

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

FARG'ONA DAVLAT UNIVERSITETI



"TASDIQLAYMAN"
Farg'ona davlat universiteti rektori
B.Shermuhammadov
" 08 " 2024-yil

Psixologiya sohalarida kamida besh yil ish sajiga ega bo'lgan
fuqarolarni oliy ta'lim muassasalari bakalvriatining tegishli ta'lim
yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish

DASTURI

Ta'lim yo'nalishi:
60310300 – Psixologiya

Farg'ona – 2024

KIRISH

60310900 – Psixologiya (faoliyat va turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha suhbat dasturi umumiy o'rta va o'rta maxsus, oliy ta'limning tegishli bosqichlarida o'qitilgan umumiy psixologiya, yosh davrlari psixologiya, oila psixologiya fanlariga doir mavzular o'rta o'lgan, ushbu mavzular abiturientlar bilimini aqiniqlash va baholashda muhim o'rta tutadi.

Mazkur fanlar doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundariyasini aniqlash, psixologiya fanlarining asosiy termin va tushunchalarining mohiyatini yoritish ta'lim jarayonida o'ziga xos ahamiyat kasb etadi va nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llay olish bo'yicha amaliy ko'nikma va malakalarini aniqlash maqsadida o'tkaziladi.

ASOSIY QISM

Dasturning maqsadi va vazifalari:

Psixologiya fanlari bo'yicha tuzilgan ushbu dastur kirish imtihonlarida abiturientlarning shu sohaga bo'lgan qiziqishi, bilim darajasi va kelajakda psixologiya ta'lim yo'lishi va amaliyotchi psixologiya kasbi bo'yicha faoliyat yuritish kompetentsiyalarini aniqlash maqsadida ishlab chiqilgan

Kirish imtihonida abiturientlar, avvalo, psixologiya fanlarining jamiyat rivojida tutgan o'rni, yosh avlodni tarbiyalashdagi ahamiyati haqida asosli va mantiqli fikr-mulohaza yurita olishlari talab etiladi.

Suxbatda qatnashuvchilarning bilimiga qo'yiladigan talablar:

Psixologiya fanlari bo'yicha o'tkaziladigan suhbat quyidagi mavzularni qamrab olishi namuna tariqasida keltiriladi:

Evolutsion psixologiyaga kirish. Psixikaning evolyutsiyasi va vujudga kelishi. Kognitiv jarayonlarni shakllanishi. Psixik jarayonlarni shakllanishida tilning ahamiyati. Inson psixikasini ontogeneza rivojlanishi. Psixik jarayonlar va miyaning o'zaro aloqadorligi. Shaxs taraqqiyotini davrlarga bo'lish. Shaxs rivojlanishining individuallik xususiyatlari va ularning roli. Sotsiogeneza shaxs. Shaxsning o'z-o'zini anglashi. Men—kontseptsiyasi. Motivatsiya haqida umumiy tushuncha. Motivatsiyaning rivojlanish bosqichlari. Emotsiya haqida umumiy tushuncha. Emotsional holatlari. Shaxsning irodaviy sohasi. Sezgi va idrok haqida umumiy tasavvurlar. Teri tuyush sezgisi va idroki. Ko'rish sezgisi va idroki. Eshitish sezgisi va idroki. Fazoni idrok qilish. Vaqtni idrok qilish. Diqqat haqida tushuncha. Xotira murakkab psixik jarayon sifatida. Xotira turlari klassifikatsiyasi.

Tuzuvchilar:

Sh.Usmonov – FarDU psixologiya kafedrasi mudiri, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)
M.T.Isakova – FarDU psixologiya kafedrasi professori psixologiya fanlari doktori(Dsc)

Taqrizchilar:

D.Saliyeva – QDPI pedagogika va psixologiya kafedrasi mudiri, psixologiya fanlari nomzodi, dosent.
J.Zaynabiddinov – FarDU psixologiya kafedrasi dotsenti, psixologiya fanlari nomzodi

Tafakkur to'g'risida umumiy tasavvurlar. Tafakkur turlari va masala tiplari. Nutqiy tafakkur rivojlanish muammolari. Jon haqidagi psixologik bilimlarning vujudga kelishi. Sharq mutafakkirlarining psixologik g'oyalari. Oilaviy munosabatlar psixologiyasining predmeti va vazifalari. Oila funktsiyasi, oila tiplari va rollari. Oilani o'rganishda tizimli yondashuv. Oilaning hayotiy sikli. Umr yo'ldoshini tanlash nazariyalari. Psixologik adaptatsiya va oila integratsiyasi.

Ota-ona va farzandlar munosabatlarning xususiyatlari. Oilaviy mojarolar va ularning sabablari. Oilaviy hayot tsiklining nonormativ krizislar. Shaxs yetukligi va oilaviy munosabatlarni ko'rinishi. Oila diagnostikasi va konsultatsiyasi xususiyatlari. Perinatal davr: xomilaning sensor, motor va reflektor faolligi. Chaqaloqlik davrining psixologik xarakteristikasi. Jonlanish kompleksi haqida tushuncha. Go'daklik davrida nutqning ifodalanishi (Passiv nutq. Aktiv nutq. Avtonom nutq). O'smirlik davrining psixologik xususiyatlari. Bolalardagi qo'rquv: uning yuzaga kelish sabablari va omillari. Bolalik davrida o'yin yetakchi faoliyat sifatida. Maktabgacha yoshdagi davrda aqliy taraqqiyotning o'ziga xos xususiyatlari (Piaje tajribalari) «O'rta yoshlar» inqirozi tushunchasini izohlang. Kichik maktab yoshidagi bolalarning jismoniy rivojlanishidagi o'ziga xos xususiyatlar va anatomik-fiziologik o'zgarishlar. 7 yosh inqirozi: yuzaga kelish sabablari, belgilari. O'zlashtira olmaslik pedagogik-psixologik muammo sifatida (Disleksiya, disgrafiya va ularning psixologik korreksiyasi). Oila tiplari (Avtoritar oila. Demokratik oila. Liberal oila) haqida ma'lumot bering. O'g'il va qiz bolalarda o'smirlik davrida jismoniy rivojlanishdagi farqlar. Akseleratsiya va uning o'ziga xosligi. O'smirlik davridagi shaxslararo munosabatlar. O'smirlik davrida xulq-atvorda kuzatiladigan o'zgarishlar. Xarakter aksentuatsiyasi. Deviant xulq-atvor va uning kelib chiqish sabablari. O'spirinlik davrida kasbga yo'naltirish va hayotiy istiqbol. O'spirinlik davrining turli ilmiy nazariyalardagi talqini (E.Erikson nazariyasi, D.Marsia nazariyasi, Robert Selman nazariyasi) va fanga oid so'ngi yanhiiliklar kabi masalalarni bilishi kerak.

Asosiy adabiyotlar

1. Mers D.G. Psychology. Ninth edition. – Worth Publishers, 2010. – 910 p.
2. Schiffman H.R. Sensation and Perception: An Integrated Approach. 5th edition. – John Wiley & Sons, 2001. – 608 p.
3. G'oziev E.G'. Umumiy psixologiya. T.: O'qituvchi, 2010.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2010. – 511 с.

5. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2006. – 320 с.
6. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. - 244 с.

7. Шнейдер Л.Б. Семейная психология. Учебное пособие для вузов. 2-изд. - М.: Академический проект, 2006. - 768 с.

8. Developmental Psychology: Childhood and Adolescence. Fourth Canadian Edition by David R. Shaffer, Katherine Kipp, Eileen Wood and Teena Willough by Nelson Education Ltd. Toronto, Ontario.

9. G'oziev E.G'. "Ontogenez psixologiyasi" -T. 2010

10. Психология развития личности (средний возраст, старение, смерть).

Под ред. А.А. Реана

11. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. СПб. 2010

Qo'shimcha adabiyotlar

12. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz. T."O'zbekiston", 2017

13. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi – inson manfaatlarini ta'minlash taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. T. "O'zbekiston", 2017

14. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon , gemokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston", 2017

15. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. T."O'zbekiston", 2017

16. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. T. O'zbekiston. 2014.

17. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch. T.-Ma'naviyat. 2008.

18. Karimov I.A. "Ona yurtimiz baxtu iqboli va buyuk kelajagi yo'lida xizmat qilish — eng oliy saodatdir". T.: O'zbekiston. 2015.

19. David F. Lohman, Joni M. Lakin. Reasoning and Intelligence. New York: Cambridge University Press.- 2009.

20. Duane P.Schults. Theories of Personality. Wadsworth, a division of Thomson Learning, Inc. Copyright © 2005.-550p.

21. Edited by Michael Lewis, Jeannette m. Haviland-Jones, and Lisa Feldman Barrett. Handbook of emotions/ The Guilford press. New york london.-2008.

22. Elizabeth A. Styles. The psychology of attention. This edition published in The Taylor & Francis e-Library, 2005.-232 p.

23. Gerald Matthews.- Cambridge University Press.- 2009.-906 p.

48. Максименко С.Д. Общая психология.-М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер»-2004.-528 стр.
 49. Суннагова Р.И. Структура мыслительной деятельности. Ташкент: Фан, 1996.
 50. Тинберген Н. Поведение животных. М., 1985.
 51. Уznaдзе Д. Н. Общая психология / Пер. с грузинского Е. Ш. Чомахидзе; Под ред. И. В. Иmedадзе. — М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. — 413 стр
 52. Фромм Э. Психология человеческой destructивности. М. 2000 г.
 53. Хрестоматия по вниманию/ Под ред. А. Н. Леонтьева, А. А. Пузырева, В. Я. Романова. М.: Питер, 2004.
 54. Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти/ Под. ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
 55. Шиффман Х. Ощущение и восприятие. — 5-е изд. — СПб.: Питер, 2003. — 928 с.
 56. Юнг К.Г. Очерки по аналитической психологии.-Мн.: ООО «Харвест», 2003.-528 с.
 57. Юнг К.Г. Воспоминания, сноведения, размышления.-Мн.: ООО «Харвест», 2003.-496 с.
 58. Юнг К.Г. Психологические типы. -Мн.: ООО «Харвест», 2003.-528 с.
- Internet saytlari**
59. https://studwood.net/2455281/psihologiya/spisok_vikorishtanih_dzherel
 60. http://creativity.ipras.ru/ipp/mdp105/texts/shiffman_pp56-73_76-78_.pdf
 61. <https://core.ac.uk/reader/232948440>
 62. file:///C:/Users/Comp-MIR/Downloads/Fedorovich_EYu_dis.pdf
 63. https://www.ebbinghaus.ru/wp-content/uploads/2015/01/Sokolova_Vvedenie.pdf
 64. https://library.samdu.uz/files/0a45896cce9c8f7b95dd20896bea2b_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8.pdf
 65. <http://library.navoiy-uni.uz/files/g%E2%80%9880%98ozivev%20e.%20umumiy%20psixologiya.%201-kitob.pdf>
 66. <https://www.hzu.edu.in/uploads/2020/9/Theories%20of%20Personality.pdf>

f

24. Strongman K. T. The Psychology of emotion. Copyright. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester. 2003.
25. The Cambridge Handbook of Personality Psychology// edited by Philip J. Corr. Cambridge University Press 2009
26. Андреев О.А. Тренируем свое внимание /Серия «психологический практикум». -Ростов н/Д: «Феникс», 2004.-232 с.
27. Андреев О.А. Тренируем свою память/ Серия «психологический практикум». -Ростов н/Д: «Феникс», 2004.-224 с.
28. Васильев И. А., Магомед-Эминов М. Ш. Мотивация и контроль за действием. М., 1991.
29. Гальперин П. Я., Кабылницкая С. Л. Экспериментальное формирование внимания. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
30. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М: Прогресс, 1988. 462 с.
31. G'oziev E.G'. Psixologiya. -T., O'zMU «Universitet», 2003.
32. G'oziev E.G'. Tafakkur psixologiyasi. Toshkent: Universitet, 1990.
33. G'oziev E.G'. Xotira psixologiyasi. -ToshDu, 1994.
34. Дормашев Ю. Б., Романов В. Я. Психология внимания. - М., 1995.
35. Зинченко Т. П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. - СПб.: Питер, 2002. — 320 с.
36. 27. Ж.Годфруа. Что такое психология? М. 1999 г. 2-том.
37. Зинченко Т. П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. - СПб, 2002.
38. Изард К. Эмоции человека. М., 2001.
39. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. — СПб.: Питер, 2002. — 512 с.
40. Ильин Е. П. Психология воли. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2009. — 368 с.
41. Ильин Е. Психология индивидуальных различий. М. 2003 г.
42. Клонингер С. Теория личности: познание человека. -СПб.: Питер. 2003. -720 с.
43. Крылов А.А., Маничева С.А. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. -СПб.: Питер, 2005.-550 с.
44. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М: Изд-во полит. литературы.2005. 304 с.
45. Лурия А. Р. Нейропсихология памяти. (Нарушения памяти при локальных поражениях мозга). М., «Педагогика», 1998.
46. Любимов В.В. Психология восприятия. — М.: Эксмо, 2007. — 472 с.
47. Общая психология: в 7 т.: учебник для студ. высш. учеб. Под ред. Б.Братуся. — М.: Издательский центр «Академия», 2007.