввуфи ҳанафий мазҳаби асосида шаклланди ва минтақадаги фақиҳ, муҳаддис ва калом илми уламолари бир пайтнинг ўзида манбаларда зоҳид бўлганликлари ҳақидаги маълумотлар келтирилганлигини ҳисобга олсак, тасаввуфда бу ғоялар бевосита шаклланган, - деган хулосага келиш мумкинлигини тадқиқотчи диссертацияда келтирган.

Марказий Осиё халқлари маънавияти, маданиятининг шаклланиши ва тараққиёти анъаналарини англашда исломий билимларнинг ўрни ҳамда аҳамияти бекиёс саналади. Бу масалада тасаввуф моҳиятини билмасдан туриб шарқона ижтимоий тараққиётнинг сифат ўзгаришларини билиб бўлмайди. Ислом тасаввуфи ўз тарихи, шаклланиш ва такомиллашиш жараёнига эга бўлиб, унинг ривожланишига оид тарихий-маданий асослар ҳам ўзига хос хусусиятлари билан фарқланади.

Диссертацияда тасаввуф тарихий ривожланиш йўлида бир неча даврларни босиб ўтганлиги, лекин бу даврлаштириш масаласида тадқиқотчилар турлича таснифларини кўрсатишган бўлса-да, ҳалигача даврлаштиришнинг энг мақбул варианты тўғрисида охириги тўхтамга келинмагани қайд этилиб, мавзуга оид илмий таҳлиллар, тадқиқотчилар томонидан ўртага ташланган бир неча таснифлар келтирилган. Ўзбек тасаввуфшунос олимларининг хулосаларига таянган ҳолда тадқиқотчи К. Раҳимов Марказий Осиё тасаввуфининг тарихий ривожланишини қуйидагича даврлаштиради: Зоҳидлик даври (VIII-IX асрлар), сўфийлик мактаблари ва оқимлари даври (IX-XI асрлар), сўфийлик тариқатлари даври (XII асрдан кейин)¹¹.

Марказий Осиёда мавжуд маҳаллий маданиятнинг юксаклиги, ҳукмрон тузумнинг маърифатчилик ва бағрикенглик сиёсати, фалсафий илмларнинг ёйилиши натижасида юзага келган сиёсий-ақидавий оқимларга қарши ғоявий кураш заруратининг ортиб бориши, иккинчи томондан, ислом дини ва унинг моҳиятини англашда рационал-эмоционал билиш услубининг такомиллашуви тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишига асос бўлди.

Тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишига туртки бўлган омилларни тадқиқотчилар қуйидагича келтиради:

- Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишига ерлик халқлар маданияти ва фалсафаси таъсири;

¹¹ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 11-15.

- турли халқлар ва жамоаларнинг исломни қабул қилиши ҳамда уларнинг фикр ва ақидаларининг соф ислом ақидасига бўлган таъсири;

- Уммавийлар ва Аббосийлар давридаги илмий-маданий муҳитга бўлган эътибор ва юнон файласуфлари асарларининг таржима қилиниши.

Диссертациянинг иккинчи боби **“IX-XI асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий таълимотлар шаклланишида ворисийлик ва детерминистик анъаналар масаласи”** деб номланиб, унда Марказий Осиёдаги тасаввуфий таълимотларнинг шаклланишида юнон фалсафаси ва ноисломий анъаналарнинг таъсири масаласи, шунингдек, Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг ислом таълимотларида тутган ўрни таҳлил қилинган.

Тасаввуфий-фалсафий қарашлар тарихини ўрганаётган тадқиқотчиларнинг ворисийлик ҳақидаги қарашлари турлича бўлиб, жумладан бир гуруҳ араб, турк ва ўзбек тадқиқотчилари сўфийликнинг фақатгина исломий илдизларга эга эканлигини таъкидласалар, бошқа бир гуруҳ – эрон ва ғарб олимлари тасаввуфда исломдан бошқа динлар ва маданиятлар – буддавийлик, зардўштийлик, яҳудийлик, христианлик ва монийлик динлари ёки қадимги юнон фалсафий таълимотлари илдизлари борлигини таъкидлашади¹².

Диссертацияда Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларга равоқийлик ва неоафлотунчилик ғояларининг таъсири борасидаги изланишларни ўрганиш, қиёсий таҳлил қилиш натижасида бу борадаги илмий хулосалар етарли эмаслиги, кўпинча бир томонлама ёритилганлиги таъкидланиб, бу таълимотларга таъсир этувчи омиллар ҳамда мутасаввифларнинг қарашларини чуқур тадқиқ этиш янги тадқиқотлар олдидаги долзарб вазифалардан бири эканлиги эътироф этилган.

VIII асрдан бошлаб юнон фалсафий асарлари аввал, сурёний тилига, сўнгра араб тилига ўгирилиши натижасида зиёли қатлам вакиллари бу фалсафий таълимотлар билан танишди. Юнон фалсафаси тасаввуфда ортодоксал ислом анъаналаридан кўра, хурфикрлиликка кенг имконият яратар эди. Сўфийлар юнон фалсафаси орқали ўзларининг метафизик ғояларини аниқроқ ифодалай бошладилар. Тасаввуф юнон фалсафасининг икки йўналиши – ахлоқ илми ва илоҳиёт илмига оид ғояларни қабул қилди.

Стоиклар (равоқийлар) - қадимги грек файласуфлари бўлиб, уларнинг ахлоқ фалсафаси, космик мос келиш, макро ва микро олам тушунчалари, шунингдек, уларнинг Худо ҳақидаги пантеистик қарашлари ҳамда муқаддас тўрт унсур ҳақидаги ғоялари элементлари баъзи тасаввуф тариқатларининг ғояларида намоён бўлиши ва уларнинг ислом анъаналаридаги моҳияти ўрганилган.

Диссертацияда неоплатонизм таълимотидаги фақат ақл билан идрок қилинувчи “мутлақ борлик” тушунчаси, тасаввуфдаги “вахдат ул-вужуд” ғоясининг шаклланишига туртки бўлган борлиқнинг бир бутун вужуд эканлиги ҳақидаги ғоялар, шунингдек, бу таълимотдаги эманация (тажалли),

¹² Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 16.

экстаз (важд, сукур) ҳолати ҳақидаги қарашларнинг минтақадаги тасаввуфий-фалсафий таълимотлардаги таъсири бошқа тадқиқотлар, ўша даврга оид манбаларда келтирилган маълумотлар ва ислом таълимотлари билан қиёсий ўрганилиб таҳлил қилинган. Бу ғоялар тасаввуф таълимотларида хусусан, Марказий Осиё тасаввуфида исломий асосларга суяниб талқин қилинишига эътибор қаратилиб, сўфийларнинг онтологик ва гносеологик қарашларини эркинроқ ифодалашга имкон яратган.

Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланишига юнон фалсафасидан ташқари минтақадаги ноисломий (зардуштийлик, буддизм, насронийлик ва бошқа маҳаллий эътиқодлар) диний анъаналарнинг таъсири ҳақидаги тадқиқот хулосалари ҳам келтириб ўтилган. Бу эътиқодларнинг тасаввуф таълимотларидаги таъсири уларнинг минтақада сақланиб қолиши ва анъаналарнинг синтезлашуви жараёни билан изоҳланади.

Тасаввуф илк ислом даврида пайдо бўлган бўлса-да, унда бошқа дин ва эътиқодлар унсурларининг кузатилиши, христианлик, яҳудийлик, монийлик ва буддавийликдаги руҳан чексизликка интилиб, у билан бирлашиб кетиш ҳамда хилма-хилликдан холи бўлган олдинги ягоналик ҳолатига қайтиш маъноларини ифодалайди. Бундай ҳолат борлиқ Яратувчисининг башариятга хослаган умуминсоний тафаккур мезонларидаги умумий йўналишлар билан боғлиқ. Чунки, ижтимоий тафаккур тарихидан маълумки, диний тафаккур шаклланишининг манбаси ягона бўлганлиги учун барча самовий динларнинг асосий ғояларида ўхшашлик кўзга ташланади. Лекин асл илдизлари исломий анъаналарга бориб тақалувчи ирфоний йўналишда эътиқодий масалалар ҳам каттагина қисмни эгаллаши ҳисобга олинса, бошқа дин ва фалсафаларга оид ғояларнинг бу таълимотларга мувофиқлиги ҳақида хулоса чиқаришда чуқур изланишларга таяниш кераклиги талаб қилинади.

Тасаввуф таълимотлари Марказий Осиё ҳудудида дастлабки шаклланиш давридан бошлаб ислом анъаналари доирасидаги таълимот сифатида баҳоланади. Сўфийлардан дастлаб шариатга мустаҳкам амал қилишлари талаб қилинган. Диссертацияда тасаввуф намоёндаларининг ислом ақидасига оид тушунчалари ўзига хос талқинга эга эканлиги, кўпгина тадқиқотчиларнинг бу таълимотлар илдизларини бошқа дин ва фалсафалардан қидиришга туртки бўлган бўлса ҳам, ҳар бир ғоянинг ислом илмларида ўзига хос ўрни борлиги таъкидланган. Шунчаки сўфийлар бу ғояларга оддий халқ тушунган маънодан бошқачароқ қўшимча маъно берганлар. Ислом таълимотида кўтарилган масалалар ҳеч бир мутасаввифлар ёки тасаввуф тариқатларининг эътиборидан четда қолмаган. Тасаввуф фалсафаси ғоялари билан исломнинг ақидавий таълимоти, шариат кўрсатмаларидан анча-мунча четлашадиган юксак орифий ва айни пайтда ҳурфикр тафаккурни вужудга келтирган. Лекин бу тасаввуф исломдан бутунлай четлашган деган фикрни юзага келтирмайди. Ислом динида хусусан, Қуръон ва ҳадисларда инсон камолотига оид маънавий-маърифий, ахлоқий-тарбиявий, ижтимоий ғоялар ўз аксини топган. Ўз ўрнида тасаввуф

таълимотида ҳам инсон, борлиқ, билиш муаммоси, нафс, ахлоқ каби инсон ҳаёти билан боғлиқ кўпгина тушунчаларга муносабат билдирилган.

Диссертациянинг **“Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг ривожланиши ва ундаги инсонпарварлик ғояларининг бугунги кундаги аҳамияти”** деб номланган учинчи бобида Марказий Осиёда IX-XII асрларда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг ривожланиш босқичлари, Марказий Осиё тасаввуф тариқатларидаги инсонпарварлик ғоялари ва уларнинг бугунги кундаги аҳамияти, ёшлар тарбиясида жорий этиш мумкин бўлган тавсиялар очиб берилган.

Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг ривожланиш босқичлари ҳам икки даврга бўлинади:

1. IX-XI асрлар – тасаввуфий-фалсафий таълимотлар минтақадаги сўфийлик мактаблари ва оқимлари ғоялари асосида ривожланди.

2. XII аср тариқатлар даври тасаввуфий-фалсафий таълимотлар ривожланишининг кейинги босқичи ҳисобланади. Бу босқичда тасаввуфий-фалсафий таълимотлар сўфийлик мактаблари ва тариқатлардаги ғоялар замирида ривожланди ҳамда янги ғоялар билан бойитилди.

IX-XI асрларда Марказий Осиёдаги тасаввуфий жараёнлар тўрт тасаввуфий оқим доирасида ривожланди. Улар ҳакимия, сайёрия, маломатиянинг Марказий Осиёдаги шўъбаси ва Юсуф Ҳамадоний номи билан боғланади. Бундан ташқари Бухоро, Қашқадарё, Самарқанд ва Тошкент ҳудудларида ҳам сўфийлик муҳитлари мавжуд бўлиб, уларда Марказий Осиёда зоҳидлик мактабларига хос асосий ғояларнинг давом эттирилганлигини кўриш мумкин. Бу сўфийлик мактабларида тасаввуфнинг илмий-назарий асослари тизимлаштирилган. Ҳакимия оқимида валоят концепцияси, сайёрия оқими вакиллари томонидан эса жамъ ва тафриқа концепциялари ишлаб чиқилган¹³. Марказий Осиё сўфийлик мактабларининг тасаввуфий таълимотларни ривожлантириш йўлидаги хизматларидан яна бири, тасаввуфий тушунчаларни таваккул, сабр, ризо, мувофиқат, долла, тавҳид, яқийн, риёзат, мужоҳадат, маърифат, фано каби тартибда тизимлаштиришди. Ушбу ғояларнинг ҳар бири ўзига хос тасаввуфий-фалсафий моҳиятга эга бўлиб, сўфийлар уларнинг ислом шариати доирасида ифодаланишига чуқур аҳамият беришган.

Марказий Осиё ҳудудида IX асрда вужудга келган илк тариқатлар Ҳаким Термизий томонидан асосланган ҳакимия ва Абул Аббос Сайёрий томонидан асос солинган сайёрий тариқатларидир. Ушбу тариқатлар “Қашф ул маҳжуб”да еттинчи ва ўнинчи мақбул тариқат сифатида тилга олинган.

Диссертацияда IX аср Марказий Осиёдаги сўфийлик оқимлари даври Ҳаким Термизийдан бошланиши, тасаввуфнинг назарий фалсафий асосларига бағишланган “Хатм ул-авлиё” асари муҳим аҳамиятга эга эканлиги билан бир қаторда “Маназил ул-ибод мин ал-ибода”, “Маърифат ул-асрор”, “Адаб ун-нафс” асарлари ҳам тасаввуфнинг муҳим масалаларига бағишланганлиги таъкидланган.

¹³ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 55.

Сайёрия сўфийлик оқимининг таъсисчиларидан бири Абул Аббос Сайёрий (ваф. 953 й.) устози Абу Бакр Воситий ғояларини давом эттириб, сайёрияни оқим сифатида шаклланишида ўз ҳиссасини қўшди. Бу оқим орқали Марказий Осиё тасаввуфига Бағдод тасаввуфига хос “фано”, Жунайд Бағдодийнинг “сахв” концепциялари олиб кирилди. “Кашф ул-махжуб”да таъкидланишича, бу оқимнинг асосий ғояларидан жамъ ва тафриқа бўлган.

Шунингдек, диссертант тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг ривожланишига ҳисса қўшган муаллифлардан яна бири Абу Бакр Калободий (917-995 йй.) бўлиб, у калом илмида ҳам буюк олим бўлганлиги тасаввуфга бағишланган “ат-Таъарруф” асарида акс этган эътиқодий масалалар ҳақидаги қарашларида ўз ифодасини топганлигини қайд этади. Калободий асосан тасаввуф назариячиси сифатида танилган бўлиб, “ат-Таъарруф” муқаддимасида унинг даврига келиб ҳақиқий тасаввуфнинг йўқолиб бораётганлиги, сохта сўфийларнинг тасаввуфга бегона бўлган нарсаларни ҳам сўфийликка нисбат бераётганлари, бунинг оқибатида тасаввуфга нисбатан одамларда салбий муносабат пайдо бўлаётгани¹⁴ ҳақида фикр билдириб, бу асарни ёзишдаги мақсади тасаввуфнинг ислом анъаналарига мос таълимот эканлигини исботлаш ва уни ҳар хил нотўғри айбловлардан ҳимоя қилиш, шунингдек, бу асарни тасаввуф билан янги танишаётганлар учун қўлланма бўлиши эканлигини айтиб ўтган.

Марказий Осиё тасаввуфий таълимотларини назарий-ғоявий жиҳатдан тизимлаштиришда ўз ҳиссасини қўшган мутасаввифлардан бири Мустамлий Бухорий бўлиб, у Абу Бакр Калободийнинг “Ат-Таъарруф” асарида шарҳ сифатида ёзган “Шарҳ ат-Таъарруф” асарида “Ат-Таъарруф”дан фарқли ўлароқ тасаввуфий-фалсафий ғояларнинг ислом анъаналаридаги ўрнини кўрсатиб беришда ислом манбаларидан ташқари фалсафа ва мантиқдан ҳам фойдаланган. Унинг онтологик қарашларида Шарқ перипатетизмига хос ёндашувлар ва неоплатонизмнинг мистик интуитив билишга асосланган хулосаларини кузатиш мумкин¹⁵.

Бухорода тасаввуф таълимотининг тарқалиши ўз даврининг етук сўфий алломаси Хожа Юсуф Ҳамадоний (1048-1141 йй.) номи билан боғлиқ. Юсуф Ҳамадоний мактабида илму ирфон сабоғини олган Аҳмад Яссавий ва Абдуҳолиқ Ғиждувонийлар минтақада тасаввуф тараққиётининг кейинги босқичларида муҳим ўрин тутдилар ва икки мустақил тариқат: Яссавийлик ва Хожагон-Нақшбандия тариқатларига пойдевор қўйдилар.

Диссертацияда яссавийлик тариқатининг шаклланиб, ривожланиши ҳақида фикр билдирганда, икки омилга эътибор қаратиш лозимлиги таъкидланади. Турк тадқиқотчилари Маҳмуд Асад Жўшон, Аҳмад Яшар Учок, Муҳаммад Сарҳинд Тайший, Мустафо Таҳрали кабилар яссавийлик тариқатининг шаклланишида Ҳамдун ал-Қассор томонидан асос солинган IX асрда вужудга келган маломатийлик тариқатининг таъсирини кўрсатишган.

¹⁴ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 71.

¹⁵ Раҳимов К. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020, –Б. 116-120.

Иккинчи омил сифатида Юсуф Ҳамадоний тасаввуфий мактабини кўрсатиш лозимлиги таъкидланган.

Хожа Аҳмад Яссавий асос солган яссавийлик тариқати бошқа тасаввуфий тариқатлардан ўзининг арконлари билан фарқ қилса-да, туб моҳияти айнандир. Филология фанлари доктори, профессор И. Ҳаққулов яссавийликнинг бошқа тариқатлардан фақат тилда фарқланиши ва туркий тилда тасаввуфни ёритган бўлса-да, ислом дининг муқаддас манбаси Қуръони Карим, форсий тасаввуф намуналарини ижодий ўзлаштириб, туркий ахлоқ ва маданиятни сақлаб қолганлигидир, - деб қайд этади¹⁶. Марказий Осиёда ҳудудидан етишиб чиққан, таълимоти нуқтаи назаридан ўзига хос салмоқли ўринга эга бўлган шахс ва тариқатлардан бири буюк мутасаввиф Нажмиддин Кубро ва унинг кубравийлик тариқатидир. Кубравийлик тариқати ўзининг вужудга келиши ва силсиласи билан бошқа тариқатлардан фарқ қилади. Нажмиддин Кубронинг тасаввуфдаги устозлари Рўзбехон Мисрий, Аммор Ёсир, Исмоил Қасрийлар бўлишган¹⁷. Нажмиддин Кубронинг устозлари эса Абу Нажиб Сухравардийнинг муридлари бўлиб ҳисоблашган. Абу Нажиб Сухравардий ўз ҳалқасини биринчи халифа Абу Бакр Сиддиққа боғлаган. Кўриниб турганидек, кубравийлик тариқатининг силсиласи ва унинг вужудга келишини ўрганиш бир қадар мураккабликларга эга. Бу ҳақда Дж. Тримингэм шундай ёзади: тариқатларни тарихий таснифлаш учун, шунингдек, уларнинг обрў-таянчи ва санади, зикр ижроси учун муҳим бўлган мистик генеологик занжири ёки тариқат оқимларининг кўп халқлари Нажмиддин Кубродан бошланади¹⁸. Иккинчи томондан, Нажмиддин Кубро бир қатор мутасаввифлар дунёқарашида устунлик қилган “илоҳий ҳақиқатни инсон фақат беҳудлик, мастлик, сархушлик ҳолатида, беҳуш девона бўлган пайтдагина билишга қодир” - деган Боязид Бистомий томонидан асос солинган “суқр” (сархушлик)ни маъқулламаган ва унга қарши чиққан ҳамда ўз тариқатининг тараққиётини Жунайд Бағдодий томонидан асосланган “сахв” (хушёрлик) йўли билан боғлаган. Нажмиддин Кубро асос солган тариқатнинг ўзига хос жиҳатлари унинг дунёқарашида ҳам, амалий ишларида ҳам кўзга ташланади.

Турк тадқиқотчиси Сулаймон Гўкбулут ўзининг “Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik” номли диссертацион тадқиқотида Нажмиддин Кубронинг яшаган даври, ҳаёти, асарлари, халифалари (издошлари) ва тасаввуфий-фалсафий қарашлари ҳақида қимматли маълумотларни тақдим этган¹⁹.

Инсонпарварлик ғоялари ўзининг узоқ тарихига эга бўлиб, инсонларнинг бахт-саодат ва адолатга эришиш орзулари тарзида қадимдан халқ оғзаки ижодида, адабиётда, диний ва фалсафий таълимотларда ўз аксини топиб келган.

IX-XII асрларда Марказий Осиёдаги сўфийлик оқимларидан

¹⁶ Ҳаққул И. Аҳмад Яссавий. –Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 2001. –Б. 9-10

¹⁷ Комилов Н. Нажмиддин Кубро. –Тошкент: Абдулла Қодирий халқ мероси нашриёти, 1995. – Б. 11-15

¹⁸ Қаранг: Пўлатов Ҳ., Маматов М. Тасаввуф тарихидан лавҳалар. –Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2011, - Б. 262

¹⁹ Gökbulut, Süleyman. Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik. Dokuz eylül universitesi. Doktora Tezi. - Ankara, 2009. - S. 336.

ҳисобланган ҳакимийлик, сайёрийлик, маломатийлик, яссавийлик, хожагон, кубровийлик тариқатларида ийсор, футувват, жавонмардлик, ватанпарварлик каби тушунчалар асосий йўналиш сифатида қайд этилган. Қадимий Хуросон ва Мовароуннаҳр шаҳарларида Х асрдан бошлаб жавонмардлик ҳаракати ва футувват ғоялари анча кенг ёйилган эди. Жавонмардлар муайян қоида-талабларга риоя этар, маънавий ва жисмоний етукликка интилиб, қаердаки бўлмасинлар ва қандай амал билан машғул бўлмасинлар, ўзларида мардлик ва олийжаноблик намунасини кўрсатар, зулм ва ҳақсизликка қарши курашардилар, хўрланганлар ва таҳқир этилганларни ҳимоя қилардилар. Улар наздида дунё бойлиги эмас, балки инсон қадри устун турган, жавонмардлар олтин-кумушни назар-писанд қилмаганлар, балки уни маънавият тараққиёти учун бир восита деб қарашган. Ислом динида Ҳаққа хизмат қилишнинг асосий йўли сифатида амалий, фаол инсонпарварликка эътибор қаратилган.

Диссертацияда Хожа Аҳмад Яссавий меросида бошқа тариқатлар қатори бош ғоя – инсон омили эканлиги қайд этилади. Унинг Ҳаққа етишиш йўлидаги тўрт босқичли маънавий йўлининг асосий ғояси ҳам инсон руҳий ҳолатини поклаб боришдан иборат эди. У фаол турмуш тарзини ёқлаган. Зеро, Марказий Осиё тасаввуфига хос жиҳатлардан бири фаол турмуш тарзини тарғиб қилиш бўлган.

Яссавий ҳикматларида инсонни комилликка интилиши, дин, иймон, Оллоҳ йўлида фидоийлик, эътиқодда собитлик, ҳаётда ҳалоллик, турмушда поклик асосий мазмунни ташкил этади.

Марказий Осиёда шаклланган яссавийлик, хожагон, кубравийлик тариқатларида альтруизм ғоясининг ифодаланиши маълум маънода тасаввуф фалсафасининг амалий аҳамияти сифатида ўз ифодасини топган. Альтруизм ғояси барча тасаввуф тариқатларида ўз ифодасини топган бўлиб, хожагон тариқати бу тушунчани нурийлик сўфийлик оқимидан ўзлаштирган. Альтруизм, яъни ийсор ҳадиси шарифларда ҳам юксак инсоний фазилат сифатида талқин қилинган. Ийсор - бошқани ўзидан устун қўйиб, ўзи истаб турган нарсани унга беришдир. Яъни, ўзида қолдирмай, борини инфоқ қилишдир.

Кубровийлик тариқатида инсонпарварлик тушунчаси биринчи навбатда, юксак ахлоқий қадрият сифатида ватанпарварликка боғлаб тушунтирилган. Тасаввуф тариқатларининг тарбия услубларидан бири бўлган хизмат қилиш ғояси кубровийликда ҳам ўз ифодасини топган. Бу ғоя ҳозирда “жамиятга манфаат келтириш” тарзида ҳали ҳам ўз моҳиятини йўқотмаган.

IX-XII асрларда Марказий Осиёдаги тасаввуф тариқатларида ифодаланган инсонпарварлик ғоялари кучли фалсафий моҳиятга эга бўлиб, уларни замонавий ижтимоий муаммоларни бартараф қилишдаги аҳамиятини очиб бериш заруратга айланмоқда. Бундай ғоялар фақат назариялар сифатида манбаларда қолиб кетмасдан, уларни ўрганиш, амалиётга татбиқ этиш учун самарали услубларни таклиф қилиш керак. Диссертант бу йўлдаги кузатувлари натижасида баъзи тажрибаларга дуч келганлигини қайд этади. Масалан, диссертацияда АҚШнинг Висконсин университети психология ва

журналистика факультети тамомлаган, ҳозирда Нью-Даун институти ва Хаффингтон пост нашриётида фаолият юритувчи халқаро воиз Жасмин Мужаҳид²⁰ жамиятнинг муаммога учраган қатлами билан ишлаш жараёнида тасаввуфнинг умуминсоний ғояларини кенг тарғиб қилаётганлиги яхши самара бераётганлигини қайд этиши таъкидланади. Айниқса, аёл-қизлар ўртасидаги депрессия, ахлоқсизлик, суицид ҳолатларини бартараф қилишдаги тушунтириш ишларида ризо, сабр, шукр ғояларининг ҳаётбахш таъсиридан фойдаланилмоқда.

Мамлакатимизда ҳам ёшларни инсонпарварлик тамойиллари, хусусан, тасаввуф таълимотларидаги футувват, филантропия, ийсор ғоялари билан тарбиялаш замон талабига айланмоқда. Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети ўқитувчиси Муҳаммадали Эшонкулов ўзининг “Патронлар лигаси”, “Бизнес квадрат”, “Юксалиш” лойиҳаларида тасаввуф намоёндаларининг ғояларидан кенг фойдаланиб, жамиятда ирфоний фаол авлодни тарбиялашни ўз ҳаракат дастурига киритган. Бундан ташқари, психолог, блогер Азиза Тошхўжаева ҳам жамиятдаги муаммоларни ҳал қилишда тасаввуф ғояларидан фойдаланмоқда. Тасаввуф таълимотларидаги инсонпарварлик ғояларининг таъсир кучидан ижтимоий муаммолар, оилавий муносабатлар, ёшлар тарбиясида унумли фойдаланиш миллат келажаги равнақига хизмат қилади, деган хулосага келинган.

ХУЛОСА

Диссертацияда IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари бўйича олиб борилган тадқиқот натижасида назарий ва амалий аҳамиятга эга бўлган қуйидаги хулосалар тақдим этилган:

1. Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларни шаклланиши ва ривож топиши учун қулай ижтимоий муҳитнинг яратилганлиги, фалсафий илмларни эгаллашга бўлган ижтимоий эҳтиёжнинг юксаклиги, шунингдек ислом дини ва унинг моҳиятини англашда рационал-эмоционал билиш услубининг такомиллашуви буюк мутасаввифлар ва кенг ёйилган тасаввуфий тариқатларнинг яратилишига асосий омил бўлган.

2. IX-XII асрларда Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг шаклланиши ва ривожланиш босқичларини тарихий синергетик тадқиқ этиш бу давр ҳақидаги илмий-назарий қарашларни тўғри шакллантиришга асос бўлади.

3. Марказий Осиё тасаввуфига оид ворисийлик масаласида фикрлар хилма-хиллигини кўриш мумкин. Юнон-рим маданияти, илм-фанининг нодир намуналарини араб тилига таржима қилиниши ва Араб халифалиги ҳудудига олиб кирилиши билан боғлиқ жараён муҳим аҳамият касб этади. Шу орқали антик дунё юнон фалсафасининг энг ноёб асарлари ва таълимотлари ислом дини таъсирида шаклланган араб дунёқарашига таъсир кўрсатди. Бунинг натижасида Марказий Осиё тасаввуфий-фалсафий

²⁰Jasmin Mugahed. Reclaim Your Heart. - USA: FB Publishing San Clemente, 2012. – 250 p

қарашлар тараққиётига ҳамда мутафаккирлар дунёқарашига равоқийлик ва янги афлотунчилик ғояларининг таъсир кўрсатганлигини кўриш мумкин.

4. Марказий Осиё тасаввуфий-фалсафий таълимотлари илдизларида ўзга диний анъаналар билан синтезлашув жараёни кузатилади. Масалан, зардуштийликдан яхшилик ва ёмонлик ўртасидаги абадий кураш тўғрисидаги ғояни, буддизм ва монийлик динидан таркидунёчилик – аскетизм ғоясини қабул қилган. Шунингдек, қадимги туркий-буддавий анъаналарни инкор этмаган, балки улардаги барча ижобий томонларини ўзида мужассамлаштирган. Тасаввуфий-фалсафий ғоялар замиридаги ўзаро алоқалар зардуштийлик, яхудийлик, христианлик ва буддавийликдаги руҳан чексизликка интилиб, у билан бирлашиб кетиш ҳамда хилма-хилликдан холи бўлган олдинги ягоналик ҳолатига қайтиш маъносига келади.

5. Марказий Осиёда яшаб ижод этган мутасаввифлар ва вужудга келган тасаввуф тариқатлари ҳакимийлик, сайёрийлик, хожагон, кубравийлик тариқатлари ва яссавийлик тариқатлари ислом таълимотининг марказий муаммоларини ўз ғоя ва қарашларининг асосига қўйишган. Улар инсонни камолот сари етакловчи мумтоз таълимотлар бўлиб, Қуръон, ҳадис, ислом анъаналари, шариатга таянишган.

6. Марказий Осиёдаги тасаввуфий-фалсафий таълимотлар ўрта аср Шарқ маънавий-маданий ҳаётининг ривожланиш йўналишларини белгилаш билан бир қаторда минтақада фаолият юритган мутасаввифлар ва тариқатлар тасаввуфий-фалсафий ғояларида олам, инсон ва унинг камолоти, инсон борлиғи, ахлоқ каби фалсафий муаммолар етакчи ўринни эгаллаган.

7. IX-XII асрларда Марказий Осиёда фаолият кўрсатган тасаввуф тариқатлари кейинги даврларда вужудга келган тасаввуфий-фалсафий таълимотларга кучли таъсир ўтказган ҳамда Шарқ ва Ғарбнинг қатор минтақаларида кенг ёйилган.

8. Марказий Осиёдаги тасаввуфий тариқатларининг инсон камолотида мақомлар, тана ва руҳ поклиги, ахлоқий поклик ва нафс тарбияси ҳақидаги ғоя ва қарашлари ҳозирги кунда ҳам устувор ғоялар ҳисобланади.

9. Марказий Осиёда шаклланган ҳакимийлик, сайёрийлик, яссавийлик, хожагон, кубравийлик тариқатларида инсонпарварлик ғоясининг ифодаланиши маълум маънода тасаввуф фалсафасининг амалий аҳамияти сифатида намоён бўлади. Мазкур тариқатларда инсонпарварлик ғояларининг моҳияти ийсор, футувват, жавонмардлик мазмуни орқали очиқ берилган.

10. Шарқ тасаввуфий-фалсафий тафаккури ўзига хос из қолдирган тасаввуф тариқатларида юксак ахлоқий сифатларнинг инъикоси сифатида намоён бўладиган инсонпарварлик ғоялари инсоний гўзаллик, муҳаббат, маънавий поклик, саховат, диёнат, холислик, адолатпарварлик, меҳнатсеварлик, фидоийлик, ватанпарварлик, камтаринлик, сабрлилик, кечиримлилик, мардлик каби ахлоқий тушунчалар, меъёрлар ва тамойилларга боғлаб тушунтирилган.

Тадқиқот натижасида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларнинг аҳамиятига оид тадқиқотлар доирасини кенгайтириш, шахс маънавий-руҳий камолоти ва

қалб поклигини тарбиялаш тизимини янгича ёндашувлар билан такомиллаштириш тавсия этилади.

2. Марказий Осиёда тасаввуфий-фалсафий таълимотларни тадқиқ этиш кўламини кенгайтириш учун “Тасаввуф тадқиқотлар маркази”ни республикамизнинг барча вилоятларида ташкил этиш тавсия этилади;

3. Республика “Маънавият ва маърифат” маркази фаолиятида тасаввуф фалсафасидаги инсон қалбини тарбиялаш, қалб баркамоллигини шакллантиришга доир ғоялар асосида ёшларни тарбиялаш, уларнинг дунёқарашини кенгайтиришда кенгроқ фойдаланиш тизими ишлаб чиқиши мақсадга мувофиқ.

4. Олий таълим тизимида филология, ижтимоий-гуманитар, туризмга ихтисослашган олий таълим муассасаларида ва таълим йўналишларида “Тасаввуф фалсафаси”, “Марказий Осиё тасаввуф тариқатлари”, “Тасаввуф таълимоти ва етти пир мероси” каби ўқув курсларини жорий этиш.

5. Мамлакатимизда зиёрат туризмини ривожлантириш ва такомиллаштиришда сайёҳлар осон ва тез тушуна оладиган Марказий Осиё тасаввуф тариқатлари, уларнинг таълимотлари, маънавий мероси акс этган мобил иловаларни ишлаб чиқиш лозим;

6. Марказий Осиёлик мутасаввифлар ва тасаввуф тариқатлари таълимотларида илгари сурилган тасаввуфий тушунчалар таснифини ишлаб чиқиш ва электрон дарслик ҳамда қомусий луғат яратиш тавсия этилади.

7. Ўзбекистон миллий телерадиокомпаниясининг ҳафталик дастурларида Марказий Осиё минтақасида яшаб ижод этган мутасаввифлар, тасаввуф тариқатлари ҳақида соҳа мутахассисларини жалб қилган ҳолда, доимий тарзда туркум кўрсатувлар рукнини тайёрлаш, эфирга узатиш ва ҳужжатли фильмлар яратиш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭВАТОВ САЛИМЖОН СОБИРОВИЧ

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЯ СУФИЙСКО-
ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В IX-XII ВЕКАХ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Бухара – 2021

Тема диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2019.2.PhD/Fal311

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyounet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель:

Пулатов Хасан Пулатович

кандидат философских наук, доцент

Официальные оппоненты:

Рузматзода Кодиркул

доктор философских наук (DSc)

Зоиров Эркин Халилович

кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

Самаркандский институт экономики и сервиса

Защита диссертации состоится «17» сентября 2021 г. в «10⁰⁰» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 92). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «31» августа 2021 года.

(Протокол реестра № 14 от 30 августа 2021 года.



Наврузова Г.Н.

Председатель научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета,
по присуждению учёных степеней,
кандидат философских наук, доцент

Саломова Х.Ю.

Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире в процессе глобализации, идет разложение гуманистических ценностей, в результате с каждым днем растет необходимость эффективного использования таких идей, как просветительство, мир, гуманизм в суфийско-философских учениях, в развитии культурно-нравственного мышления народов мира. На основе возникновения суфийских учений и развития этапов принципов синергетического содержания историко-культурных, социально-экономических, религиозно-философских основ в Центральной Азии приобретает важное значение правильного пути, воспитания нашей молодёжи в качестве преданных и патриотичных Родине, честными людьми.

В мировой науке ведутся научные исследования в изучении этапов становления и развития суфийско-философских идей, являющихся составной частью Восточной философии, процессов их преемственности и синтеза с другими религиозными традициями, отраженными в них. В частности, на формирование идей, выдвинутых в настоящее время в суфийско-философских учениях, повлияло возникновение суфийско-философских идей IX-XII веков, в особенности, в суфийских тарикатах Центральной Азии, в которых основными вопросами были: диалектическая связь представлений о человеке, нафсе, нравственности, бытии с учением ислама, анализе концепций альтруизма, филантропии и гуманизма в учениях таких суфийских тарикатов, как хакимия, ясавия, ходжагон, кубравия, что обуславливает рост потребности в соответствующих исследованиях.

В нашей стране проводятся коренные преобразования по дальнейшему развитию науки, воспитанию нашей молодёжи образованными, духовно развитыми и высококультурными, формирование у них добродетелей предприимчивости, патриотизма, нравственности, воспитания наших детей в духе национальной гордости и достоинства. «Глубокое изучение всех аспектов образца нашего исторического и культурного наследия, пропаганда неопределимого вклада наших великих ученых и мыслителей в развитие мировой науки и цивилизации»¹. В связи с этим исследование становления и развития просветительских идей в суфийско-философских учениях, возникших в Центральноазиатском регионе в IX-XII веках становится важной научно-исследовательской темой

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, обозначенных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-4947 «О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» от 7 февраля 2017 года, № УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020, Постановлений Президента Республики Узбекистан №ПП-2995 «О

¹ Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши хам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2019. - Б.198.

мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» от 24 мая 2017 г., №ПП-3080 «О мерах организации центра Исламской культуры в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 23 июня 2018 г., №ПП-3808 «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан» от 27 июня 2018 г., №ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» от 3 мая 2019 г., Постановлении N466 Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности и поддержке международной исламской академии Узбекистана» от 22 июня 2018 г., а также других нормативно-правовых актов в этой сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. В мировом суфиеведении Дж.С. Тримингэм, Р. Никольсон, У. Турар считают, что формирование и развитие суфийско-философских учений в Центральной Азии является фактором социокультурного обновления, относится к этапам становления суфийских тарикатов. Следует отметить исследования о сущности суфизма и его истоков Е.Э.Бертельсом и о роли идей аскетизма в суфийской философии Александром Кнышом². Также было изучено значение суфийских тарикатов IX-XII веков в Центре исламоведения Турецкого религиозного фонда, в библиотеке Сулеймания, в Центре изучения религий при Центральноевропейском университете, а также в Центре Холокоста и Терпимости³.

В исследованиях таких ученых из СНГ как А. А. Хисматулин, И. Р. Насиров, А. Р. Янгузин, К.Олимов динамика суфийско-философских учений в Центральной Азии раскрывается в связи взаимоотношений динамики изменений между религиозной и светской властью⁴.

В Узбекистане М. Болтаев и Н. Комилов описали научные, иррациональные аспекты учения о суфизме, Э. Каримов описывал историю Центральноазиатского суфизма, Р. Шодиев исследовал религиозно-научную сущность, М. Жакбаров раскрывает проблему социального идеала и

²Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ. А.А.Ставиской, под ред. и с предисл. О.Ф.Акимушкина. — М.: «София», ИД «Гелиос», 2002. — 480 с; Nicholson R.A. The Mystics of Islam. Reprint. — London, 1966; İslam süfileri (The mystics of islam). — Ankara: Kültür bakanlığı, 1978. —S. 155; Турар У. Тасаввуф тарихи. —Тошкент: Истиклол, 1999; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. — Москва, С.П.: Дия, 2004; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. — Москва: Наука, 1965.

³Center for Religious Studies The Central European University; Hong Kong Holocaust and Tolerance Centre.

⁴Хисматулин А.А. Суфийская ритуальная практика. (На примере братства Накшбандийа). - СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1996; Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция). — Москва: Языки славянских культур, 2009; Янгузин А.Р. Духовный мир суфиев. —Уфа: «Гилем», 2007; Олимов К. Мировоззрение — Душанбе: Санои, 1973. Хорасанский суфизм. — Душанбе, 1994.

совершенного человека в философской мысли IX-XII веков в Мавераннахре, история становления суфийского учения Ходжагон и научно-философские взгляды семи пиров изучено Г. Наврузовой, С. Сайфуллохом, О. Шариповой, Н. Сафаровой, С.С. Бухари, Г. Юнусовой, гносеологические, антропологические особенности суфийско-религиозных учений М. Хасани, Б. Намозовым, К. Рахимовым, З. Нарзиевым, М. Маматовым, Н. Хасановым, З. Исхаковой, литературно-филологические аспекты И. Хаккуловым, Х. Хомиди, А. Абдуллаевым, Х. Болтабоевым и разработаны предложения и рекомендации. Шейх Мухаммед Садик Мухаммад Юсуф⁵ выявил в своем произведении сущность суфизма в очищении человеческой души и повышении ее духовности.

В процессе подготовки диссертации были учтены научные исследования ряда вышеуказанных и других узбекских, также мировых лингвистов и исследователей. В отличие от работ, сделанных в этом направлении в работе монографически было исследовано формирование и развитие суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках исследовательской темы «Исследование духовно-нравственного и культурного развития, духовных ценностей, национальной идеи, истории узбекского народа и государственности, а также непрерывности образования, воспитания гармонично развитого поколения» Ферганского государственного университета.

Целью исследования раскрытие обоснование этапов становления и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках.

⁵ Болтаев М. Хўжа Абдухолик Ғиждувоний – инсондўст ҳаким, рифъат шайх. – Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Каримов Э. Хўжа Ахрор ҳаёти ва фаолияти. – Тошкент: Маънавият, 2003; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв). – Самарканд, 1993; Жакбаров М. IX-XII аср Мовароуннахр фалсафий фикрида ижтимоий идеал ва комил инсон муаммоси: Фал. фан. док. дисс... – Тошкент, 2000; Наврўзова Г. Н. Абдухолик Ғиждувоний. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020; Сайфуллох С. Етти пир (Дунё муршидлари). – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2019; Сафарова Н. Ходжагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи: Фалс.фан.ном....дисс. – Тошкент, 2002; Шарипова О. Абдухолик Ғиждувоний ҳаёти ва тасаввуфий мероси: – Тошкент, Фан, 2008; Бухорий С.С. Буюк Ғиждувонийлар (авлиё ва алломалар). – Бухоро: “Бухоро”, 2006; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятини фалсафий таҳлили: Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарканд, 2019; Ҳасаний М. Хожаи Жаҳон – Хожа Абдухолик Ғиждувоний // сўзбоши муаллифи акад М.М.Хайруллаев. Нашрга тайёрловчи кириш, таржима ва изоҳлар муаллифи М.Ҳасаний. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2003; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Раҳимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020; Раҳимов К. Ходжагон-Нақшбандия тариқати ва етти пир. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2020; Нарзиев З. Хужвирий таълимотининг антропологик ва гносеологик асослари: Фал. фан. бўй. фалс. докт (PhD) дисс. – Бухоро, 2020; Маматов М. Тасаввуф таълимотининг тарихий-фалсафий моҳияти. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Тошкент, 2018; Ҳасанов Н. Туркияда яссавийшунослик. (Қул Хожа Аҳмад Яссавийнинг ҳаёти, ижоди ва тариқати мавзусида турк яссавийшунослари билан ўтказилган суҳбатлар тўплами). – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1999; Исҳоқова З. Нажмиддин Кубро. – Тошкент: “Ави matbuot-konsalt”, 2011; Ҳаққул И. Тақдир ва тафаккур. – Тошкент, Шарқ, 2007; Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: Шарқ, 2004; Абдуллаев А. Тасаввуф ва унинг намоёндалари. – Термиз, 2007; Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Тасаввуф ҳақида тасаввур. – Тошкент: Ҳилол нашр, 2016.

Задачи исследования:

изучить обзор исследований по формированию суфийско-философских идей в Центральной Азии в IX-XII веках;

раскрыть историко-культурные основы формирования суфийско-философских идей и осуществить интерпретацию исследований, связанных с ними;

обосновать влияние греческой философии и неисламских традиций к становлению суфийских учений в Центральной Азии;

обосновать место суфийско-философских идей в развитии исламского учения в Центральной Азии;

выявить суфийско-философских особенностей развития и усовершенствовании суфийско-философских учений в Центральной Азии;

раскрыть значение идей о добре и гуманизме, нравственных взглядов в суфийских тарикатах в воспитании нашей молодёжи гармонично развитыми в настоящее время, разработать соответствующие рекомендации;

раскрыть идеи благородства и другие гуманитарные идеи центральноазиатских суфийских тарикатов и их значение в наши дни;

Объектом исследования были выбраны суфийско-философские учения в Центральной Азии в IX-XII веках.

Предметом исследования являются этапы становления и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII вв.

Методы исследования. В диссертации были использованы общие принципы взаимосвязи, историчности и логики, принципы системности, анализа и синтеза, сопоставления, обобщения, синергетические и герменевтические методы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

перманентно-последовательные, причинно-следственные аспекты синергетического содержания историко-культурных, социально-экономических, духовно-идеологических, религиозно-философских основ этапов становления и развития суфийских учений в Центральной Азии на основе тарикатов хакимия, сайярия, маломатия и хамадания философски раскрыты на основе принципа воспитания новой просвещенной личности;

аргументирован гносеологический и праксиологический синтез важности особенностей суфийских учений ясавия, кубравия и ходжагон-накшбандия в Центральной Азии, вопрос о синтезе стойков (равакия), неоплатонизма и других религиозных традиций (Заратустра, буддизм, иудаизм, христианство) в становлении общенаучной картины;

философски доказано появление суфийско-философских идей в IX-XII веках, в частности основные вопросы в суфийских сектах Центральной Азии: диалектическая связь представлений о человеке, нафсе, морали, бытии с идеями гуманизма, счастья и справедливости в учении ислама и его роль в этом развитии;

разработаны методологические рекомендации на основе таких суфийских идей, как благородство, щедрость, ийсар, альтруизма,

филантропии и гуманизма в учениях таких суфийских тарикатов, как хакимия, ясавия, ходжагон, кубравия в воспитании молодёжи просвещёнными, также в формировании исторического мышления с национальной историей, в достижении сочетания национального и общечеловеческих ценностей.

Практические результаты исследования.

раскрыта роль суфийско-философских учений в сопричастности молодёжи к преобразованиям в эпоху глобализации, быть социально активным, изучении профессий, духовного возвышения и расширении философского мировоззрения;

доказаны возможности идей альтруизма, филантропии и гуманизма выдвигаемых в суфийско-философских учениях Центральной Азии в повышении научного духовного и культурного потенциала молодёжи;

послужили совершенствованию деятельности международных исследовательских центров в нашей республике, предподнесению духовного наследия наших предков, их благородных идей и учений до широких народных масс;

выдвинутые выводы, предложения в ходе научно-исследовательской работы были использованы в профилактических и агитационно-пропагандистских мероприятиях, в разработке и обогащении содержания учебно-методического пособия «Воспитание гармонично развитого человека - требование времени», опубликованного в рамках научно-исследовательских проектов.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические данные, методы исследования и подходы, опубликованными научными статьями, лекциями и тезисами в республиканских и международных конференциях, внедрениями заключений, выводов и предложений в практику, а также утверждениями результатов исследования компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость исследования заключается в том, что оно позволяет в научном, теоретическом и методологическом плане осмыслить культурно-духовное и научно-теоретическое наследие великих ученых для развития универсальной цивилизации, национального развития и гармоничного развитого поколения, включая этапы становления и развития суфийско-философских идей в Центральной Азии в IX-XII веках, в использовании в качестве методологической основы в исследованиях направленных на раскрытие свойств связанных с особенностями суфийских учений классической литературы Востока, суфизма и истории философии.

Практическая значимость результатов исследования объясняется возможностью использования теоретических обобщений и анализов в усовершенствовании учебников, учебных пособий, комплексов по предметам «История философии», «Теория и истории суфизма», «Духовноведение», «Этика», в создании словарей по философию и суфизму, профилактических и

агитационных мероприятиях по духовности в воспитательной деятельности подрастающего поколения Центров «Духовность и просветительство» через средств массовой информации, в формировании сценариев ряда программ передач и радиовещаний по воспитанию нафса, нрава в сознании молодежи, в культуре во имя повышения национального и духовного самосознания, знаний по истории, в реализации культурно-просветительских проектах проводимых Управлением мусульман Узбекистан.

Внедрение результатов исследования. На основе результатов исследования, проведенных по этапам становления и развития суфийско-философских учений Центральной Азии в IX-XII веках:

историко-культурные, социально-экономические, духовно-идеологические этапы становления и развития суфийских тарикатов в Центральной Азии, предложения по аспектам синергетического содержания религиозно-философских основ использованы в рамках проекта А-1-099, «Значимость концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана» – был использован при подготовке и публикации основных частей структуры «Воспитание гармонично развитого человека – требование времени» (интеллектуальный, нравственной, эстетической) и главы 2 учебно-методического пособия опубликованного издательством (Справка 89-03-43111 Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 30 октября 2020 года). Применение этих научных результатов послужило обогащению содержания проекта на тему «Важность концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана»;

предложения по историко-философской сути вопроса о синтезе суфийских учений в регионе со стоиками (равокия), неоплатонизмом и другими религиозными традициями (Зороастризм, буддизм, иудаизм и христианство), использованы в обеспечении Указа Президента Республики Узбекистан №УП-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере» от 16 апреля 2018 года в подготовке просветительских проектов «Религиозно-просветительское наследие мыслителей Центральной Азии», «Классический суфизм и современное тарикатство», «Современное мусульманское общество и фактор ислама», «Значения вклада и научного наследия Абул Муъин Насафи в развитие учения мотуридия, его современное значение» в учебных программ по повышению квалификаций имам-хатибов, имам-наибов действующих в Ферганской области в 2019 году организованных Ферганским областным представительством Управления мусульман Узбекистан. (Справка №1807 Управления мусульман Республики Узбекистан от 17 сентября 2020 года.). В результате достигнута высокая эффективность в подготовке проектов занятий по темам «Духовно-просветительское наследие мыслителей

Центральной Азии», «Современный суфизм», «Современное мусульманское общество и исламский фактор»;

идеи о альтруизме, филантропии и гуманизме в учениях суфийских тарикатов такие как хакимия, ходжагон, кубравия в Центральной Азии, новизна по анализу суфийских понятий такие как благородия, джавонмардия, ийсар использованы в разработке плана мероприятий для 2020 года в целях обеспечения выполнения задач центра по «глубокое изучению духовного наследия наших предков в настоящее время когда ускоряется идеологические проблемы, предподнесению добрых помыслов и учений до широких масс и на этой основе усиления здорового мировоззрения у молодёжи, воспитанию их в духе исконных традиций» определенных в Постановлении Президента № 2774 Республики Узбекистан «О мерах по организации международного научно-исследовательского центра Имама Термизи» от 14 февраля 2017. (Справка №01-07/91 Международного научно-исследовательского центра Имам Термизи от 15 декабря 2020 г.). В результате достигнуто дальнейшее укрепление у молодёжи идей о альтруизме, филантропии, гуманизме, укреплении здорового мировоззрения в суфийских учениях свойственных нашему региону, и на этой основе предподнесению добрых помыслов и взглядов до широких масс.

Выводы по основным вопросам возникновения суфийско-философских идей в IX-XII веках, в частности в суфийские тарикаты Центральной Азии: диалектической взаимосвязи идей о человеке нафсе морали и бытия к исламскому учению и значимости его развития были использованы в телепередач и радиопрограмм по научно-просветительским программам Ферганской областной телерадиокомпании переданных в эфир в подготовке сценариев программ «Бдительность – требование времени», «Муносабат», «Диёр янгиликлари», «Нихол», «Муносабат», «Муносабат», а также “Бдительность – требование времени», «Актуальная проблема», «Муносабат». (Справка №431 Ферганской областной телерадиокомпании от 12 октября 2020 г.). В результате использование данных научных результатов расширило возможности молодёжи дальнейшего изучения взглядов о нафсе, нраве, духовного воспитания, толерантности в учениях суфийских тарикатов свойственных

Апробация результатов исследования. Результаты настоящего исследования обсуждались на 7 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов диссертации. Всего было опубликовано 19 научных статьи по теме диссертации, в частности, 5 статей (в том числе 3 в республиканских и 2 в международных журналах), рекомендованных для публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы, а также анализа

результатов социологических исследований и приложений. Объем диссертации составляет 148 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** обосновывается сведения об актуальность и востребованность темы исследования, определяются цель и задачи исследования, объекты и субъекты, указывается соответствие исследования приоритетным направлениям развития республиканской науки и техники, описывается научная новизна и практические результаты исследования, раскрыта научная и практическая значимость полученных результатов, опубликованность, представлены данные о внедрении результатов исследований в практику, объём и структура диссертации.

Первая глава диссертации называется **«Теоретико-методологические основы формирования и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии»**, и в этой главе изучаются комментарии к исследованиям по формированию суфийско-философских идей в Центральной Азии, а также историко-культурные основы развития мистико-философских учений в регионе.

Учение о суфизме изучалось многими исследователями, и разнообразие выводов, которые они делают относительно результатов своей исследовательской работы, заставляет человека чувствовать себя достойным восхищения. Поскольку суфизм-это наука, связанная с внутренним миром человека, ему свойственно принимать любые взгляды и выводы исследователей. К сожалению, лишь малая часть этих исследований сопровождается фанатизмом, глубоким непониманием предмета, дистанцированием от сути и однобокими подходами. Поэтому перед новыми исследователями стоит задача объективно просветить науку о суфизме, не искажая ее изначальной сути, опираясь на источники. Прежде всего, следует отметить, что для того, чтобы обладать достаточными знаниями и проводить подробные исследования, независимо от того, какой областью науки является, необходимо будет изучить исследования, источники и специальные работы, связанные с этой областью.

Работы по теории суфизма в Центральной Азии писались со времен зухда (середина VIII-IX вв.). Это работы «Китаб аз-зухд» (Абдулла ибн Мубарак Марвази) и «Китаб ат-Тасаввуф» (Бишр ибн Хорис Марвази). С IX века в Центральной Азии стали создаваться труды по основам учения суфизма, его систематизации. Первыми теоретиками на этом пути считаются Хаким Термизи и Абу Бакр Калабади, а Мустамли Бухари продолжил эту работу. Было также несколько работ, посвященных суфизму. Например среди них можно встретить , «Аль-Алим Аль-Мутааллим» (Варрак Термизий), «Ар-Радд ала ахль аль-Хава» (Алий Гашиди), «Аль-лу-луйоту физ-зухд» (Ахмад Насафи), «Ат-Таарруф ли мазхаб ахль ат-суфизм» Абу Бакр Калабади, «Аз-зухд ват-тазкир», «Уюн уль-Маджалис ва сурур уд-дорис» (Тахир Бухари),

«Шарх-ат-таарруф ли мазхаб» (Мустамли Бухари), «Кашф-ул махджуб» (Али Ибн Усман Аль-Джуллаби аль-Худжвири). Вышеприведенные произведения являются одним из важных источников, которые помогут сделать научные выводы о становлении и этапах развития суфийско-философских учений в Центральной Азии.

Диссертант отмечает, что исследования по изучению формирования суфийско-философских идей в Центральной Азии можно классифицировать следующим образом:

1. Произведения, написанные ведущими представителями мира суфизма, учеными, великими мастерами, основателями тариката;

2. Это сборник работ, посвященных изучению учения о мистицизме теоретиками суфизма, востоковедами и другими исследователями.

При составлении диссертации по изучению суфийско-философских учений в Центральной Азии основой служат следующие источники:

1. Работа Хакима ат-Термизи «Хатм уль-аулия» («Печать хранителей») охватывала теоретические и философские основы учения суфизма, в которой освещалась концепция валаят (опекунство).

2. В работе Абу Бакра Калабади «Шарх ат-Таъарруф ли мазхаб ахл ат-тасаввуф» («Знакомство с людьми суфизма») дается информация об основных концепциях суфизма. В этой работе Калабади была предпринята попытка, чтобы чуждые концепции, вошедшие в суфизм в то время, были устранены негативным отношением к суфизму, которое сформировалось в сознании людей, и была предпринята попытка показать, что путь суфизма соответствует исламским учениям. Эта произведение было изучено многими исследователями, а суфийско-философские аспекты данной работы были изучены иранскими исследователями Али Шейхулислами и Али Мехмонавозом⁶.

3. В дополнение к переводу и интерпретацию работы Калабади «ат-Таарруф», работы Мустамли Бухари «Шарх ат-Таъарруф ли мазхаб ахл ат-тасаввуф» («Комментарий к работе по знакомству с людьми суфизма»), это также доказательство того, что суфизм соответствует исламскому шариату, другим исламским и социальным наукам, калам и философия.

4. Работа Али ибн Усмана аль-Джуллаби аль-Худжвири «Кашф-ул ли абрар ал-кулуб» («Открытие завес для обладателей сердец») является одной из работ по теории суфизма, которая является ценным источником в изучении ранних периодов суфизма. Работа Абдулкасима Абдулкарима ибн Хавазана Кусайри «Ар-рисала аль кушайрия фи илм ат-Тасаввуфа» («Трактат Кушайри о науке суфизма») является одной из первых работ по теории суфизма, которая вместе с сведениями о жизни суфиев и их мудрыми словами системно раскрывает теоретические основы суфизма. Эта работа обозначила главную цель-показать соответствие суфизма исламскому

⁶ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 79.

шариату.

В Центральной Азии этапы становления и совершенствования суфийско-философских идей, учений изучались на высоком уровне даже в востоковедении западных стран, и было написано много работ. Изучение этих работ, знакомство с методологией западного востоковедения, а также проведение сравнительных анализов имеет большое значение при освещении мистических вопросов. Особенно работы «Суфийские учения исламского мира» А. Шиммель, «Суфийские тарикаты в исламе» Дж.С. Тримингема, «Исламские суфии» Р. Николсона⁷, «Суфизм и суфийская литература» Е.Э. Бертельса, «Суфийская мудрость» А. Хисматулина упоминаются отдельно при изучении философии суфизма. Кроме того, среды турецких ученых произведения «История суфизма» Алтынташа Хайрани⁸, «Введение в науку Калама и Тасаввуфа в исламской философии» Маджида Фахри⁹, «Суфизм и тарикаты» Эрайдуна Сельчука¹⁰ также являются основой для изучения суфийско-философских идей в Центральной Азии.

В диссертации подчеркивается, что источники, рукописи, произведения по формированию суфийско-философских идей в Центральной Азии распространились в разных регионах мира, и их приветствие очень многочисленно, источники суфийского учения и исламского суфизма изучались веками, и такие работы продолжаются по сей день. Но многие рукописи по учению суфизма все еще могут храниться в нескольких рукописных институтах и ждут своих собственных исследователей. В нашей стране тоже было достигнуто немало результатов в изучении суфийско-философских идей. Однако также известно, что при интерпретации суфийских идей также необходимы исследования, основанные на новом подходе в правильном направлении противоречий в нем.

В исследовании диссертантом представлены различные мнения о истоках формирования суфизма. В результате анализа литературы, относящейся к предмету исследования, были изучены выводы исследователей, в основном разделенных на две группы. Первая группа – это большая часть арабских, турецких и узбекских исследователей, которые утверждают, что суфизм имеет только исламские корни. Вторая группа – группа западных и иранских ученых, в суфизме видящих корни других религий и культур, отличных от ислама, – буддизма, Заратустры, иудаизма, христианства, монизма, некоторых местных верований, а также древнегреческих философских учений. Суфийско-философские учения, сформировавшиеся в результате идеологической борьбы между религиозно-философскими течениями и мутакаллизмом в Центральной Азии в период зухда (VIII-IX вв.) или в результате споров об обязательных и возможных

⁷Reynold A, Nicholson. İslam süfileri(The mystics of islam) – Ankara: Kültür bakanlığı,1978. –S. 155.

⁸Altıntaş Hayranı. Tasavvuf tarihi. – Ankara: Ankara üniversitesi ilahiyat fakültesi yayınları,1986. –S.170.

⁹Macit Fahri. İslam felsefesi kelamı ve tasavvufuna kısa bir giriş.–Ankara: İnsan yayınları, 1997. –S. 210.

¹⁰Eraydın Selçük. Tasavvuf ve tarikatlar. –İstanbul: Marmara üniversitesi İlahiyat fakültesi vakfi yayınları, 1994. – S. 504.

учениях тела. Центральноазиатский суфизм сформировался на основе толка ханафия, и, учитывая тот факт, что ученым науки факиха, мухаддиса и Калама в регионе в свое время была предоставлена сведения о том, что они фигурировали в источниках, можно сделать вывод, что в суфизме эти идеи формировались напрямую.

Роль и значение исламских знаний в понимании традиций духовности, становлении и развитии народов Центральной Азии считается несравненной. В этом вопросе не может узнать о качественных изменениях восточного общественного развития, особенно не зная сути суфизма. Исламский суфизм имеет свою историю, процесс становления и совершенствования, и историко-культурные основы его развития также отличаются своими отличительными особенностями.

В диссертации правильно и четко указано, что суфизм пережил несколько периодов в ходе исторического развития, но по вопросу данной периодизации исследователи показали разные классификации, это не последняя версия на наиболее точном варианте периодизации по настоящее время периодизации, научного анализа по этому вопросу, нескольких классификаций, выдвинутых учеными. Опираясь на выводы узбекских ученых суфизма, исследователь К. Рахимов следующим образом характеризует историческое развитие центральноазиатского суфизма: период Зухда (VIII-IX вв.), период суфийских школ и течений (IX-XI вв.), период суфийских тарикатов (после XII в.)¹¹.

Высокий уровень местной культуры, существующей в Центральной Азии, политика просветительства терпимости правящей системы, возрастающая потребность в идеологической борьбе с политико-идеологическими течениями, возникшими в результате распространения философских наук, с другой стороны, совершенствование рационально-эмоциональный путь познания в восприятии религии ислам и ее сущности стал фактором для формирования суфийско-философских учений,

Факторами послужившими толчком к формированию суфийско-философских учений, исследователи перечисляют следующие:

На формирование суфийско-философских учений в Центральной Азии также оказали влияние культура и философия местных народов;

Принятие ислама различными народами и общинами, влияние их мыслей и догм на чистую исламскую веру;

Внимание к научно-культурной в эпоху Омейядов и Аббасидов и перевод трудов греческих философов.

Во второй главе диссертации озаглавленной **«Вопрос о преемственности и детерминистических традиций в формировании суфийских учений в Центральной Азии в IX-XI вв.»** анализируется вопрос о влиянии греческой философии и неисламских традиций на формирование

¹¹ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 11-15.

суфийских учений в Центральной Азии, а также о роли суфийско-философских идей в формировании исламского учения.

Взгляды исследователей, изучающих историю суфизма-философские взгляды на преемственность, разнообразны, в том числе, если группа арабских, турецких и узбекских исследователей утверждает, что суфизм имеет только исламские корни, другая группа иранских и западных ученых также видит в суфизме корни других религий и культур, отличных от ислама - буддизма, зороастризма, иудаизма, христианства и манихейства или древнегреческих философских учений¹².

В диссертации было отмечено, что изучение исследований влияния идей равакия и неоплатонизма на суфийско-философские доктрины, в частности в Центральной Азии, в результате сравнительного анализа, научные выводы в этом отношении недостаточны, часто освещаются в одностороннем порядке, признается, что необходимо углубленное изучение факторов, влияющих на эти учения, а также взглядов других ученых.

Начиная с VIII века греческие философские труды были впервые переведены на сирийский язык, а затем на арабский язык, представители интеллигенции познакомились с этими философиями. Греческая философия в суфизме с большей вероятностью создала широкий спектр возможностей для культуры плюрализма, чем традиции ортодоксального ислама. Суфии начали более точно выражать свои метафизические идеи через греческую философию. Суфизм перенял два направления греческой философии – науку о морали и науку о теологии.

Стоики (равакиты) - древнегреческие философы, чьи элементы моральной философии, концепции космической гармонии, макро-и микро-Мироздание, а также их пантеистические взгляды на Бога, а также элементы их представлений о четырех священных элементах проявляются в идеях некоторых суфийских тарикатов и изучается их сущность в исламской традиции.

Концепция «абсолютного существования», которая воспринимается только разумом в доктрине неоплатонизма в диссертации, идея «вахдат уль-вуджуда» в суфизме, идея единства бытия как тела, идея которой является мотивацией для формирования тела в целом, а также влияние взглядов на состояние эманации (таджалли), экстаза (важд, сукур) в регионе анализировано сопоставляя их со сведениями в тогдашних источниках и исламскими источниками. Эти идеи были сосредоточены на интерпретации учений суфизма, в частности центральноазиатского суфизма, основанного на исламских принципах, что позволило свободно выражать онтологические и гносеологические взгляды суфиев.

В дополнение к греческой философии также были сделаны выводы о влиянии неисламских традиций региона (зороастризма, буддизма,

¹² Раҳимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 16.

христианства и других местных верований) на формирование суфийско-философских доктрин в Центральной Азии. Это объясняется тем, что влияние этих верований на учения суфизма заключается в их сохранении в регионе и процессе синтеза традиций.

Хотя суфизм впервые появился в эпоху ислама, он представляет собой наблюдение за элементами других религий и религий, стремление к духовной бесконечности в христианстве, иудаизме, манихействе и буддизме, объединение с ним, а также возвращение к прежнему состоянию уникальности, в котором было состояние разнообразия. Отсюда ситуация связана с общими направлениями творца существа в критериях универсального созерцания, присущих человечеству. Потому что, как известно из истории общественной мысли, поскольку источник формирования религиозной мысли единственный, заметно сходство в основных идеях всех небесных религий. Но учитывая тот факт, что изначальные корни уходят в исламские традиции, причем в научном направлении, и вопросы веры также занимают большую часть, требуется необходимость опираться на углубленные исследования, чтобы сделать выводы о соответствии представлений о других религиях и философиях этим учениям.

Учения суфизма рассматриваются как учения в рамках исламских традиций, особенно с начального периода становления на территории Центральной Азии. Сначала суфиев попросили твердо придерживаться шариата. Тот факт, что проявления суфизма имеют специфическую интерпретацию в их понимании исламской веры, является мотивацией многих исследователей для поиска корней этих учений из других религий и философий, но каждая идея имеет свое собственное место в исламских науках. Просто суфии придали этим идеям дополнительный смысл, отличный от того, что понимал простой народ. Вопросы, поднятые в учении ислама, не остались без внимания ни у одного из суфийских ученых или суфийских тарикатов. С идеями суфийской философии догматическое учение ислама породило высокоразвитое и в то же время просветительское мышление, в значительной степени отклоняющееся от предписаний шариата. Но это не рождает мысли о том, что суфизм полностью отошел от ислама. В исламской религии, в частности, в Коране и хадисах, нашли свое отражение духовно-просветительские, нравственно-воспитательные, социальные идеи о совершенстве человека. На его месте и в учении о суфизме была сформулирована реакция на многие понятия, связанные с жизнью человека, такие как проблема бытия, познания, нравственности, морали.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Развитие суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX - XII веках и значение идей гуманизма в ней в настоящее время»**, рассматриваются этапы развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках, идеи гуманизма в центральноазиатских суфийских тарикатах и их значение. Этапы развития суфийско-философских учений в Центральной Азии также

делятся на два периода:

1. IX-XI вв.- суфийско-философские учения, разработанные на основе идей суфийских школ и течений региона.

2. Период тариката XII века является следующим этапом развития суфийско-философских учений. На этом этапе суфийско-философские учения развивались во времена идей в суфийских школах и тарикатах и обогащались новыми идеями.

В IX-XI веках суфийских процессы в Центральной Азии развивались в рамках четырех суфийских течений. Они связаны именем хакимия, сайярия, центральноазиатской ветви маломатии, Юсуфа Хамадани. Кроме того, в Бухаре, Кашкадарье, Самарканде и Ташкенте существовали суфийские среды, и можно наблюдать продолжение основных идей, присущих школам захида в Центральной Азии. В этих суфийских школах были систематизированы теоретико-научные основы суфизма. В тарикате хакимия была разработана концепция валаята, а у представителей тариката сайёрия - концепция джам и тафрика¹³. Еще одна из услуг центральноазиатских суфийских школ по разработке суфийских доктрин систематизировала понятия суфизма таким образом, как доверие, терпение, согласие, соответствие, долла, таухид, якийн, математика, моджахедат, просветление, фана. Каждая из этих идей имеет определенную суфийско-философскую сущность, и суфии придают большое значение их выражению в рамках исламского шариата.

В Центральной Азии первым тарикатом, образовавшейся в IX веке, является тарикат хакимия обоснованный Хакимом Термизи и тарикат сайярия основанный Абул Аббасом Сайяри. Эти тарикаты упоминаются в «Кашф ул- уль-махджуб» как седьмая и десятая приемлемые тарикаты.

В диссертации отмечается что в IX веке эпоха распространения суфизма в Центральной Азии начинается с Хакима Термизи. Большое значение имеет работа «Хатм ул-авлиё», посвященная теоретико-философским основам его мистицизма. Кроме того, работы «Маназил ул-ибод мин ал-ибада», «Маърифат ул-асрар», «Адаб ун-нафс» также посвящены важным вопросам суфизма.

Один из основателей суфийского тариката Сайярия Абуль Аббас Сайяри (с. 953 г.) продолжил идеи учителя Абу Бакра Васити, способствовавшего формированию сайярия как тариката. Благодаря этому тарикату центральноазиатский суфизм был доведен Джунаидом Багдади до понятий «фана», «сахв», характерных для багдадского суфизма. В «Кашф ул-махджуб» отмечается, что это была джам и тафрика, не похожая на основные идеи течения.

Еще одним из авторов, внесших вклад в развитие суфийско-философских учений, является Абу Бакр Калабади (917-995), который

¹³ Раҳимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 55.

выразил свои взгляды на эти проблемы веры, отраженные в его работе «ат-Та'арруф», посвященной суфизму, который также был великим ученым в науке слова. Калабади известен в основном как теоретик суфизма. Он выразил мнение, что настоящий суфизм, пришедший в его эпоху в случае с «ат-Таарруфом», исчезает, что ложные суфии также относятся к суфизму как к чему-то чуждому суфизму, в результате чего у людей возникает негативное отношение к суфизму¹⁴, и что цель написания этой работы-доказать, что суфизм -это учение, также упоминается, что эта работа станет руководством для тех, кто новичок в суфизме.

Одним из ученых, внесших вклад в теоретико-идеологическую систематизацию центральноазиатского суфизма, был Мустамли Бухари, который написал в качестве комментария к работе «ат-Та'арруф» Абу Бакра Калабади в своей работе «Шарх-ат-Та'арруф», в отличие от «ат-Та'арруф», в которой также использовались философия и логика в дополнение к исламским источникам, чтобы показать положение суфийско-философских идей в исламских традициях. В его онтологических взглядах можно наблюдать подходы, присущие восточному перипатетизму, и выводы неоплатонизма, основанные на мистическом интуитивном познании¹⁵.

Распространение суфийского учения в Бухаре связано с именем Ходжи Юсуфа Хамадани (1048-1141 гг.), зрелого суфия своего времени. Ахмад Яссави и Абдухалик Гиждувани, которые изучали знания в школе Юсуфа Хамадани, заняли важное место на более поздних этапах развития суфизма в регионе и заложили основу для двух независимых тарикатов: яссавия и Ходжагон-Накшбандии.

При выражении мнения о формировании и развитии благородия в диссертации следует обратить внимание на два фактора. Турецкие исследователи, такие как Махмуд Асад Джошан, Ахмад Яшар Учак, Мухаммад Сархинд Тайши, Мустафа Тахрали и др. показали влияние возникшей в IX веке тариката маламатия, основанной Хамдуном Аль-Кассаром, на формирование тариката ясавия. В качестве второго фактора было отмечено, что следует показать суфийскую школу Юсуфа Хамадани.

Хотя, тарикат Ясавия, основанный Ходжей Ахмадом Яссави, отличается от других суфийских тарикатов своими сводами, он не отличается своей радикальной сущностью. Доктор филологических наук, профессор И. Хаккулов отмечает, что, хотя ясавия отличается от других тарикатов только языком и освещает суфизм на тюркском языке, священным источником ислама является Коран, творчески усвоил образцы персидского суфизма и сохранил тюркскую мораль и культуру¹⁶. В Центральной Азии человек, занимающий особое значимое место с точки зрения образования, вырос с

¹⁴ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020. – Б. 71.

¹⁵ Рахимов К. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). – Тошкент: “Akademnashr”, 2020, –Б. 116-120.

¹⁶ Хаккул И. Ахмад Яссавий. –Тошкент.: Фафур Фулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти. 2001. –Б. 9-10

территории, и одной из традиций является великий ученый Наджмиддин Кубро и его тарикат кубравия. Формирование и установка тариката кубравия отличаются от других форм этого тариката. Наставниками суфизма Наджмиддина Кубры были Рузбехон Мисри, Аммар Ясир, Исмаил Касры¹⁷. А наставниками Наджмиддина Кубры считались ученики Абу Наджиба Сухраварди. Абу Наджиб Сухраварди связал свое звено с первым халифом Абу Бакром Сиддиком. По-видимому, наборы тариката кубравия и изучение ее возникновения несколько сложны. Дж. Тримингем пишет об этом, как : для исторической классификации тариката, а также их репутации и документа многие звенья суфийской генеалогической цепочки или течений тариката, которые важны для выполнения упоминания, начинаются с Наджмиддина Кубры¹⁸. С другой стороны, Наджмиддин Кубра не одобрял «сукр» (экстаз), который был основан Боязидом Бистами, заявив, что божественную истину, которая преобладала в мировоззрении ряда мыслителей, человек способен познать только в состоянии тщеславия, пьянства, неполноценности, когда он был бессознательным девоном, и связал прогресс своего тариката с «сахв» (трезвостью). Особенности тариката основанной Наджмиддином Кубро, очевидны как в его мировоззрении, так и в его практической деятельности.

Турецкий исследователь Сулейман Гокбулут в своей диссертации под названием «Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik» предоставил ценную информацию о периоде, жизни, произведениях, халифов (последователях) и суфийско-философских взглядах Наджмиддина Кубры¹⁹.

Идеи гуманизма имеют долгую историю и нашли отражение в устном творчестве народа, литературе, религиозных и философских учениях древних времен на пути человеческих мечтаний о достижении счастья и справедливости.

В IX-XII веках в качестве основных направлений были отмечены концепции гегемонии, сайярия, маломатия, ясавия, ходжагона, кубравия, которые рассматривались с позиций суфийских течений в Центральной Азии, таких как ийсор, благородия, щедрость, патриотизм. В древних городах Хорасан и Моваруннахр, начиная с X века, идеи безвозмездного добра и благополучия получили гораздо более широкое распространение. Щедрые придерживались определенных правил и требований, стремились к духовной и физической зрелости там, где их не было и как не практиковали, показывали в себе пример храбрости и благородства, боролись против угнетения и несправедливости, защищали тех, кого унижали. Стоя перед ними не богатством мира, а достоинством Человека, мыслители не упускали из виду золото-серебро и смотрели на него как на инструмент для развития

¹⁷ Комилов Н. Наджмиддин Кубро. –Тошкент: Абдулла Қодирий халқ мероси нашриёти.1995. – Б. 11-15

¹⁸ Қаранг: Пўлатов Х., Маматов М. Тасаввуф тарихидан лавҳалар. –Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2011, - Б. 262

¹⁹ Gökbulut, Süleyman. Necmeddîn Kübrâ ve Kübrevîlik. Dokuz eylül üniversitesi. Doktora Tezi. Ankara, 2009. -S. 336.

духовности. В качестве основного способа служения исламу уделяется внимание практическому, активному гуманизму.

Среди других тарикатов в наследии Ходжи Ахмада Яссави в диссертации стоит отметить, человеческий фактор. Главной идеей его четырехступенчатого духовного пути к достижению права было также очищение духовного состояния человека. Он предпочитал активный образ жизни. Ведь отмечается, что одним из аспектов, присущих Центральноазиатскому суфизму была пропаганда активного образа жизни.

В его мудрости главное содержание человека-стремление к совершенству, религия, вера, самопожертвование во имя Аллаха, стабильность, честность в жизни, чистота в жизни.

Выражение идеи альтруизма в формах ясавия, ходжагона, кубравия, сформировавшейся в Центральной Азии, в определенном смысле выразило себя как практическое значение философии суфизма. Идея альтруизма была выражена во всех суфийских тарикатах, и тарикат Ходжагон переняла эту концепцию из суфийского потока света. Альтруизм, то есть хадисы айсара, также интерпретировались как высокая человеческая добродетель. Ийсар состоит в том, чтобы поставить другого человека выше себя и дать ему то, что он хочет. То есть не оставляя себе, отправить другим.

Концепция гуманизма как тариката кубравия была впервые понята, связав патриотизм как высокую моральную ценность. Идея служения, являющаяся одним из методов воспитания суфийских тарикатах, также нашла свое выражение в кубравия. Эта идея до сих пор не потеряла своего выражения даже сейчас в стиле «привлечения пользы обществу». Идеи гуманизма, выраженные в суфийских тарикатах Центральной Азии в IX-XII веках, имеют сильную философскую сущность, и становится необходимым раскрыть их значение в устранении современных социальных проблем. Такие идеи, как и только их теории, не должны оставаться в книгах, но должны предлагать эффективные методы их изучения, применения на практике. В результате наших наблюдений на этом пути мы наткнулись на некоторые эксперименты. Например, в диссертации отмечается, что международная проповедница Джасмин Муджахид²⁰, окончившая факультет психологии и журналистики Висконсинского университета в США, в настоящее время работающая в Институте Нью-Дауна и издательстве «Хаффингтон пост», дала хороший практический результат в процессе работы с проблемным слоем общества, особенно в разъяснительной работе по устранению депрессии, безнравственности, суицидальности среди женщин-девушки используют животворящий эффект идей согласия, терпения, благодарности.

В нашей стране воспитание молодежи с принципами гуманизма, в частности с идеями щедрости, филантропия, ийсар в учениях, становится современным требованием. Преподаватель Университета мировой экономики и дипломатии Мухаммадали Эшонкулов широко использовал идеи суфизма в

²⁰Jasmin Mugahed. Reclaim Your Heart. USA.: FB Publishing San Clemente, 2012. –250 p.

своих проектах «Лига покровителей», «Деловая площадь», «Бизнес квадрат», «Юксалиш», ввел в свою программу действий воспитание научного активного поколения в обществе. Кроме того, психолог, блогер Азиза Ташхуджаев, также использует суфийские идеи в решении проблем в обществе. Делается вывод, что продуктивное использование социальных проблем, семейных отношений, воспитания молодежи под влиянием идей гуманизма в учениях суфизма послужит будущему процветанию нации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследований, проведенных по этапам становления и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках, были представлены следующие выводы, имеющие теоретическое и практическое значение:

1. Создание благоприятной социальной среды для формирования и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии, повышение социальной потребности в овладении философскими науками, а также совершенствование рационально-эмоционального способа познания в понимании религии Ислам и ее сущности были основными факторами для широкого создания суфийского тарикатов.

2. Историко-синергетическое исследование этапов становления и развития суфийско-философских учений в Центральной Азии в IX-XII веках станет основой для правильного формирования научно-теоретических взглядов на этот период.

3. По вопросу о преемственности центральноазиатского суфизма можно наблюдать множество мнений. Важную роль играет процесс, связанный с переводом на арабский язык редких образцов греко-римской культуры, науки и ввозом на территорию Арабского халифата. Благодаря этому можно увидеть, что на самые уникальные труды и учения греческой философии древнего мира оказали влияние идеи арабского равакия и неоплатонизма, сформировавшиеся под влиянием исламской религии, повлиял на мировоззрение. В результате этого мы видим, что на развитие центральноазиатских суфийско-философских взглядов и мировоззрения мыслителей оказывают влияние идеи равакия и неоплатонизма.

4. У истоков центральноазиатских суфийско-философских учений наблюдается процесс синтеза с другими религиозными традициями. Например, от Заратустры перенята идея вечной борьбы добра и зла, от религии буддизма и манихейства идея отщелничества – аскетизма. Она также не отрицала древние тюрко-буддийские традиции, но воплотила в них все положительные аспекты. Отношения в эпоху суфийско-философских идей приходят в смысле стремления к духовной бесконечности в зороастризме, иудаизме, христианстве и буддизме, слияния с ним и возвращения к прежнему состоянию уникальности, в котором было состояние разнообразия.

5. Ученые, жившие и работавшие в Центральной Азии, и возникшие суфийские тарикаты хакимия, сайярия, ходжагон, кубравия заложили центральные проблемы исламской доктрины на основе своих идей и взглядов. Это были классические учения, которые привели человека к совершенству, опираясь на Коран, хадисы, исламские традиции, шариат;

6. Суфизм и философские учения в Центральной Азии наряду с определением направлений развития духовной и культурной жизни Средневекового Востока, ученые и тарикаты, действовавшие в регионе, занимают ведущее место в суфийско-философских представлениях о таких философских проблемах, как Вселенная, человек и его совершенство, бытие человека, нравственности;

7. Суфийские тарикаты, действовавшие в Центральной Азии в IX-XII веках, оказали сильное влияние на суфийско-философские учения, возникшие в более поздние периоды и широко распространились в ряде регионов Востока и Запада;

8. Идеи и взгляды суфийских тарикатов в Центральной Азии о статусе человека в совершенстве, чистоте тела и души, нравственной чистоте и воспитании нафс по-прежнему считаются приоритетными идеями сегодня.

9. Выражение идеи гуманизма в формах хакимия, сайярия, ясавия, ходжагона, кубравия, сформировавшейся в Центральной Азии, в определенном смысле проявляется как практическое значение философии суфизма. Таким образом, сущность идей гуманизма раскрывается через содержание ийсар, футувват, благородие;

10. Идеи гуманизма, которые проявляются как отражение высоких нравственных качеств в суфийских тарикатах, где восточное суфийско-философское мышление оставило свой неповторимый отпечаток, объясняются такими нравственными понятиями, нормами и принципами, как человеческая красота, любовь, духовная чистота, нравственность, вера, беспристрастие, справедливость, доброта, самопожертвование, патриотизм, скромность, терпение, прощение, мужество.

На основе исследования представлены следующие предложения и рекомендации:

1. В Центральной Азии рекомендуется расширить сферу исследований важности суфийско-философских учений, усовершенствовать систему воспитания духовной гармонии и духовного совершенствования человека и чистоты души с помощью новых подходов;

2. В целях расширения сферы исследований суфийско-философских учений в Центральной Азии рекомендуется создать Центр суфийских исследований во всех регионах Республики;

3. В деятельности Республиканского центра «Духовность и просветительство» целесообразно направить на воспитание человеческого сердца в философии суфизма, на воспитание молодежи на основе идей о формировании совершенства сердца, на разработку системы более широкого использования в изучении расширении их мировоззрения.

4. В системе высшего образования разработать программ учебных курсов, такие как «Философия суфизма», «Традиции суфизма Центральной Азии», «Учения суфизма и наследие семи пиров» в филологических, социально-гуманитарных, туристических специализированных высших учебных заведениях и образовательных направлениях;

5. В целях развития и совершенствования выездного туризма в нашей стране необходимо разработать мобильные приложения в виде краткого тезиса, отражающего суфийские традиции Центральной Азии, их учения, духовное наследие, которые туристы могут легко и быстро понять;

6. Рекомендуются разработать классификацию суфийских понятий, выдвинутых в учениях центральноазиатских мыслителей и суфизма, а также создать электронный учебник и энциклопедический словарь;

7. В еженедельных программах Национальной Телерадиокомпании Узбекистана, с привлечением специалистов в области суфизма, специалисты, постоянно подготовить серию передач, транслировать и создать документальные фильмы о суфиев, которые проживали в Центральноазиатском регионе, тарикатов суфизма.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

FERGHANA STATE UNIVERSITY

EVATOV SALIMJON SOBIROVICH

**STAGES OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF SUFI-
PHILOSOPHICAL TEACHINGS IN CENTRAL ASIA IN THE IX-XII
CENTURIES**

09.00.03 – History of philosophy

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal311.

The doctoral dissertation has been prepared at the Ferghana State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "Ziyonet" information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisor:

Pulatov Xasan Pulatovich

candidate of sciences (Philosophy), dosent

Official opponents:

Ruzmatzoda Kodirkul

Doctor of sciences in Philosophy (DSc)

Zoirov Erkin Xalilovich

candidate of sciences (Philosophy), dosent

Leading organization:

Samarkand economical and service institute

The defence of the dissertation will be held on « 17 » September in 2021 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 92). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 31 » August 2021.
(Protocol at the register № 92 of 30 August 2021.)



Navruzova G.N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Candidate of science in Philosophy, docent

Salomova H.Y.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the study is to reveal the stages of the formation and development of Sufi-philosophical teachings in Central Asia in the 9th-12th centuries.

The subject of the research is the selected Sufi-philosophical teachings in Central Asia in the 9th -12th centuries.

The scientific novelty of the research is as follows:

The permanent-sequential, cause-and-effect aspects of the synergetic content of the historical-cultural, socio-economic, spiritual-ideological, religious-philosophical foundations of the stages of the formation and development of Sufi teachings in Central Asia on the basis of the tariqats of Hakimiya, Sayyariya, Malomatiya and Hamadaniya are philosophically revealed on the basis of the principle of educating a new enlightened personality;

the gnoseological and praxiological synthesis of the importance of the features of the Sufi teachings of Yasaviya, Kubraviya and Khojagon-Naqshbandiya in Central Asia, the question of the synthesis of the Stoics (Ravaqqiya), Neoplatonism and other religious traditions (Zarathustra, Buddhism, Judaism, Christianity) in the formation of a general scientific picture is argued;

the formation of Sufi-philosophical ideas in the 9-12th centuries is in particular, the main issues in the Sufi sects of Central Asia: the dialectical connection of ideas about man, nafs, morality, being with the ideas of humanism, happiness and justice in the teachings of Islam and its role in this development philosophically proven;

Methodological recommendations have been developed on the basis of such Sufi ideas as nobility, generosity, iysar, altruism, philanthropy and humanism in the teachings of Sufi tariqats such as hakimiya, yasaviya, khojagan, kubraviya in the education of enlightened youth, also in the formation of historical thinking with national history, in achieving a combination of national and universal values.

Implementation of the research results. Based on the scientific results on the stages of formation and development of the Sufi-philosophical teachings of Central Asia in the 9th-12th centuries:

-historical and cultural, socio-economic, spiritual and ideological stages of the formation and development of Sufi tariqas in Central Asia, proposals on aspects of the synergetic content of religious and philosophical foundations according to A-1-099, in the project “The importance of concepts for the further development of civil society and ensuring spiritual and moral security in the sustainable strategic development of Uzbekistan” - was used in the preparation and publication of the main parts of the structure “Raising a harmoniously developed person is a requirement of the times” (intellectual, moral, aesthetic) and chapter 2 of the educational-methodical manual published (Reference Act No. 89-03-43111 of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan dated 30 October 2020). The application of these scientific results served to enrich the content of the project on the topic “The importance of concepts for the further development of civil society and ensuring spiritual and

moral security in the sustainable strategic development of Uzbekistan”;

-proposals on the historical and philosophical essence of the issue of the synthesis of Sufi teachings in the region with the Stoics (Ravokiya), Neoplatonism and other religious traditions (Zarathustra, Buddhism, Judaism and Christianity), were used in ensuring the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No.UP-5416 “On measures to radically improve activities in the religious and educational sphere” dated April 16, 2018 in the preparation of educational projects “Religious and educational heritage of thinkers of Central Asia”, “Classical Sufism and modern tariqat”, “Contemporary Muslim Society and the Factor of Islam”, “Significance of the contribution and scientific heritage of Abul Mu'in Nasafi to the development of the doctrine of Moturidia, its modern significance” in training programs for advanced training of imam-khatibs, imam-naibs operating in the Fergana region in 2019, organized by the Fergana regional office of the Muslim Board of Uzbekistan. (Reference Act No. 1807 of the Office of Muslims of the Republic of Uzbekistan dated 17 September 2020). As a result, a high efficiency has been achieved in the preparation of projects of classes on the topics “Spiritual and educational heritage of thinkers of Central Asia”, “Modern Sufism”, “Modern Muslim society and the Islamic factor”;

-ideas of altruism, philanthropy and humanism in the teachings of such Sufi sects as khakimiya, yasaviya, khojagon, kubraviya in Central Asia, novelty in the analysis of Sufi concepts such as generosity, chivalry, iysar were used in the development of an action plan for 2020 in order to ensure the fulfillment of the tasks of the center for “A deep study of the spiritual heritage of our ancestors at the present time, when ideological problems are accelerating, pre-presenting good thoughts and teachings to the broad masses and, on this basis, strengthening a healthy worldview among young people, educating them in the spirit of primordial traditions” defined in the Decree of the President No. 2774 of the Republic of Uzbekistan “On measures to organize an international research center of Imam Termizi” dated 14 February 2017. (Reference act No. 01-07/91 International Research Center Imam Termizi dated 15 December 2020). As a result, the youth has further strengthened the ideas of altruism, philanthropy, humanism, the strengthening of a healthy worldview in the Sufi teachings inherent in our region, and on this basis, the preposition of good thoughts and views to the broad masses;

- conclusions on the main issues of the emergence of Sufi-philosophical ideas in the 9th-12th centuries, in particular in the Sufi tariqats of Central Asia: the dialectical relationship of ideas about a person nafs of morality and being to Islamic teachings and the significance of its development were used in television and radio programs on the scientific and educational programs of the Fergana Broadcasting Company in the preparation of program scripts “Vigilance is the requirement of time”, “Munosabat”, “Diyor Yangiliklari”, “Nihol”, “Munosabat”, “Munosabat”, as well as “Vigilance - the requirement of time”, “Actual problem”, “Munosabat”. (Reference Act No. 431 of the Fergana regional Broadcasting company dated 12 October 2020). As a result, the use of these scientific results expanded the possibilities of young people to further study their views on nafs, morality, spiritual education, and tolerance in the teachings of the Sufi tariqats.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, as well as analysis of the results of sociological research and appendix. The total volume of the dissertation is 150 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PABLISHED WORKS

I бўлим (I часть; part I)

1. Эватов С.С. Ибн Сино фалсафий таълимотининг тасаввуф ва аристотелизм билан синтези масаласига доир // НамДУ Илмий ахборотномаси. – Наманган, 2019. - № 7. – Б. 171-177. (09.00.00; №24)
2. Эватов С.С. Хуросон ва Ўрта Осиёда расмий ислом ва тасаввуфнинг ўзаро муносабатида фалсафий анъаналарнинг ўрни // НамДУ Илмий ахборотномаси. – Наманган, 2020. - № 6. – Б. 69-73. (09.00.00; №24)
3. Evatov S.S. Synthesis of other religious traditions (Buddhism, Judaism, Christianity) with mystical and philosophical teachings in Central Asia // Замонавий фан таълим ва тарбиянинг долзарб муаммолари. -Урганч, 2020. - № 12. – Б.224-230. (09.00.00;№19)
4. Evatov S.S. The philosophical end theological ideas advansed by certain tendencies and schools in sufism // ERPA International Journal of Research & Development (IJRD). Volume: 5, Issue:7, July 2020. - PP. 1-3
5. Evatov S.S. Synergetic Aspects Of The Historical And Cultural Fundamentals Of The Development Of Confessional And Philosophical Doctrine In Central Asia. // The American Journal of Social Sciense and Education Innavation (ISSN-2689-100x). Volume: 02, Issue:10-57, October 31, 2020.- PP.352-359
6. Эватов С.С. Тасаввуфнинг оташин жарчиси // Modern scientific challenges and trends Collection of scientific works of the international scientific conference. Issue 11(33). –Warsaw, WydawnictwoNaukowe “iScience” 30 th November 2020. -PP.97-101.
7. Evatov S.S. The expression of the ideas of ascetic thinking and altruism in Central Asian mysticism // Science and practice: implementation to modern society. –Manchester, Great Britain. 26-28.12.2020. –PP. 479-484.
8. Эватов С.С. Тасаввуф таълимоти ривожини белгиловчи омиллар // Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси: Халқаро илмий-амалий анжуман (видеоконференция) материаллари тўплами. – Бухоро, 2020. – Б. 952-955.
9. Эватов С.С. Тасаввуф таълимотида комил инсон ғояси // Таълим тизимида инновацион ислохотлар: Олимлар ва ёшлар нигоҳида: Республика илмий-назарий онлайн конференция материаллари. – Тошкент, 2020. –Б. 705-707
10. Эватов С.С. Тасаввуфда ал-маломатия таълимотининг моҳияти // Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришда ёшларнинг ўрни ва роли: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент, 2019. – Б. 131-134

II бўлим (II часть; part II)

11. Эватов С.С. Имом Абу Ҳомид Ғаззолий меросида фалсафа ва тасаввуф // Фалсафа ва тасаввуф: маърифий дунёқарашни шакллантириш муаммолари ва ечимлари мавзуидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари тўплами. – Бухоро, 2019. – Б. 157-162.

12. Эватов С.С. Тасаввуф таълимотида ваҳдат ал-вужуд назарияси // ФарДУ Илмий хабарлар. - Фарғона, 2019. - № 4. – Б. 162-165.

13. Эватов С.С. Азизиддин Насафий - тасаввуф таълимотининг буюк алломаси // Жаҳолатга қарши маърифат билан курашган буюк аллома: Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. - Қарши, 2019. – Б. 55-57

14. Эватов С.С. Тасаввуф таълимотини ёш авлод тарбиясидаги ўрни ва роли // Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларда ривожлантиришнинг ҳаракатлар стратегиясини жамиятга татбиқ этишда фалсафа фанининг ўрни ва аҳамияти. Республика миқёсидаги илмий-назарий анжуман материаллари. - Фарғона: ФарДУ, 2019. – Б. 117-119

15. Эватов С.С., Сиддиқов И.Б. Социально-педагогическое влияние суфизма на формирование сознания современной молодежи // I Международный форум «Богословское наследие мусульман России»: Материалы международной научно-практической конференции: - Болгар, 2019. – С.224-227

16. Эватов С.С., Ганиев Б.С. Значение и роль исламско-теоретического (суфийского) учения накшбандия в духовно-просветительском воспитании молодежи // I Международный форум «Богословское наследие мусульман России». Материалы международной научно-практической конференции: - Болгар, 2019. – С.253-256

17. Эватов С.С. Тасаввуф таълимоти ва унинг ўрганилиши аҳамияти // Миллий тараққиёт: хавфсизлик ва аҳил қўшничиликни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари. Халқаро иштирокчилар билан Республика онлайн илмий-амалий конференция материаллари. – Фарғона, 2020. – Б. 405-408.

18. Эватов С.С. Ислом маданиятининг муҳим тамойили бўлган диний бағрикенглик тафақурини ёшларда ривожлантиришнинг замонавий-педагогик асослари // Бухорода ислом маданиятини модернизациялаш ва туризмни барқарор ривожлантириш истиқболлари: Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. – Бухоро, 2020. – Б. 540-542

19. Эватов С.С. Марказий Осиё тасаввуфида аскетик тафаккур ва альтруизм ғояларининг ифодаланиши // “Туркий тилли халқлар фалсафаси, маданияти: тарих, бугун ва келажак” мавзусидаги халқаро симпозиум материаллари. - Тошкент, 2020. – Б. 175-182

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 27.08.2021. Бичими 60x84 1/16. Рақамли босма
усулида босилди. Times New Roman гарнитураси. Шартли босма тобоғи: 4.5.
Адади 100 нусха. Буюртма №.272

Гувоҳнома АИ № 178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 0(365) 221-26-45.

