

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019. P.01.07 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НУРАЛИЕВА ДИЛДОРА МАМУРЖОНОВНА

ОИЛАГА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТ КЎРСАТИШНИНГ ИЖТИМОИЙ
ПСИХОЛОГИК МЕХАНИЗМЛАРИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

19.00.05 – Ижтимоий психология. Этнопсихология

ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент-2021

УДК: 316.6,159.922.4

**Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси
Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
психологическим наукам
Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on
Psychological Sciences**

Нуралиева Дилдора Мамуржоновна

Оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий психологик
механизмларини такомиллаштириш 3

Нуралиева Дилдора Мамуржоновна

Совершенствование социально-психологических механизмов оказания
психологической службы семье.. 25

Нуралиева Дилдора Мамуржоновна

Improving the social psychological mechanisms of psychological services to the
family..... 47

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 51

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ХУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.03/30.12.2019. Р. 01.07 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ**

ФАРҒОНА ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

НУРАЛИЕВА ДИЛДОРА МАМУРЖОНОВНА

**ОИЛАГА ПСИХОЛОГИК ХИЗМАТ КЎРСАТИШНИНГ ИЖТИМОИЙ
ПСИХОЛОГИК МЕХАНИЗМЛАРИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

19.00.05 – Ижтимоий психология. Этнопсихология

**ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент-2021

Психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В 2019.3 PhD/Р. 59 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Фарғона давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.nuu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Абдурахмонов Фарход Рахимжонович
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар

Абдуллаева Шоира Хамидовна,
психология фанлари доктори, доцент

Халилова Наргиза Икромалиевна,
психология фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Бухоро давлат университети

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги DSc.03/30.12.2019. P.01.07 рақамли Илмий кенгашнинг 2021 йил «___» _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4 уй. ЎзМУ, Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (+99871) 246-52-74/факс: (+99871) 246-53-21, (+99871) 246-02-04, e-mail: nauka@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎзМУ Бош ўқув биноси, “В” қисм, 2-қават, 217-хона. Тел.: (+99871) 246-67-71.

Диссертация автореферати 2021 йил «___» _____ куни тарқатилди.
(2021 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси)

Д.Г.Мухамедова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, психология фанлари доктори, профессор

И.И.Рахимова

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, психология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

Н.С.Сафоев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, психология фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунёнинг ривожланган мамлакатларида оилага психологик хизмат кўрсатиш тизими йўлга қўйилиши сабабли оила институтини мустаҳкамлаш борасида муайян тажриба ва натижалар олинган. “АҚШ ва Ғарбий Европа давлатларида психологик хизмат тиббиётдаги сингари муҳим ва биринчи даражали хизмат соҳаси ҳисобланади. Шахсий ёки оила психологи, психоаналитиги оила врачлари сингари ноёб касб эгаси саналади”¹. Бугунги кунда оила институтига амалий психологик ёрдам кўрсатилиб, турли инқирозли вазиятларда оиланинг ҳар бир аъзосини қўллаб-қувватлаш бўйича амалий ишлар олиб борилмоқда. Психологик хизмат тизими ривож ижтимоий, иқтисодий, маданий ва ҳуқуқий омиллар ҳамда жамият ҳаётида мавжуд реалликлар билан боғлиқ бўлган турли кўринишдаги қийинчиликлар, иқтисодий муаммолар ҳамда жисмоний соғлиқнинг йўқолиши натижасида долзарблашиб бормоқда. Шу боис, оила институтига психологик хизмат кўрсатиш масаласи амалий психологик фаолият билан боғлиқ эканлигига эътибор қаратилиши муҳим ҳодиса ҳисобланади.

Жаҳонда глобаллашув ва шахснинг индивидуаллашуви жараёни чуқурлашиб бораётган шароитда оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини такомиллаштириш борасида илмий изланишларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Амалга оширилаётган тадқиқотлар таркибида мустаҳкам оилавий муносабатларни шакллантириш, жамиятда оила институти инқирозлари, оила кичик гуруҳ сифатида, ёш оилалар ва уларнинг муаммоларини ҳал этиш йўллари, фамилистика ва гендрологиянинг ижтимоий-маданий муаммолари, оиладаги гендер роллар, оила ва мактабнинг ўзаро ҳамкорлиги психологияси, ижтимоий хавфлар шароитида оила, фарзандликка олган оилаларда ота-она ва фарзанд муносабатларини психологик-педагогик ташкил этиш ва ҳар хил этник тизимларда оилани шакллантиришнинг психологик асослари доирасидаги ишлар бугунги кунда муҳим аҳамият касб этмоқда.

Ўзбекистон Республикасида оилани муҳим ижтимоий институт сифатида мустаҳкамлашда психологик ёрдам кўрсатиш тизимини ривожлантириш, мустаҳкам оилани ривожлантиришда маҳалла институтининг имкониятларидан самарали фойдаланиш каби масалаларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси доирасида “Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот институти ташкил этилган. Давлат органлари, фуқаролик жамияти институтлари ўзаро ҳамкорлиги тизимининг аниқ ишлаши, қабул

¹ Georgy Armaderov. Organization of psychological service in the Russian State Children's Library using computer technologies http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea94/report/prog_19r.html

қилинаётган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва давлат дастурларини сўзсиз амалга ошириш, шунингдек, оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги муаммоларни ўз вақтида аниқлаш ва самарали ҳал қилиш ушбу мақсадларга эришишнинг муҳим шарти ҳисобланади². Бу борада миллий менталитетимизни эътиборга олган ҳолда оилага психологик хизмат кўрсатиш услубиётини такомиллаштириш, “Соғлом оила – соғлом жамият” ғоясини ҳаётга татбиқ этиш ишларини илмий-услубий ва ахборот-таҳлилий жиҳатдан таъминлаш фаолиятини амалга оширувчи ихтисослаштирилган давлат илмий-тадқиқот муассасаси ташкил қилинганлиги мазкур йўналишларда илмий-тадқиқотлар кўламини кенгайтиришга имконият яратади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича “Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги, 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сон “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармонлари, 2018 йил 27 июндаги ПҚ-3808-сон “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 10 июндаги 367-сон “Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги ҳузуридаги “Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот институти фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги қарори ҳамда фаолиятга оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маданий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини ривожлантириш муаммолари ҳудудий ва миллий-маданий жиҳатларини инобатга олган ҳолда хорижий мамалакатларда алоҳида ўрганиб келинмоқда, мазкур масала Ўзбекистон шароитида аниқ тадқиқотлар доирасида етарлича ўрганилмаган.

Психологик хизмат тизимининг ривожланиши муаммосини жаҳондаги психолог олимлардан Р.О.Блуд, Д.Вульф, Р.А.Левис, Г.В.Спенсер, Г.М. Андреева, Ю.М.Забродин, Д.Карнеги, Б.Д.Парыгин, Э.Берн, К.Рудестам, В.Сатир кабилар томонидан психологик хизмат кўрсатишнинг йўналишлари, ривожланиши, жамият ҳаётидаги аҳамиятли жиҳатларини тадқиқ этганлар.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги қарори. Тошкент ш., 2018 йил 27 июнь, <https://lex.uz/docs/3797625>

МДХ психолог олимларидан Л.Я.Гозман, Ю.Е.Алёшина, Т.В.Галкина, Н.Ф.Федотова, Г.М.Андреева, А.В.Петровский, В.В.Розанов, А.Г.Харчев, М.С.Мацковский, Э.Г.Эйдемиллер ва бошқалар ўз ишларида оила мустаҳкамлигини таъминловчи омиллар, айниқса, эр-хотин муносабатларининг ижтимоий-психологик хусусиятларини ўрганиб, тадқиқот натижалари асосида оилавий муносабатларни, жумладан, эр-хотин муносабатларини ўрганишга мўлжалланган кўплаб психодиагностик воситаларни ишлаб чиққанлар.

Оилавий муносабатлар психологиясини, эр-хотин муносабатларини ўрганиш борасида республикамиз психолог олимлари томонидан ҳам бир қатор диққатга сазовор илмий тадқиқот ишлари амалга оширилган. Жумладан, М.Г.Давлетшин, Ғ.Б.Шоумаров, В.М.Каримова, З.Т.Нишоновна, Н.С.Сафаев, Р.С.Самаров, Н.А.Соғинов, Ш.Р.Баратов, У.Д.Қодиров, Б.М.Умаров, Г.Н.Ниёзматова, З.А.Расулова, З.Э.Абдурахмонова Ф.А.Акрамова, А.Б.Шамсиев, А.Д.Курбанова, Г.С.Юнусова³ каби олимлар томонидан оилага кўрсатиладиган психологик хизмат масаласининг ташкилий ва услубий жиҳатлари тадқиқ этилган.

Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Фарғона давлат университети илмий-тадқиқот ишлари режаси ҳамда “Маҳалла ва оила” илмий-тадқиқот институтининг JHBL-56-“Ажралиш ёқасига келиб қолган ҳар бир оила муаммолари билан ишлаш механизмини яратиш” мавзусидаги лойиҳа доирасида бажарилган.

Тадқиқот мақсади ўзбек оилаларининг этно ва ижтимоий-психологик хусусиятларини инобатга олган ҳолда оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини такомиллаштириш бўйича таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

оилага тарихан психологик ёрдам кўрсатиш механизми мавжуд эканлигининг назарий ва амалий асосларини таҳлил қилиш;

оилада психологик хизматни ташкил қилишнинг назарий-методологик ҳамда амалий-методик масалаларини тадқиқ этиш;

турли низоли оилаларга психологик хизмат кўрсатиш самарадорлигини оширувчи механизм ва омилларни тадқиқот сифатида кўриб чиқиш;

3. Shoumarov G.B., Haydarov I.O., Sog'inov N.A. va boshq. Oila psixologiyasi. Akad. Litsey va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari uchun qo'l. / G.B.Shoumarovning tahriri ostida. O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta-maxsus ta'lim vazirligi, o'rta-maxsus, kasb-hunar ta'lim markazi. – Toshkent: «Sharq», 2010. – 296 b.; Karimova V.M. Oila: Ijtimoiy himoya omillari. Ilmiy-ommabop maqolalar to'plamlari // Prof. V.M.Karimova tahriri ostida. – Toshkent, 2007. – 118 b.; Акрамова Ф.А. Юқори синф ўқувчилари тасаввурларида севги-муҳаббат ҳислари намоён бўлишининг ижтимоий ва этнопсихологик хусусиятлари. Психология фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. – Toshkent, 1997; Шамсиев Ў. Оила – бола онгининг кўзгуси // Оила: ижтимоий ҳимоя омиллари. Илмий-оммабоп мақолалар тўплами (Профессор В.М.Каримова таҳрири остида). – Toshkent, 2007. – 118 б.; Самаров Р.С. Социальные и этнопсихологические особенности супружеских конфликтов в таджикской семье. Автореф. дисс.канд. психол. наук. – Ташкент, 1997 – 19 с.; Курбанова Д. Келинлар оилага мослашувининг этнопсихологик хусусиятлари. Автореф.дис. ... психология фан. номзоди: 19.00.05. – Toshkent, 2012. – 24 б.; Юнусова Г.С. Тўлиқ ва нотўлиқ оилалардаги она шахсининг фарзанд ижтимоий тасаввурларига таъсири. Автореф.дис. ... психология фан. номзоди: 19.00.05. – Toshkent, 2018. – 24 б.

оилавий инқирозлар натижасида ажралиш босқичида турган оилаларга кўрсатиладиган амалий психологик хизматни ташкил этиш босқичларини белгилаш;

оилаларга кўрсатиладиган психологик хизматни такомиллаштириш учун қўлланиладиган психологик назарий тадқиқотлар олиб бориш ҳамда унинг самарадорлигини текшириш, олинган натижалар асосида амалий тавсиялар тайёрлаш;

ўзбек оилаларининг этно ва ижтимоий-психологик хусусиятларини инобатга олган ҳолда оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини такомиллаштириш бўйича таклиф ва тавсияларни ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти сифатида оилага психологик хизмат кўрсатишни тадқиқ қилишда жами 300 нафар оилалардан 118 нафари эркаклар, 182 нафар аёллардан иборат респондентлар жалб этилди.

Тадқиқот предметини ўзаро зиддиятлар сабабли ажралиш босқичида турган эр-хотинларга ижтимоий-психологик хизмат кўрсатиш жараёни ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари: Диссертация ишида Ю.Е.Алёшина, И.Я.Гозман, Е.М.Дубовскаяларнинг “Жуфтликлар установкаси” ҳамда “Оилада роллар тақсимои” сўровномаси, В.В.Столин, Т.М.Раманов, Г.Г.Бутенколарнинг “Оилавий ҳаётдан қониқиш” сўровномаси, С.Ю.Куприяновнинг “Оилавий муҳитни ўрганиш шкаласи”, Ғ.Б.Шоумаровнинг “Никоҳга маънавий тайёргарлик” методикаси, тадқиқотдан олинган эмпирик маълумотларнинг валидлиги ва ишончилигини аниқлашда математик статистика методларидан (фоизли таҳлил, К.Пирсоннинг корреляция коэффиценти, Стъудентнинг t-мезони факторли таҳлили), маълумотларни қайта ишлашда математик статистика методларини самарали қўллашни таъминловчи стандарт дастурий воситалар (MS Excel, SPSS Statistics -18.0, Statistica 6,0) фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

ўзбек халқи тарихан шахслараро соғлом муносабатлар, таълим-тарбия, ҳаётни объектив идрок этиш ва ҳодисалардан танқидий ҳулоса қилиш каби ижтимоий-психологик муносабатларга оқилона ёндашиши ҳамда оилалар “оилаларда шахслараро муносабатни тўғри йўлга қўйиш”, “оилада эр ва хотин вазифаларини тўғри тақсимлаш” ҳамда “эр ва хотиннинг ўзаро соғлом муносабати” каби ижобий психологик мезонларга қурилгани оқибатида ўзбек оиласида соғлом ижтимоий-психологик муҳит шаклланиши фалсафий-психологик жиҳатдан асосланган;

“эр-хотин” муносабатига оиладан ташқаридаги ижтимоий-психологик ва оиладаги шахслараро-психологик муносабатларнинг салбий таъсирида кўп йиллик турмуш стажига эга бўлган оилаларда ҳам низоларнинг келиб чиқиши ва ҳатто ажрим ҳолатининг олдини олишда ментал-психологик хусусиятлар сабаб оилага, зарур ҳолларда оиланинг ҳар бир аъзосига индивидуал психологик ёрдам кўрсатиш мақсадга мувофиқ бўлиб, шу

жиҳатдан ҳам индивидуал психологик ёрдам кўрсатиш муҳим восита эканлиги асосланган;

нотинч ва нотўлиқ оила аъзоларига психологик хизмат кўрсатишда уларнинг оптимал қамровини таъминлаш, психологик хизматлар тўлақонлилиги ва самарадорлигини ошириш, “оила” ва “ментал” хусусиятларни инобатга олиш ҳамда аҳолининг турли қатламларига психологик-маънавий кўмак бериш, масъул орган ходимлари ҳамкорлигини комплекс равишда қамраб олишда “оилабай” тизим асосида ижтимоий-психологик ёрдам кўрсатишнинг зарурати асосланган;

ижтимоий-психологик жиҳатдан ёшларни оилага тайёрлашдаги муайян камчиликлар ва айрим оилалардаги носоғлом муҳит таъсири туфайли пандемия шароитида юзага келган вазиятда маҳаллаларда ажралиш хавфи мавжуд бўлган оилалар сонининг ортишига сабаб бўлгани аниқлангани ҳолда, ажралишларни олдини олишда оилалар билан ишлайдиган мутахассислар учун “оилага психологик хизмат кўрсатиш модели” назарий ва амалий таҳлиллар асосида такомиллаштирилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

тадқиқот натижасида олинган хулоса ва тавсиялар асосида оилага психологик хизмат кўрсатиш маданияти даражасини ва психолог ходимларнинг касбий салоҳиятини оширишдаги имкониятлари аниқланган;

оилада кузатиладиган турли бахтсиз ҳодисалар ва қийин вазият ҳамда ҳолатлар туфайли психолог хизматиға муҳтож оилаларға амалий психологик ёрдам кўрсатиш тамойилларига асосланган;

оилага психологик хизмат кўрсатишга салбий таъсир этувчи миллий-маданий омиллар аниқланиб, психологик ёрдамнинг ижтимоий-психологик кўмаклашиш йўллари асосланган;

оиланинг турли категориялари реал эҳтиёж ва талабларига мос келадиган психологик хизмат кўрсатишнинг самарали натижаларига эришишга қаратилган таклиф ва тавсиялар тайёрланган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, аввало, тадқиқотда қўлланилган методикалар ва математик-статистик аниқ методлар жаҳон тажрибасида кўп қўлланилганлиги, олинган эмпирик усуллар назарий жиҳатдан чуқур таҳлил қилинганлиги, хулосалар, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилганлиги билан, тадқиқотда тақдим этилган маълумотлар аниқ манбаларга таянганлиги, тадқиқот доирасининг кенглиги сифатида турли ижтимоий-психологик ёрдам олишга эҳтиёжи бор оилалар танлангани, барча оралиқ натижалар йирик илмий анжуманлар фаолияти доирасида етакчи олимлар иштирокида муҳокама қилинганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти оилага психологик хизмат кўрсатиш механизмлар таркибининг ишлаб чиқилганлиги билан белгиланади, бу эса ўрганилаётган ҳодиса тўғрисидаги илмий тасаввурни ойдинлаштириш, шунингдек, оилага психологик хизмат кўрсатиш жараёнида қўлланилаётган

ижтимоий-психологик хусусиятларнинг самарадорлигини текширишга ҳам асосли равишда ёндашиш имкониятини беради, оилага психологик хизмат кўрсатиш моҳияти ва тушунчаси очиб берилган, тадқиқот натижасида ишлаб чиқилган услублар, оилавий ҳаёт, никоҳни ўрганишнинг кейинги босқичларида қўлланилиши билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти психологик хизмат кўрсатиш институтлари фаолияти самарадорлигини ошириш, психологик хизмат кўрсатишда тўсиқ бўлувчи омилларни аниқлаш, амалий психологик ёрдам объект ва субъектлари фаоллигини коррекциялаш, оилага психологик ёрдам олиш маданиятини ривожлантириш бўйича психодиагностика услубларини, шунингдек, ишнинг мақсади бўйича ишлаб чиқилган амалий тавсияларни қўллаш имконияти билан белгиланади. Бундан ташқари диссертация тадқиқотидан олинган натижалар асосида амалиётчи психологлар малакасини ошириш учун маъруза ва амалий машғулотлар тайёрлашда фойдаланилади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини такомиллаштириш бўйича олиб борилган тадқиқот натижалари асосида:

ўзбек халқи тарихан шахслараро соғлом муносабатлар, таълим-тарбия, ҳаётни объектив идрок этиш ва ҳодисалардан танқидий хулоса қилиш каби ижтимоий-психологик муносабатларга оқилона ёндашиши ҳамда оилалар “оилаларда шахслараро муносабатни тўғри йўлга қўйиш”, “оилада эр ва хотин вазифаларини оқилона тақсимлаш” ҳамда “эр ва хотиннинг ўзаро соғлом муносабати” каби ижобий психологик мезонларга қурилгани оқибатида ўзбек оиласида соғлом ижтимоий-психологик муҳит шакллانганлигига оид хулосалар Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги Психология ўқув-илмий марказининг “Шахснинг маънавий ва психологик камол топишининг методик таъминотини ишлаб чиқиш” модулига киритилган (Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги Психология ўқув-илмий Марказининг 2021 йил 26 августдаги П-М-30а-сон маълумотномаси). Натижада маҳаллаларда ажралиш арафасига келиб қолган оилалар билан ишлашнинг психологик-услубий имконияти кенгайтирилган;

“эр-хотин” муносабатига оиладан ташқаридаги ижтимоий-психологик ва оиладаги шахслараро-психологик муносабатларнинг салбий таъсирида кўп йиллик турмуш стажига эга бўлган оилаларда ҳам низоларнинг келиб чиқиши ва ҳатто ажрим ҳолатининг олдини олишда ментал-психологик хусусиятлар сабаб оилага, зарур ҳолларда оиланинг ҳар бир аъзосига индивидуал психологик ёрдам кўрсатиш мақсадга мувофиқ бўлиб, шу жиҳатдан ҳам индивидуал психологик ёрдам кўрсатиш муҳим восита эканлигига оид хулосалари Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги Психология ўқув-илмий марказининг “Этнопсихология ва дин психологияси” модулига киритилган (Тошкент давлат педагогика университети ҳузуридаги Психология ўқув-илмий Марказининг 2021 йил 26

августдаги П-М-30а-сон маълумотномаси). Натижада турли умр стажига эга бўлган оилалар билан ишлаётган психологларнинг амалий дастури такомиллаштирилди ва мувофиқлаштирилди;

нотинч ва нотўлиқ оила аъзоларига психологик хизмат кўрсатишда уларнинг оптимал қамровини таъминлаш, психологик хизматлар тўлақонлилиги ва самарадорлигини ошириш, “оила” ва “ментал” хусусиятларни инобатга олиш ҳамда аҳолининг турли қатламларига психологик-маънавий кўмак бериш, масъул орган ходимлари ҳамкорлигини комплекс равишда қамраб олишда “оилабай” тизим асосида психологик ёрдам кўрсатиш муҳим восита эканлиги ҳақидаги хулосалардан Тошкент педагогика унверситети ҳузуридаги Психология ўқув-илмий марказининг фаолияти жараёнида фойдаланилган (Тошкент давлат педагогика унверситети ҳузуридаги Психология ўқув-илмий Марказининг 2021 йил 26 августдаги П-М-30а-сон маълумотномаси). Натижада нотинч ва нотўлиқ оилаларда психологик хизмат кўрсатиш самарадорлиги оширилган;

ижтимоий-психологик жиҳатдан ёшларни оилага тайёрлашдаги муайян камчиликлар ва айрим оилалардаги носоғлом муҳит таъсири туфайли пандемия шароитида юзага келган вазиятда маҳаллаларда ажралиш хавфи мавжуд бўлган оилалар сонининг ортишига сабаб бўлгани аниқланган ҳолда, ажралишларни олдини олишда оилалар билан ишлайдиган мутахассислар учун “оилага психологик хизмат кўрсатиш модели” Тошкент давлат педагогика унверситети ҳузуридаги Психология ўқув-илмий марказининг “Психологик хизмат кўрсатиш” модулига киритилган (Тошкент давлат педагогика унверситети ҳузуридаги Психология ўқув-илмий Марказининг 2021 йил 26 августдаги П-М-30а-сон маълумотнома). Натижада назарий ва амалий таҳлиллар самарадорлигини ошириш имконияти кенгайтирилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 24 та республика ва халқаро илмий-амалий анжуманларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларнинг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 29 та илмий иш чоп этилган, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг (PhD) диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларида 6 та мақола, жумладан 4 таси республика ва 1 та халқаро ОАК журналида, 1 та Scopus маълумотлар базасига киритилган халқаро илмий журналларда нашр этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, уч боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертациянинг ҳажми 173 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари белгилаб олинган, тадқиқотнинг методлари, объектлари ва предметлари аниқланган, диссертациянинг мавзуси бўйича муаммонинг ўрганилганлик даражаси

тавсифланган. Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишнинг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги очиб берилган ҳамда илмий ва амалий аҳамияти тавсифланган, натижаларнинг ишончлилиги, тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий этилиши, нашр этилган ишлар ва тадқиқот тузилиши борасидаги маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Ижтимоий фанларда оила институтига амалий ёрдам кўрсатишга доир концепциялар”** деб номланган биринчи бобида этнография, тарих, фалсафа, социология ва педагогика фанларида оилага амалий ёрдам кўрсатиш фаолияти ретроспектив-қиёсий тарзда таҳлил қилинган. Жумладан, эр-хотин муносабатлари, оилавий низолар ва никоҳдан ташқари муносабатларни хориж ва ўзбек олимлари томонидан тадқиқ этилганлиги кўрсатиб ўтилган.

Оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини ишлаб чиқиш қадим-қадимларда Марказий Осиё мутафаккирларининг қарашларида ҳам ўз ифодасини топган. Жумладан, “Авесто” даврида оила ҳаётини сақлашга алоҳида эътибор қаратилган бўлиб⁴, унда хотинларнинг эрлари билан муносабати тенг эканлиги ҳақида сўз юритилган. Унда оиланинг ажрашувидан олдин эр ва хотин билан катталар суҳбат ўтказиб, эрнинг хотинга бўлган ҳақини ва хотиннинг эрига бўлган ҳақини белгилаб беришган. Мақсад оилада мавжуд фарзандларни етимликдан сақлаб қолиш, ижтимоий ҳимояни таъминлашдан иборат бўлган. Гарчи бу ёндашувларда илмий психологик ёндашув кузатилмасада, эр ва хотиннинг оила ҳақидаги муносабатини баҳолашда маданий-эркинлик (cultural freedom) ва уларнинг хулқ-атвори (behavioral assessment) га эътибор қаратилган. Шундан сўнг оилани сақлаш ёки тарқалиб кетишига нисбатан муносабат билдиришган. Бу эса, буюк мутафаккирларимизнинг ўз фаолиятида ҳозирги замон оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларидан оқилона фойдаланганлигини кўрсатади.

Ўзбекистон шароитида оилаларда кечадиган ижтимоий-психологик жараён ўзининг мураккаблиги ва ўзгариб бораётганлиги билан характерланади. Оилада зиддият юзага келишининг бир қанча сабаблари мавжуд бўлиб, уларни ўрганиш ва психологик таҳлил қилиш натижасида бир қатор сабабларни кўрсатиш мумкин. У.Б.Вафакулованинг⁵ тадқиқот ишларида унинг қуйидаги сабаблари, яъни оилавий ҳаётга доир турмуш ўртоқларни ҳар хил қарашларга эга эканлиги, турмуш ўртоқларни бевосита ўзаро муносабатлар даражасида қондирилмаган эҳтиёжлари, турмуш ўртоқларни маънавий манфаатлардаги зиддиятлари, ҳаётда худбинликни мужассам этганлиги, оилага содиқ эмаслиги, турмуш ўртоқларни бир-бирини ҳурмат қилмаслиги, болалар тарбиясида иштирок этмаслиги, рашк, оиладаги маиший

⁴ Белиницкий А.М., Маршак Б.И. Черты мировоззрения согдийцев VII-VIII вв. в искусстве Пенджикента, из книги «История и культура народов Средней Азии». – М.: Наука, 1976.

⁵ Вафакулова У.Б. Медико-социальная характеристика многодетных семей сельской местности Республики Узбекистан // Автореф. дис.канд.мед.наук. – Т., 2001. – С. 19.

кулайликнинг йўқлиги, турмуш ўртоқларни қариндошларга беҳурматлиги, уй ишларига қарашишни хоҳламаслиги, темпераментларнинг мос келмаслиги, турмуш ўртоқларни спиртли ичимликка ружу қўйганлиги, эр-хотин ҳаётига яқин қариндошларнинг аралашуви, оилани яшаш жойининг мавжуд эмаслиги каби кўплаб зиддиятлар оилани маълум бир зиддиятли вазиятга тушиб қолишига ва ажралишга олиб келмоқда. Аҳолининг турли қатламларига психологик-маънавий кўмак берадиган, масъул орган ходимлари ҳамкорлигини комплекс равишда қамраб олувчи, “оилабай” тизими орқали ижтимоий-психологик ёрдам кўрсатиш зарурлиги ва оилага ёрдам бериш зарурий эҳтиёжга айланиб бормоқда. Бу соҳада психологиянинг асосий вазифаси-оилаларга ижтимоий-психологик ёрдам бериш ҳисобланади.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Ўзбекистонда оила ва унинг барқарорлигини таъминлашда психологик хизмат: жорий ҳолат ва истикболи”** деб номланган. Боб доирасида Республикамиздаги психологик хизмат кўрсатиш йўналишида амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотлар, жамият ҳаётининг барча соҳаларида психологик хизматга бўлган эътибор ҳамда унинг таҳлилий равишда жорий ҳолати ва истикболи ёритиб берилган.

Ўзбекистонда оила ва унинг барқарорлигини таъминлашда психологик хизмат жараёни, шунингдек, оилавий муносабатлар тизими, эр ва хотин, ота-она ва фарзандлар, ака-ука ва опа-сингиллар ўртасидаги муносабатлар масаласига доир чет эл ҳамда мамлакатимиз психологларининг назарий ёндашувларини тадқиқ этишнинг методик таъминоти таҳлилий материаллар асосида тушунтириб берилган. Бундан ташқари оиладаги шахслараро муносабатлар шахс шаклланишининг муҳим омили ҳисобланиб, оиланинг энг муҳим вазифаларидан бири шахс ривожланиши учун муносиб шароит яратилишининг ўзига хослиги акс эттирилган.

“Оилага психологик хизмат кўрсатишни такомиллаштиришнинг назарий ва амалий асослари” деб номланган диссертациянинг учинчи бобида оилага психологик хизмат кўрсатиш механизмларининг ўзига хослиги, оиланинг этнопсихологик хусусиятлари, хусусан, психологик хизмат кўрсатишда тўсиқ бўлувчи омилларни аниқлаш, амалий психологик ёрдам объект ва субъектлари фаоллигини коррекциялаш ҳамда ажралишларни олдини олиш мақсадида оилалар билан ишлайдиган мутахассислар учун “Оилага психологик хизмат кўрсатиш модели”, оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини аниқлашдан иборат. Оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини ривожлантириш муаммоларини ўрганиш учун Ю.Е.Алёшина, И.Я.Гозман, Е.М.Дубовскаяларнинг “Жуфтликлар установаки” ҳамда “Оилада роллар тақсимооти” сўровномаси, В.В.Столин, Т.М.Раманов, Г.Г.Бутенколарнинг “Оилавий ҳаётдан қониқиш” сўровномаси, С.Ю.Куприяновнинг “Оилавий муҳитни ўрганиш шкаласи” ҳамда Ғ.Б.Шоумаровнинг “Никоҳга маънавий тайёргарлик” каби методикаларидан фойдаландик. Булар ўртасида факторли таҳлил ҳамда корреляцион

алоқадорлик жиҳатлари ҳам аниқланди.

1-жадвал

Оилавий муносабатларни ўрганиш методикаларининг корреляцион таҳлили

№	Никоҳга маънавий тайёргарлик	Оилада ролларнинг тақсимланиши	Оилавий ҳаётдан қониқиш	Оилавий муҳитни ўрганиш
Никоҳга маънавий тайёргарлик	1	0,456	0,529	-0,469
Оилада ролларнинг тақсимланиши		1	0,384*	0,745
Оилавий ҳаётдан қониқиш			1	0,638
Оилавий муҳитни ўрганиш				1

Изоҳ: * $p \leq 0,05$ (95 %); ** $p \leq 0,01$ (99%)

Юқоридаги тадқиқотдан олинган натижалар оилавий ҳаётдан қониқиш ва оилада ролларнинг тақсимланиши ўртасидаги алоқани кўрсатиб беради. Унга кўра, оилада ролларнинг тўғри тақсимланиши оилавий ҳаётдан қониқишга таъсир этади ($r = 0,384$, $p \leq 0,05$). Бундан шундай хулосага келиш мумкинки, агар оилада ҳар бир оила аъзолари ўз ролларини тўғри тақсимласа ҳаётдан қониқиш ҳисси юқори бўлади. Бу нафақат бошқа оила аъзоларига, балки эр-хотин муносабатларига ҳам ижобий таъсир кўрсатади.

Тадқиқотимизнинг мақсадидан келиб чиққан ҳолда оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини белгилаш давомида В.В.Столин, Т.М.Раманов, Г.Г.Бутенколар томонидан ишлаб чиқилган “Оилавий ҳаётдан қониқиш сўровномасини” биз модификациялаштирган варианты асосида ўрганиб чиқдик. Ижтимоий-психологик сўровнома оилавий ҳаётдан қониқиш даражасини етти та мезон асосида белгилашга қаратилган бўлиб, бунда эр-хотинларнинг:

“оилавий ҳаётдан қониққанлик даражаси жуда паст” (муносабатлар таранг, оилавий бахтиёрлик мавжуд эмас);

“оилавий ҳаётдан қониққанлик паст” (оила қуриш муваффақиятсиз, ўзаро муносабатлардан умид йўқ);

“оилавий ҳаётдан қониққанлик даражаси пасайиб бормокда” (ўзаро тушиниш ва ҳамкорликда ҳаёт тарзини белгилашда қийинчиликлар мавжуд);

“оилавий ҳаётдан қониқиш даражаси ўртача” (гоҳ-гоҳ тушунмаслик, зиддиятлар кузатилади);

“оилавий ҳаётдан қониқиш даражаси ўртачадан юқори” (зиддиятлар вужудга келганда уни конструктив тарзда ечишга ҳаракат қилинади);

“оилавий ҳаётдан қониқиш даражаси юқори” (бир-бирининг камчиликларини тўлдириб бориш, ён босиш кузатилади);

“оилавий ҳаётдан тўла қониққан” (ўзаро ҳамнафаслик ҳисси мавжуд).

2-жадвал

Оилавий ҳаётдан қониқиш сўровномасининг статистик таҳлили (Стьюдент t-мезони асосида)

Оила турлари	Статистик қиймат				
	N	Ўртача қиймат	Стандарт оғиш	t	P
Оила қурганига 5-7 йил бўлганлар	44	29,6	15,09	1,43	0,005**
Оила қурганига 10 йил бўлганлар	45	29,8	15,48		

Изоҳ: * - $p < 0,05$, ** - $p < 0,01$, *** - $p < 0,001$

Агарда сўровноманинг статистик таҳлили бўйича оилавий ҳаётдан қониқиш оила қурганига 5-7 йил бўлганларда ўртача қиймат 29,6 %ни ташкил этиб, стандарт оғиш 15,09 % дан иборат бўлса, оила қурганига 10 йил бўлганларда ўртача қиймат 29,8 % ҳисобланиб, стандарт оғиш 15,48 % ни ташкил этади. Кўриниб турибдики, респондентларнинг гуруҳий кўрсаткичи бўйича қийматларнинг ифодаланиши фарқ қилиб ($t=1,43$), ҳар бир гуруҳ тажрибасига қараб оилавий ҳаётдан завқлана олади. Бу кўрсаткичлар ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашда уларни оила ҳаёти учун ҳар иккала инсон эр ва хотин масъул эканлигини, бунинг учун оилавий юмушларни келишилган ҳолда бажариш лозимлигини кўрсатади.

Оилавий ҳаётдан қониқиш деганда, турмуш ўртоқларни оила институти доирасида бажариладиган вазифа ва мажбуриятлари эрни ҳам, хотинни ҳам қувончлантириш даражасида бажарилаётганлигини англатади. Уни моҳиятини белгилаш учун респондентлар кўрсаткичларини гуруҳий, яъни соғлом оилаларнинг кўрсаткичини ажрашиш арафасидаги оилаларнинг кўрсаткичи билан қиёслашга ҳаракат қилдик.

3-жадвал

Оилавий ҳаётдан қониқиш сўровномасининг қиёсий таҳлили (Стьюдент t-мезони асосида)

Оила турлари	Статистик қиймат				
	N	Ўртача қиймат	Стандарт оғиш	t	P
Соғлом оилалар	89	32,73	6,95	2,69	0,001***
Ажрашиш арафасидаги оилалар	100	18,76	6,78		

Изоҳ: * - $p < 0,05$, ** - $p < 0,01$, *** - $p < 0,001$

Соғлом оилаларда оилавий ҳаётдан қониқиш кўрсаткичи (32,73 %),

ажрашиш арафасидаги оилалардан (18,76 %) анча юқори эканлигини кўрсатади. Юқори кўрсаткич, турмуш ўртоқларнинг бир-бирига бўлган ишончи, оилавий функцияларни бажаришда бир-бирларига ёрдам кўрсатиш, ота ва оналарнинг ёшлар ҳаётига сабабсиз аралашмасликлари ҳамда оилада фарзандларнинг дунёга келиши билан эр ва хотинлик муносабати янада мустаҳкамлашиб борганлигидан далолат беради.

Тадқиқотимиз давомида ўзбек оиласидаги эр-хотин муносабатларида турмуш ўртоғининг хулқ-атворида нисбатан мойиллиги ўрганилди. Психологик методларни қўлланишдан кўзланган мақсад, тадқиқот натижаларининг ишончилигини оширишга йўналтирилган бўлиб, респондентларнинг оилавий муносабатларидаги ички руҳий кечинмаларини аниқлашга қаратилди.

4- жадвал

Оилавий муҳитни ўрганиш шкаласининг корреляцион таҳлили К.Пирсон мезони асосида

(Турмуш қурмаганлар/турмуш қурганига 3-5 йил/10 йил ва ундан юқори бўлганлар)

№	Х	Э	Н	М	М	И	Ф	М	Т	Н
Х	1	0,526/ 0,542/ 0,706**	0,582/ 0,670**/ 0,625*	0,541/ 0,539/ 0,659	0,612**/ 0,584/ 0,514	0,500*/ 0,632/ 0,805**	0,329/ 0,499*/ 0,364	0,169/ 0,103/ 0,155	0,647**/ 0,514/ 0,62**	0,712**/ 0,518/ 0,469
Э		1	0,215/ 0,236/ 0,364	0,364/ 0,375/ 0,396	0,757**/ 0,714**/ 0,624	0,525*/ 0,614/ -0,658**	-0,076/ 0,144/ 0,250	0,810**/ 0,754/ 0,763	0,421/ 0,523*/ -0,480*	0,511/ 0,369/ 0,456
Н			1	0,541/ 0,632/ 0,542*	0,126/ 0,219/ 0,231	0,076/ 0,120/ 0,136	0,618/ 0,523/ 0,403	0,145/ 0,411/ 0,169	0,119/ 0,138/ -0,269	0,584**/ 0,468/ 0,411
М				1	0,463/ 0,319/ 0,461	0,521/ 0,563/ 0,419	0,109/ -0,130/ 0,192	0,521/ 0,651/ 0,364	0,471*/ 0,512/ 0,329	0,621**/ 0,541/ 0,319
М					1	0,102/ 0,162/ 0,139	0,439/ 0,146/ 0,492	0,720**/ 0,541/ 0,463	0,630**/ 0,716/ 0,746	0,486*/ 0,402/ 0,169
И						1	0,729**/ 0,659/ 0,664**	0,419/ 0,169/ 0,439	0,719/ 0,731/ 0,735**	0,429/ 0,439/ 0,433
Ф							1	0,521/ 0,489/ 0,632	0,637/ 0,490*/ 0,439	0,596/ 0,523/ 0,633
М								1	0,487*/ 0,391/ 0,449	0,599/ 0,519/ 0,617**
Т									1	0,621/ 0,469/ 0,575**
Н										1

Изоҳ: * $p \leq 0,05$ (95 %); ** $p \leq 0,01$ (99%).

1. Ҳамжиҳатлик (Х). Оила аъзоларининг қай даражада бир-бирларига ғамхўрлик қилишлари; оила аъзоси сифатидаги фахр туйғусининг акс этиши.

2. Экспрессивлик (Э). Оилада қай даражада очик мулоқот ва ўз туйғуларини ошкора намоён қилишнинг мавжудлиги.

3. Низо (Н). Оилада жаҳлнинг, агрессиянинг ва низоли муносабатларнинг очик намоён қилинганлиги умумий оила учун характерли.

Оилавий муносабатларни ўрганиш методикалари бўйича турмуш қурмаганлар, турмуш қурганига 3-5 йил бўлганлар ва турмуш қурганига 10 йил ва ундан юқори бўлган респондентлар орасида тадқиқот ўтказилганда, бу натижалар ўртасидаги алоқадорлик корреляциясининг психологик таҳлили қуйидагича тус олди:

5-жадвал

Жуфтликлар установкаси сўровномасининг корреляцион таҳлили

К.Пирсон мезони асосида

(Соғлом оилалар/Ажрашиш арафасидаги оилалар)

№	Муносабат	Бурч ва завқ	Болага муносабат	Автономия	Ажралиш	Романтика	Алоқа	Алоқага таъқиқ	Анъанавий ғоя	Пул сарфлаш
Муносабат	1	-0,339/ 0,008	0,592*/ 0,359	0,290/ 0,059	0,104/ -0,117	0,098/ 0,130	0,072/ -0,227	0,556*/ 0,463*	0,459/ 0,185	0,138/ 0,388
Бурч ва завқ		1	-0,170/ 0,076	0,009/ 0,295	0,453/ 0,529	0,176/ 0,149	-0,851**/ 0,659	-0,521*/ 0,456	0,450/ 0,319	0,515/ 0,232
Болага муносабат			1	0,072/ -0,227	0,123/ 0,326	0,009/ 0,295	-0,147/ 0,150	0,566*/ 0,659	0,409/ 0,085	0,564/ 0,502
Автономия				1	0,573*/ 0,269	0,226/ 0,316	-0,158/ 0,212	0,297/ 0,159	0,557*/ 0,503*	0,731**/ 0,662
Ажралиш					1		0,149/ 0,267	0,172/ 0,327	0,878**/ 0,741	0,376/ 0,249
Романтика						1	0,269/ 0,239		0,460/ 0,319	0,622*/ 0,562
Алоқа							1	0,666**/ 0,395	0,449*/ 0,085	0,098/ 0,130
Алоқага таъқиқ								1	0,072/ -0,227	0,176/ 0,149
Анъанавий ғоя									1	0,009/ 0,295
Пул сарфлаш										1

Изоҳ: * $p \leq 0,05$ (95 %); ** $p \leq 0,01$ (99%)

Турмуш қурганига 10 йил ва ундан юқори бўлган респондентлар орасида экспрессивлик ва хотиржамлик шкалалари орасидаги юқори алоқадорлик мавжудлиги юқоридаги тадқиқот натижалари асосида олинган кўрсаткичлар орқали намоён бўлмоқда ($r=706$, $p \leq 0,01$). Бу шундан далолатки, экспрессивлик ошгани сари хотиржамлик ҳам ошиб бораверади.

Турмуш қурганига 3-5 йил бўлганлар оиласида низо ва хотиржамлик шкалалари орасида ўртача алоқадорлик мавжуд бўлиб, хотиржамлик кучайгани

сари низога бўлган хоҳиш ҳам ортиб бораверади ($r=0,670$, $p\leq 0,01$).

Навбатдаги кўрсаткич ҳам турмуш қурганига 10 йил ва ундан юқори бўлган респондентлар орасида намоён бўлди ($r=0,625$, $p\leq 0,01$). Бу натижалар орасида ҳам ўртача алоқа мавжуд бўлиб, хотиржамлик кучайгани сари низога бўлган хоҳиш ҳам ортиб бораверади.

Турмуш қурганига 3-5 йил бўлганлар орасида хотиржамлик ва оилавий ҳаётдаги мустақиллик шкалалари орасида юқори алоқадорлик мавжуд бўлиб, оилавий ҳаётдаги мустақиллик ошгани сари хотиржамлик ҳам ортади ($r=0,726$, $p\leq 0,01$).

Романтик турни севишга муносабат кўлами ва пулга муносабат кўлами, сарф қилиш қулайлиги – тежаш кўлами боғлиқлиги шкалалари солиштирилганда ўртача алоқадорлик мавжудлиги аниқланди ($r=0,622$, $p\leq 0,05$). Бунга кўра, оилада романтикага интилган сари пул сарфлашга муносабат кучаяди. Бу асосан ажрашиш арафасидаги оилаларда аниқланди.

Оила ҳаётидаги жинсий соҳанинг аҳамиятини баҳолаш учун ўлчов ва жинсий алоқани тақиқлашга муносабат кўлами (жинсий алоқани тақиқлаш ғояси) шкалалар солиштирилганда ўртача алоқадорлик мавжудлиги аниқланди ($r=0,666$, $p\leq 0,01$). Бунга кўра, оилада жинсий алоқада бўлишга тақиқ ошгани сари оилавий ҳаётда жинсий алоқанинг аҳамияти ошади. Ажрашиш арафасидаги оилаларда аниқланди.

Оиланинг патриархал ёки эгалитар тизимига муносабат кўлами (анъанавий ғояларга эътибор қаратилган ҳолда) ва асосан қўшма ёки устун томон йўналтириш кўлами: алоҳида фаолият, эр-хотиннинг автономияси ёки эр-хотиннинг бир-бирига боғлиқлиги шкалалари солиштирилганда ўртача алоқадорлик мавжудлиги аниқланди ($r=0,557$, $p\leq 0,05$). Бунга кўра, оилада қанчалик анъанавий ғояларга эътибор қаратилса, эр-хотин муносабатлари ўртасидаги автономия ортади. Ажрашиш арафасидаги оилаларда аниқланди.

Пулга муносабат кўлами (сарф қилиш қулайлиги) тежаш ва алоҳида фаолият, эр-хотиннинг автономияси ёки эр-хотиннинг бир-бирига боғлиқлиги шкалалари солиштирилганда жуда кучли алоқадорлик мавжудлиги аниқланди ($r=0,731$, $p\leq 0,01$). Демак, оилада пул сарфлашга бўлган муносабат ортса, эр-хотин автономияси кучаяди. Ажрашиш арафасидаги оилаларда аниқланди.



1-расм. Синалувчиларнинг оилавий аҳволи ижтимоий сўровнома натижаси кўрсаткичи

Оиланинг патриархал ёки эгалитар тизимига муносабат кўлами (анъанавий ғояларга эътибор қаратилган ҳолда) ва ажралишга муносабат кўлами боғлиқлиги шкалалари солиштирилганда жуда кучли алоқадорлик мавжудлиги аниқланди ($r=0,878$, $p\leq 0,01$). Бунга кўра, анъанавий ғояларга интилиш оилаларда қанча устун бўлса, ажрим ҳиссига бўлган муносабат шунчалик юқори бўлади.

Синалувчиларнинг оилавий аҳволи ўрганилганда, асосан, 16,6 % ни турмуш қурмаганлар, 29,7 % ни соғлом оилалар, 33,3 %ни ажралиш арафасидаги оилалар, 20,3 % ни ажрашган оилалар ташкил этди. Бунга кўра, асосан, “Оила” илмий-тадқиқот маркази мурожаатларини ажралиш ва ажрашган оилалар, Маҳаллалардан олинган тадқиқотларнинг аксарияти соғлом оилаларни, Турмуш қурмаганларни Ёш келин-куёвлар инновацион маркази ўқувчилари ташкил этди. Синалувчилар, асосан, ўзбек оилаларида оила қуриш мотивларини ўрганишнинг эмперик жиҳати юзасидан тадқиқ этилди.

Турмуш қурмаган йигит-қизлардан олинган натижалар таҳлил қилинганда эса, “Никоҳга маънавий тайёргарлик” даражаси 55 % и юқорини, 35 % и ўрта, 10 % и эса паст кўрсаткични берди. Бундан кўриниб турибдики, асосий оилада “Никоҳга маънавий тайёргарлик” даражаси ёшларда юқори 55 % кўрсаткични, паст кўрсаткич 10 % ни ташкил этди (2-расм).



2-расм. Оилада ролларнинг тақсимланиши

(Ю.Е.Алёшина, И.Я.Гозмана, Е.М.Дубовская методикалари бўйича)

Респондентларга “Оилада ролларнинг тақсимланиши” методикаси орқали оилавий ҳаётни ташкил этувчи баъзи вазиятларга тегишли бўлган саволлар берилган. Шу орқали уларнинг ҳар биридан оиладаги роллар тақсимоти ҳақидаги фикрларини билиб олиш ҳамда берилган саволларга уларнинг жавоблари таққосланди. Баллар йиғиндиси қанчалик юқори бўлса, оиладаги мазкур рол ижроси аёл томонидан, баллар йиғиндиси қанчалик паст бўлса эр томонидан амалга оширилади. Агар баллар йиғиндиси ўртача бўлса, мазкур рол ижроси эр ва хотин ўртасида бир хилда тақсимланади.

Тадқиқотда респондентларнинг ажралиш бўйича оилаларнинг тақсимланишини таҳлил қилганимизда шу нарса маълум бўлдики, ажрашган оилалар сони қишлоқ ҳудуди бўйича аниқланганда 17 % и ўрта маълумотлилардан, 2 % и эса Олий маълумотлилардан ташкил топди. Шаҳар ҳудуд кесими бўйича аниқланганда эса асосан 37 % и ўрта маълумотлилар ва

5 % и эса олий маълумотлилардан ташкил топгани аниқланди. Бундан шунини хулоса қилиш мумкинки, қишлоқ ҳудудидаги аҳоли бир-бирларига нисбатан ўта андишали бўлиб ажралиш уят ҳисобланади (ажрим булар учун тобеълик, яъни ака-укасига ва оиласига ортиқча юк, боқимандалик, ўз-ўзига паст баҳо берилишига сабаб бўлади). Шу сабабли эр-хотин ўртасидаги зиддиятли муносабатлар оила аъзолари ўртасида имкони борида ижобий ҳал қилинади ва ажралиш сон жиҳатдан ҳам кам фоизни ташкил этади. Шаҳар ҳудуди кесимида эса эркинлик ва ўз ҳолича яшаш имконини яратиб берганлиги учун ажралиш гўёки эркинлик каби қабул қилинади.



3-расм. “Оилавий муҳитни ўрганиш шкаласи”
(С.Ю.Куприянова методикаси бўйича)

Методика оила муҳитининг ўзига ҳос айрим жиҳатларини ўрганувчи 10 та шкалани ўз ичига олган бўлиб,асосан, ушбу шкалалар ёрдамида биз оилаларни 3 тоифага бўлиб ўргандик. Яъни турмуш қурмаганлар, турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларга.

Шкаланинг қисқача изоҳи:

А. Оила аъзолари ўртасидаги муносабатлар кўрсаткичи:

1. Ҳамжиҳатлик (Х). Оила аъзоларининг қай даражада бир-бирларига ғамхўрлик қилишлари, оила аъзоси сифатидаги фахр туйғусининг акс этиши 9% турмуш қурмаганлар ўртасида, 12% турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар ва турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлади. Демак, 1-шкала бўйича оила қурган вақт оралиғи қанча юқори бўла бошласа инсонлар ўртасидаги ҳамжиҳатлик шунча ортиб борар экан.

2. Экспрессивлик (Э). Оилада қай даражада очик мулоқот ва ўз туйғуларини ошкора намоён қилишнинг мавжудлиги 11% турмуш қурмаганлар ўртасида, 9 % турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 8% турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлади. Демак, 2-шкала бўйича оила қурган вақт оралиғи қанча юқори бўла бошласа инсонлар очик мулоқот ва ўз туйғуларини ошкора намоён қилишнинг мавжудлиги қисқариб

борарэкан.

3. Низо (Н). Оилада жаҳлнинг, агрессиянинг ва низоли муносабатларнинг очик намоёнқилинганлиги умумий оила учун характерли. 9 % турмуш қурмаганлар ўртасида, 7 % турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 6% турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлади. Демак, низоли муносабат асосан ҳали никоҳдан ўтмаган қарама-қарши жинс вакиллар ёки унаштирилган жуфтликлар орасида бир мунча кўпроқ. Турмуш қурганлар ўртасида эса % жиҳатдан камроқ содир бўлар экан.

Б. Шахс тараққиёти кўрсаткичи:

4. Мустақиллик. Оила аъзоларининг ўзини тан олдириши, муаммоларни ҳал қилиши ва мустақил қарорлар қабул қилишининг рағбатлантирилиши. 15 % турмуш қурмаганлар ўртасида, 13 % турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 11 % турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлади. Демак, аъзоларининг ўзини тан олдириши, муаммоларни ҳал қилиши ва мустақил қарорлар қабул қилишининг рағбатлантирилиши ёшларда ва ёш оилаларда кўп % ни ташкил этаркан.

5. Муваффақиятга интилиш. Оилада турли фаолият (ўқиш, иш ва ҳ.к) бўйича муваффақият ва рақобатга муносабат қай даражада мавжудлиги. 13 % турмуш қурмаганлар ўртасида, 11 % Турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 9 % турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлади.

6. Интеллектуал маданий жиҳати. Оила аъзоларининг интеллектуал, маданий, ижтимоий ва сиёсатга доир фаолият турлари бўйича фаоллигини ифодаловчи кўрсаткич. 10 % турмуш қурмаганлар ўртасида, 7% турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 6 % турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлди.

7. Фаол дам олиш. Оилада қай даражада фаол дам олиш ва спортга аҳамият қаратилган. 8 % турмуш қурмаганлар ўртасида, 10 % турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 10 % турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлди.

8. Маънавий ахлоқий жиҳати. Одоб ва ахлоқ қадриятларига ва меъёрларига нисбатан оиладаги ҳурматнинг ифодаланганлик даражаси. 8 % турмуш қурмаганлар ўртасида, 10 % турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 11 % турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлди. Ўзбек оиласининг ўзига хослиги айнан шу шкалада ўз аксини топмоқда.

В. Оиланинг тизим сифатида бошқариш кўрсаткичи:

9. Ташкиллашганлик. Оила учун тартиб ва қоидаларнинг қай даражада аҳамиятлилиги (оила аъзолари фаолиятини ташкил этилганлиги, иқтисодий режалаштирилганлик, оиланинг ўзига хос қоидаларининг аниқлиги, вазифалар тақсимооти ва оила аъзоларининг бурчлари). 9 % турмуш қурмаганлар ўртасида, 10 % турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 13 % турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлди.

10. Назорат. Оиланинг иерархик тизими, оилавий қоидалар ва маросимларнинг ригидлиги, оила аъзоларининг бир-бирларини назорат

қилишлари. 8 % турмуш қурмаганлар ўртасида, 10 % турмуш қурганига 3 йилдан 5 йилгача бўлганлар, 14 % турмуш қурганига 10 йилдан юқори бўлган оилаларда намоён бўлди.



4-расм. Жуфтликлар установкаси сўровномаси
(Ю.Е.Алёшина, И.Я.Гозман, Е.М.Дубовская сўровномаси бўйича)

Ушбу жадвалда Ю.Е.Алешинанинг методологияси “Жуфтликлардаги установкаларни аниқлаш методикаси” у ёки бу позицияни ифодаловчи одамлар учун муҳим бўлган 10 соҳада 40 та ҳукми ифодалайди. Бу тадқиқотимизда синалувчиларни оилавий аҳволига кўра 2 гуруҳга ажратиб олдик: ажрашган оилалар, соғлом оилалар. Тадқиқотимиз натижасига кўра:

1. Одамларга бўлган муносабат кўлами (одамларга ижобий муносабат); 11% соғлом оилаларда, 7% ажрашган оилаларда;

2. Бурч ва завқ ҳисси ўртасидаги алтернативанинг кўлами; 10% соғлом оилаларда, 8% ажрашган оилаларда;

3. Болаларга бўлган муносабат кўлами (болаларнинг инсон ҳаётидаги аҳамияти); 11% соғлом оилаларда, 7% ажрашган оилаларда;

4. Асосан кўшма ёки устун томон йўналтириш кўлами: алоҳида фаолият, эр-хотиннинг автономияси ёки эр-хотиннинг бир-бирига боғлиқлиги; 7% соғлом оилаларда, 10% ажрашган оилаларда;

5. Ажралишга муносабат кўлами; 7% соғлом оилаларда, 10% ажрашган оилаларда юқорилиги;

6. Романтик турни севишга муносабат кўлами; 13% соғлом оилаларда, 8% ажрашган оилаларда юқорилиги;

7. Оила ҳаётидаги жинсий соҳанинг аҳамиятини баҳолаш учун ўлчов; 14% соғлом оилаларда, 13% ажрашган оилаларда юқорилиги;

8. “Жинсий алоқани тақиқлаш”га муносабат кўлами (жинсий алоқани тақиқлаш ғояси); 8% соғлом оилаларда, 14 % ажрашган оилаларда юқорилиги;

9. Оиланинг патриархал ёки эгалитар тизимига муносабат кўлами (анъанавий ғояларга эътибор қаратилган ҳолда); 7% соғлом оилаларда, 11%

ажрашган оилаларда юқорилиги;

10. Пулга муносабат кўлами (сарф қилиш қулайлиги – тежаш); 14% соғлом оилаларда, 9% ажрашган оилаларда юқорилиги билан ифодаланади.



5-расм. Ажрашган оилаларнинг тақсимланиши ижтимоий сўровнома натижаси

Диаграмманинг кўрсаткичи бўйича “Ажралиш арафасидаги” респондентлар тадқиқоти аниқланганда ажралиш арафасидаги оилалар қишлоқ ҳудуди кесими жиҳатдан аниқланганда, 28 % ўрта маълумотлиларни, 3,3 % эса олий маълумотлиларни ташкил этади. Шаҳар ҳудуди бўйича аниқланганда эса 60,6% ўрта маълумотлилар, 8,2% олий маълумотлиларни ташкил этди.



6-расм Ажралиш арафасидаги оилалар тақсимланиши ижтимоий сўровнома натижаси

Таҳлиллар натижаси шуни кўрсатадики, қишлоқ ҳудуди бўйича аниқланганда ажралиш арафасидаги оилалар асосан жиддий низолар таъсири натижасида юзага келади. Ўрта маълумотлиларнинг никоҳга маънавий тайёргарлик даражаси етарли бўлмаслиги ва бошқа омилларнинг таъсири асосида амал қилади. Олий маълумотлиларда эса, бу кўрсаткич турмуш ўртоғининг дунёқарашига мос келмаслиги натижасида вужудга келади. Шу тариқа оилавий ҳаётнинг беқарорлашувига эр ва хотинларнинг шахсий хусусиятлари бевосита таъсир кўрсатиб, бунда оиланинг доимий яшаш жойи, эр ва хотинларнинг маълумот савиясининг таъсири ҳам кузатилади. Психологик ёрдам кўрсатиш амалиётида бу омилларни инобатга олиш мақсадга мувофиқдир.

ХУЛОСА

Оилага психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини ривожлантириш муаммолари тадқиқ этилиши юзасидан қуйидаги хулосаларга келиш мумкин:

1. Оила ижтимоий институт сифатида бир қатор функцияларни бажариб, бугунги ажралиш арафасида турган оилалар терапевтик, иқтисодий, тарбиявий функцияларнинг бажарилмаётганлиги сабабли шу ҳолатга тушган.

2. Оилага психологик ёрдам кўрсатиш психологик маслаҳат бериш; психологик коррекция, кризис ҳолатида ёрдам бериш, психологик реабилитация, психологик тренинг, психотерапия кабиларни ўзида мужассам этади.

3. Ўзбек оилалари анъанавий ва замонавий тарзда, яъни совчилик институтининг таъсири ва севги-муҳаббат асосида яратилмоқда. Оила ҳаёти динамик хусусиятга эга бўлиб, жамиятда ифодаланаётган ўзгаришлар оилада ҳам намоён бўлмоқда.

4. Оилавий муҳит барқарорлигига таъсир этувчи ижтимоий таъсирлар ҳамда миллий қадриятлар мазмунининг таъсирини стратификацион, демографик ҳамда иқтисодий, маданий хусусиятларга эга эканлигини инобатга олган ҳолда оилаларга психологик хизмат кўрсатиш тизими жорий этилиши лозимлиги аниқланди.

5. Оилага психологик хизмат кўрсатишда унинг турли моделлари мавжудлигини инобатга олган ҳолда этнопсихологик омилларни эътиборга олган ҳолда этноанъана, этник хослик, этномаданият каби жиҳатларни эътиборга олиш лозим. Уларнинг замирида инсон ва унинг ҳаётий манфаатлари мужассамлашганлиги умумий алоқадорликнинг мавжудлигини кўрсатади.

6. Тадқиқотда қатнашган эркакларлар (респондентларнинг 14,8 %) фарзандли бўлиш мотиви уйланишга сабаб бўлган бўлсада, ўзаро муносабатнинг дарс кетиши оилани тарқаб кетишигача олиб келиши мумкин экан. Аёлларнинг (респондентларнинг 29,7%) 20 ёшда турмуш қуришини муваффақиятли деб кўрсатган бўлсада, бу ёшда турмушга чиққанларда ҳам оилавий ҳаётдан манун бўлиш кўрсаткичи паст, бу ҳолат улар оилавий ролларни бажаришда, психологик ҳолатни баҳолай олишда муаммоларга дуч келаётганликларини кўрсатади.

7. Эр-хотинлар қанчалик ўзларини индивидуал хусусиятлари ва оилавий ҳаётдан қутувларини англаган бўлсалар, ўз турмуш тарзидан мамнуният ҳисси шунча юқори ифодаланган бўлади.

8. Нотинч ва нотўлиқ оила аъзоларига психологик хизмат кўрсатишда уларнинг оптимал қамровини таъминлаш ҳамда аҳолининг турли қатламларига психологик-маънавий кўмак бериш, масъул орган ходимлари ҳамкорлигини комплекс равишда қамраб олишда “оилабай” тизим асосида ижтимоий-психологик ёрдам кўрсатади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019. Р. 01.07 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НУРАЛИЕВА ДИЛДОРА МАМУРЖОНОВНА

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
МЕХАНИЗМОВ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
СЕМЬЕ**

19.00.05 – Социальная психология. Этнопсихология

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Ташкент–2021

Тема диссертации доктора философии (PhD) по психологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В 2019. 3 PhD/P. 59.

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Ученого совета (www.ndpi.uz) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:

Абдурахмонов Фарход Рахимжонович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Абдуллаева Шоира Хамидовна
доктор психологических, доцент

Халилова Наргиза Икромалиевна
кандидат психологических наук, доцент

Ведущая организация:

Бухарский государственный университет

Защита диссертации состоится «___» _____ 2021 года в _____ часов на заседании Ученого совета DSc.03 / 30.12.2019. P.01.07 при Национальном университете Узбекистана. Адрес: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, 4. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (+99871) 246-53-21, (+99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz Национальный университет Узбекистана, факультет социальных наук, 5-й этаж, комната 511.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № ____). (Адрес: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, д. 4. Главный учебный корпус Национального университета Узбекистана, часть «В», 2-й этаж, комната 217. Тел.: (+99871) 246- 67-71.

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2021 года.
(реестр Протокола рассылки № _____ от «___» _____ 2021 года).

Д.Г.Мухамедова

Заместитель Председателя Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор психологических наук, профессор

И.И.Рахимова

Секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии по психологическим наукам, (PhD) доцент

Н.С.Сафаев

Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор психологических наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Благодаря созданию системы психологической помощи семье в развитых странах мира был получен определенный опыт и результаты в укреплении института семьи. «В США и Западной Европе психологические услуги так же важны, как и медицина. Персональный или семейный психолог, психоаналитик, как семейный врач - уникальная профессия».¹ Институту семьи оказывается практическая психологическая помощь, систематически проводится практическая работа по поддержке каждого члена семьи в различных кризисных ситуациях. Развитие системы психологических услуг становится все более актуальным в связи с социальными, экономическими, культурными и правовыми факторами, а также различными трудностями, связанными с реалиями общества, экономическими проблемами и потерей физического здоровья. Поэтому важно обратить внимание на то, что вопрос психологической помощи семье связан с практической психологической деятельностью.

В условиях углубляющейся глобализации и процесса индивидуализации личности особое внимание уделяется научным исследованиям по совершенствованию социально-психологических механизмов психологических услуг семье. Исследование включает в себя формирование прочных семейных отношений, кризис института семьи в обществе, семью как малую группу, молодые семьи и способы решения их проблем, социокультурные проблемы семьи и гендерологии, гендерные роли в семье, психология взаимодействия семьи и школы, семья в условиях социального риска. Исследования в области психологических основ психолого-педагогической организации детско-родительских отношений в семье, приемных семьях и становлении семьи в различных этнических системах имеют большое значение.

В Республике Узбекистан особое внимание уделяется развитию системы психологической помощи в укреплении семьи как важного социального института, эффективному использованию возможностей института махалли в развитии крепкой семьи. Специализированное государственное научно-исследовательское учреждение, обеспечивающее научное, методическое и информационно-аналитическое сопровождение реализации идеи «здоровая семья - здоровое общество».² В связи с этим, с учетом нашего национального менталитета, в целях совершенствования методов психологической службы, а также в рамках Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на период 2017-2021 г.г. был создан НИИ «Махалля и Семья». Важным условием достижения этих целей является бесперебойное функционирование

¹ Georgy Armaderov. Organization of psychological service in the Russian State Children's Library using computer technologies http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea94/report/prog_19r.html

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон республикасида оила институтини мустахкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги қарори. Тошкент ш., 2018 йил 27 июнь, <https://lex.uz/docs/3797625>

системы взаимодействия государственных органов, институтов гражданского общества, безоговорочная реализация принятых нормативных актов и государственных программ, а также своевременное выявление и эффективное решение проблем в укреплении семьи.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени послужит реализации задач, определенных Указом Президента Республики Узбекистан №УП-4947 от 7 февраля 2017 г. «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Указом Президента Республики Узбекистан №УП-5325 от 2 февраля 2018 г. «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в сфере поддержки женщин и укрепления института семьи», Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-3808 от 27 июня 2018 г. «Об утверждении концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан», а также Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 367 от 10 июня 2020 г. «Об организации деятельности научно-исследовательского института «Махалла ва оила»» при министерстве по поддержке махалли и семьи и другими нормативно-правовыми актами, связанными с этой деятельностью.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование проводилось в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики- «Пути формирования и реализации системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, культурно-образовательном развитии информированного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Совершенствование социально-психологических механизмов оказания психологической службы семье с учетом региональных и национально-культурных аспектов недостаточно изучены в рамках конкретных исследований в контексте Узбекистана.

Проблему развития системы психологической службы, ее направления, важные аспекты в жизни общества изучали такие знаменитые зарубежные психологи, как Р.О. Блуд, Д. Вольф, Р.А. Левис, Г.В. Спенсер, Г.М. Андреева, Ю.М. Забродин, Д. Карнеги, Б. Парыгин, Э. Берн, К. Рудестам, В. Сатир.

В работах психологов СНГ, таких как Л.Я. Гозман, Ю.Е. Алёшина, Т.В. Галкина, Н.Ф. Федотова, Г.М. Андреева, А.В. Петровского, В.В. Розанова, М.С. Мацковского, А.Г. Харчева, Э.Г. Эйдемиллер и др. рассмотрены факторы, обеспечивающие стабильность семьи, даны социально-психологические характеристики мужа и жены, разработаны психодиагностические инструменты, определенные в результатах исследований, предназначенных для изучения семейных отношений, в том числе супружеских.

Заслуживают внимания научные исследования отечественных психологов по изучению организационно-методических аспектов вопроса оказания психологической помощи семье. В их числе работы таких ученых,

как М.Г.Давлетшин, Ғ.Б.Шоумаров, В.М.Каримова, З.Т.Нишонова, Н.С.Сафаев Р.С.Самаров, Н.А.Согинов, Ш.Р.Баратов, У.Д.Кадыров, Б.М.Умаров, Г.Н.Ниёзметова, З.А.Расулова, З.Э.Абдурахмонова, Ф.А.Акрамова, А.Б.Шамсиев, А.Д.Курбанова, Г.С.Юнусова³.

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете НИИ «Махалля и Семья» в рамках проекта 56-JHBL на тему: «Создание механизма работы с каждой семейной проблемой, находящейся на грани развода».

Цель исследования разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию социально-психологических механизмов оказания психологической службы семье с учетом этно-социально-психологических особенностей узбекских семей.

Задачи исследования:

анализ теоретических и практических основ существования механизма исторической психологической помощи семье;

изучение теоретико-методологических, практических и методических вопросов организации психологических услуг семье;

рассмотреть в качестве исследования механизмы и факторы, повышающие эффективность психологической помощи семьям с различными конфликтами;

определение этапов организации практической психологической помощи семьям, находящимся на грани развода в результате семейных кризисов;

проведение теоретико-психологического исследования и проверка его эффективности для улучшения психологической помощи семьям, подготовка практических рекомендаций по полученным результатам;

разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию социально-психологических механизмов социально-психологического обслуживания семьи с учетом этно-социально-психологических особенностей узбекских семей.

Объект исследования. В рамках исследования психологической помощи семье приняли участие респонденты из 300 семей, в том числе 118 мужчин и 182 женщины.

Предмет исследования. Процесс оказания социально-психологических услуг парам, находящимся в процессе развода из-за взаимных конфликтов.

Методы исследования. В диссертации использованы опросник

Karimova V.M. Oila: Ijtimoiy himoya omillari. Ilmiyommabop maqolalar to'plamlari // Prof. Karimova V.M. tahriri ostida. –Тошкент: 2007. – 118 б.; Акрамова Ф.А. Юқори синф ўқувчилари тасаввурларида севги-муҳаббат хислари намоён булишининг ижтимоий ва этнопсихологик хусусиятлари. Психология фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. –Тошкент, 1997; Шамсиев Ў. Оила-бола онгининг кўзгуси // Оила: ижтимоий ҳимоя омиллари. Илмий-оммапоб мақолалар тўплами (Профессор Каримова В.М. таҳрир остида). – Тошкент, 2007 йил – 118 б.; Самаров Р.С. Социальные и этнопсихологические особенности супружеских конфликтов в таджикской семье. Автореф. дисс.канд. психол. наук.- Ташкент, 1997- 19с; Курбанова Д. Келинлар оилага мослашувининг этнопсихологик хусусиятлари: Автореф.дис. ... психология фан. номзоди: 19.00.05. –Тошкент, 2012. –24 б.; ЮнусоваГ.С. Тўлиқ ва нотўлиқ оилалардаги она шахсининг фарзанд ижтимоий тасаввурларига таъсири: Автореф.дис. ... психология фан. номзоди: 19.00.05. –Тошкент, 2018. –24 б.;

«Семейные установки» и «Распределение ролей в семье», совместно разработанный Ю.Е.Алесиной, И.Я.Гозманом, Е.М.Дубовской, опросник «Удовлетворенность семейной жизнью» В.В.Столина, Т.М.Раманова, Г.Г.Бутенко, «Шкала изучения семейного окружения» С.Ю.Куприянова, методика Г.Б.Шоумарова «Духовная подготовка к браку», математико-статистические методы (процентный анализ, коэффициент корреляции Пирсона, факторный анализ t-критерия Стьюдента) для определения достоверности и надежности эмпирических данных, полученных в результате исследования, а также стандартные программные средства (MS Excel, SPSS Statistics -18.0, Statistica 6,0) для обеспечения эффективного использования математико-статистических методов при обработке данных.

Научная новизна диссертационного исследования состоит из ниже следующего:

рациональный подход узбекского народа к социально-психологическим отношениям, таким как исторически здоровые межличностные отношения, образование, объективное восприятие жизни и критические выводы из событий философски и психологически обоснован, это значит, что здоровая социально-психологическая среда в узбекской семье формируется в результате того, что семьи строятся на таких позитивных психологических критериях, как «правильные межличностные отношения в семье», «правильное распределение обязанностей между мужем и женой в семье» и «здоровые отношения между мужем и женой»;

в связи с негативным влиянием вне семейных социально-психологических отношений и межличностно-психологических отношений в семье, даже в семьях с многолетним стажем брака, а также по причине ментально-психологических особенностей семей в целях предотвращения развода целесообразно оказание индивидуальной психологической помощи семье и при необходимости каждому ее члену, что является обоснованным аргументом для принятия индивидуальной психологической помощи как важного инструмента влияния;

необходимость оказания социально-психологической помощи на основе системы “оилабай” в обеспечении оптимального охвата при оказании психологических услуг людям из проблемных и неполных семей, повышении полноты и эффективности психологических услуг с учетом “семейных” и “ментальных” особенностей, а также оказании психологической и духовной поддержки различным слоям населения, осмысливая сотрудничество сотрудников службы социальной защиты населения;

по причине определенных недостатков в вопросах социально-психологической подготовки молодежи к семье и влияния нездоровой обстановки в некоторых семьях в условиях пандемии было установлено, что риск развода в махаллях возрастает. На основе теоретического и практического анализа полученных результатов “Модель психологической службы семье” для специалистов, работающих с семьями в области

предотвращения разводов, была усовершенствована.

Достоверность результатов исследования. обосновывается обеспеченностью методологической основы исследования, выбором и реализованностью комплексных методов исследования, соответствующих теме, достаточной репрезентативностью выборки, надежностью современных методов математической статистики и подтвержденностью полученных результатов компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется разработкой механизмов психологического услуг семье, что уточняет научное понимание изучаемого явления, а также обеспечивает разумный подход к исследованию эффективности социально-психологических особенностей. В процессе оказания психологической помощи семье суть и концепция объясняется тем, что методы, разработанные в результате исследования, применяются в следующем контексте изучения семейной жизни и брака.

Практическая значимость результатов исследования заключается в повышении эффективности работы учреждений психологической службы, выявлении барьеров для оказания психологической помощи, коррекции активности объектов и субъектов практической психологической помощи, формировании культуры психологической помощи семье, применять психодиагностические методы и практические рекомендации. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы при подготовке лекций и практических занятий для повышения квалификации практикующих психологов.

Внедрение результатов исследования. По результатам исследования развития социально-психологических механизмов психологических услуг семье:

узбекский народ исторически принял рациональный подход к социально-психологическим отношениям, таким как здоровые отношения, образование, восприятие жизни и критические выводы из событий, а также выводы о формировании здоровой социально-психологической среды в узбекской семье в результате построения семей с положительными психологическими критериями, такими как «установление правильных отношений между отдельными людьми» включены в модуль Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете “Разработка методического обеспечения духовно-психологического развития личности”. (Справка Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете № ПМ-30а от 26 августа 2021 года). В результате расширились психологические и методические возможности работы с семьями накануне развода в махаллях;

причина возникновения конфликтов в семьях с многолетним жизненным опытом в негативном влиянии социально-психологических и семейных личностных и социально-психологических отношений вне семьи

на отношение “пары” и даже в предотвращении состояния разлуки, является причиной с целью оказания индивидуальной психологической помощи семье, каждому члену семьи, в связи с этим выводы о том, что оказание индивидуальной психологической помощи является важным инструментом, включены в модуль Учебно-научного центра психологии “Этнопсихология и психология религии” при Ташкентском государственном педагогическом университете (Справка Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете № ПМ-30 а от 26 августа 2021 года). В результате была усовершенствована и скоординирована практическая программа психологов, работающих с семьями с разной продолжительностью жизни;

выводы о том, что психологическая помощь на базе системы “ойлабай” является важным инструментом в обеспечении оптимального охвата при оказании психологических услуг проблемным и неполным членам семьи, повышении полноты и эффективности психологических услуг, с учетом “семейных” и “психических” особенностей, оказании психологической и духовной поддержки различным слоям населения, в контексте проблемы семьи (Справка Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете № ПМ-30а от 26 августа 2021 года). В результате повысилась эффективность психологических услуг в неблагополучных и неполных семьях;

социально-психологически было установлено, что риск развода в махаллях возрастает из-за определенных недостатков в подготовке молодежи к семье и влияния нездоровой обстановки в некоторых семьях в случае пандемии “модель психологической службы семье” включена в модуль “психологическая служба” учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете для специалистов, работающих с семьями в области профилактики разводов. (Справка Учебно-научного центра психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете № ПМ-30а от 26 августа 2021 года). В результате была оценена возможность повышения эффективности теоретического и практического анализа.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования представлены и апробированы на 5 международных и 24 республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 29 научных работ. Из них 7 научных статей, в том числе 4 – в республиканских и 1 в международном журнале ВАК, 1 в международном научном журнале, входящем в базу данных Scopus Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертации доктора философии (PhD).

Структура и объем диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 173 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обоснована актуальность и востребованность темы диссертации, определены цели и задачи исследования, методы, объекты и предмет исследования, указано соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Изложены научная новизна исследования, его научная и практическая значимость, приведены данные о достоверности результатов и их внедрении в производство, а также об опубликованных работах и структуре исследования.

Первая глава диссертации, озаглавленная **«Концепции практической помощи семье, разработанные в социальных науках»**, представляет собой ретроспективный сравнительный анализ исследований по практической помощи семье в таких науках, как этнография, история, философия, социология и педагогика. Охарактеризованы работы по изучению брачных отношений, семейных споров и внебрачных связей зарубежных и узбекских ученых.

Развитие социально-психологических механизмов психологических услуг семье с давних пор нашло отражение во взглядах мыслителей Центральной Азии. В частности, в период «Авесты» особое внимание уделялось сохранению семьи⁴, что говорило о равноправных отношениях жен со своими мужьями. Уже в тот период пожилые для предотвращения развода проводили собеседования с мужем и женой, в целях определения права мужа на свою жену и права жены на своего мужа. Целью было уберечь детей в семье от сиротства, обеспечить им социальную защиту. Хотя в таких действиях не использовался научный психологический подход, основное внимание в них уделялось культурной свободе (cultural freedom) и поведению (behavioral assessment) мужа и жены при оценке их взаимоотношений в семье. После таких бесед муж и жена решали либо сохранить семью, либо разорвать семейные отношения. Это свидетельствует о том, что наши великие мыслители рационально использовали социально-психологические механизмы современной психологической помощи семье.

Социально-психологический процесс в семье в Узбекистане характеризуется своей сложностью и изменчивым характером. Существует ряд причин возникновения конфликтов в семье, и ряд причин можно выявить в результате их изучения и психологического анализа. В исследовании У.Б.Вафакуловой⁵ проанализированы многие противоречия, которые приводят семью к определенной конфликтной ситуации и разводу, в том числе различные взгляды супругов на семейную жизнь, их неудовлетворенные потребности на уровне прямых отношений, полярность в духовных интересах супругов. Исследователь также причисляет к ним эгоизм в жизни, неверность семье, неуважение к супругу(-е), неучастие в

⁴ Белиницкий А.М., Маршак Б.И. Черты мировоззрения согдийцев VII–VIII вв. в искусстве Пенджикента, из книги «История и культура народов Средней Азии». – М.: Наука, 1976.

⁵ Вафакулова У.Б. Медико-социальная характеристика многодетных семей сельской местности Республики Узбекистан: Автореф. дис. ...канд.мед.наук. – Ташкент, 2001. – С.19.

воспитании детей, ревность, отсутствие микроклимата в семье, неуважение супругов к родственникам, нежелание заниматься домашними делами, несовместимость темпераментов, алкоголизм супругов, вмешательство близких родственников в жизнь пары, отсутствие семейного жилья. Растет потребность в социальной и психологической помощи и поддержке семьи через систему «семья», которая обеспечивает всестороннюю психологическую и моральную поддержку различным слоям населения при сотрудничестве ответственных властей. Основная задача психологии в этой сфере – оказание социально-психологической помощи семьям.

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Психологические услуги в обеспечении семьи и ее стабильности в Узбекистане: текущее состояние и перспективы»**. В рамках главы освещаются проводимые в республике масштабные реформы в сфере психологической службы, усиление внимания, уделяемого психологической службе во всех сферах жизни, а также ее аналитического состояния и перспектив.

На основе аналитических материалов разъясняется методическое обеспечение исследования теоретических подходов зарубежных и отечественных психологов к вопросу по изучению процесса психологической службы в обеспечении семьи и ее стабильности в Узбекистане, а также системы семейных отношений, отношений между мужем и женой, родителями и детьми, взаимоотношений братьев и сестер. Как известно, межличностные отношения в семье являются важным фактором формирования личности, и одна из важнейших задач семьи отражается в специфике создания соответствующих условий для развития личности.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **«Теоретические и практические основы совершенствования оказания психологической службы семье»**, раскрываются своеобразие механизмов психологических услуг семье, этнопсихологические особенности семьи, в частности, выявляются барьеры, препятствующие оказанию психологической помощи, практическая психологическая помощь специалистам, работающим с семьями, с целью коррективы активности объекта и субъектов, а также предотвращения разводов, «Модель психологической помощи семье», социально-психологические механизмы психологической помощи семье.

Для исследования проблем развития социально-психологических механизмов психологических услуг семье диссертант использовал опросники «Пары и Распределение ролей в семье» Ю.Е. Алешиной, И.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской, опросник «Удовлетворенность семейной жизнью» В.В.Столина, Т.М. Раманова, Г.Г.Бутенко, а также такие методы, как «Шкала изучения семейного окружения» С.Ю. Куприянова и «Духовная подготовка к браку» Г.Б. Шоумарова. Среди них были выделены аспекты факторного анализа и корреляции (табл. 1).

Таблица 1

Корреляционный анализ методик изучения семейных отношений

Шкала	Духовная подготовка к браку	Распределение ролей в семье	Удовлетворение семейной жизнью	Изучение семейной атмосферы
Духовная подготовка к браку	1	0,456	0,529	-0,469
Распределение ролей в семье		1	0,384*	0,745
Удовлетворение семейной жизнью			1	0,638
Изучение семейной атмосферы				1

Примечание: * $p \leq 0,05$ (95 %); ** $p \leq 0,01$ (99%).

Результаты вышеуказанного исследования свидетельствуют о связи между удовлетворенностью семейной жизнью и распределением ролей в семье. Согласно этому, правильное распределение ролей в семье влияет на удовлетворенность семейной жизнью ($r = 0,384$, $p \leq 0,05$). Из этого можно сделать вывод, что, если роль каждого члена семьи распределена правильно в семье, тогда показатель чувства удовлетворенности жизнью будет намного выше. В свою очередь это оказывает позитивное воздействие на отношения самой семейной пары.

Исходя из цели диссертационного исследования, при определении социально-психологических механизмов психологического обслуживания семьи диссертант изучил «Опрос удовлетворенности семейной жизнью», разработанный В.В.Столиным, Т.М.Рамановым, Г.Г.Бутенко на базе модифицированной с позиций диссертанта версии. Социально-психологическое обследование направлено на определение уровня удовлетворенности супруга и супруги семейной жизнью на основе следующих семи критериев:

- «очень низкая удовлетворенность семейной жизнью» (отношения напряженные, семейного счастья нет);
- «низкая удовлетворенность семейной жизнью» (не удалось создать хорошую семью, нет надежды на хорошие семейные отношения);
- «снижается удовлетворенность от семейной жизнью» (есть трудности в понимании друг друга и определении совместного образа жизни);
- «средний уровень удовлетворенности семейной жизни» (периодически наблюдаются недопонимания, противоречия);
- «уровень удовлетворенности семейной жизнью выше среднего» (при возникновении конфликтов предпринимаются попытки разрешить их конструктивно);
- «высокий уровень удовлетворенности семейной жизнью» (исправляют ошибки друг друга, идут на уступки);
- «полностью довольны семейной жизнью» (есть чувство взаимной гармонии).

Таблица 2

Статистический анализ исследования удовлетворенности семейной жизнью (на основе t-критерия Стьюдента)

Семейные типы	N	Статистическое значение			
		среднее значение	стандартное отклонение	t	P
В браке 5–7 лет	44	29,6	15,09	1,43	0,005**
В браке 10 лет	45	29,8	15,48		

Примечание: * – $p < 0,05$; ** – $p < 0,01$; *** – $p < 0,001$.

Согласно статистическому анализу опроса, среднее значение удовлетворенности семейной жизнью в состоявших в браке 5–7 лет составляет 29,6, стандартное отклонение – 15,09. Среднее значение для тех, кто состоит в браке 10 лет, составляет 29,8 при стандартном отклонении 15,48 (табл.2). Видно, что выражение ценностей на групповом индикаторе респондентов различается ($t = 1,43$), и каждая группа может наслаждаться семейной жизнью в зависимости от опыта. Эти показатели свидетельствуют о том, что при подготовке молодых людей к семейной жизни и муж, и жена несут ответственность за свою семейную жизнь, и семейные дела должны выполняться согласованным образом.

Удовлетворенность семейной жизнью означает, что обязательства супругов в рамках института семьи выполняются на уровне удовлетворения как мужа, так и жены. Чтобы определить ее суть, диссертант предпринял попытку сравнить показатели респондентов с показателями группы, т.е. показатели здоровых семей с показателями семей на грани развода (табл. 3).

Таблица 3

Сравнительный анализ исследования удовлетворенности семейной жизнью (на основе t-критерия Стьюдента)

Семейные типы	N	Статистическое значение			
		среднее значение	стандартное отклонение	t	p
Здоровые семьи	89	32,73	6,95	2,69	0,001***
Семьи на грани развода	100	18,76	6,78		

Примечание: * – $p < 0,05$; ** – $p < 0,01$; *** – $p < 0,001$.

Удовлетворенность семейной жизнью в здоровых семьях (32,73) намного выше, чем в семьях на грани развода (18,76). Высокий показатель свидетельствует о том, что супруги доверяют друг другу, помогают друг другу в выполнении семейных функций, не вмешиваются в жизнь молодых людей без причины, а с появлением детей в семье отношения между мужем и женой укрепляются.

В ходе диссертационного исследования изучалась склонность супруга к поведению по отношению к паре узбекской семьи. Целью применения психологических методов было повышение достоверности результатов исследования и определение внутренних эмоциональных переживаний респондентов в семейных отношениях (табл. 4).

Таблица 4

Корреляционный анализ шкалы исследования семейного окружения на основе критерия К. Пирсона

(не состоит в браке / 3–5 лет в браке / 10 лет в браке и более)

№	С	В	К	М	М	И	Ф	М	Т	Н
С	1	0,526/ 0,542/ 0,706**	0,582/ 0,670**/ 0,625*	0,541/ 0,539/ 0,659	0,612**/ 0,584/ 0,514	0,500*/ 0,632/ 0,805**	0,329/ 0,499*/ 0,364	0,169/ 0,103/ 0,155	0,647**/ 0,514/ 0,62**	0,712**/ 0,518/ 0,469
В		1	0,215/ 0,236/ 0,364	0,364/ 0,375/ 0,396	0,757**/ 0,714**/ 0,624	0,525*/ 0,614/ -0,658**	-0,076/ 0,144/ 0,250	0,810**/ 0,754/ 0,763	0,421/ 0,523*/ -0,480*	0,511/ 0,369/ 0,456
К			1	0,541/ 0,632/ 0,542*	0,126/ 0,219/ 0,231	0,076/ 0,120/ 0,136	0,618/ 0,523/ 0,403	0,145/ 0,411/ 0,169	0,119/ 0,138/ -0,269	0,584**/ 0,468/ 0,411
М				1	0,463/ 0,319/ 0,461	0,521/ 0,563/ 0,419	0,109/ -0,130/ 0,192	0,521/ 0,651/ 0,364	0,471*/ 0,512/ 0,329	0,621**/ 0,541/ 0,319
М					1	0,102/ 0,162/ 0,139	0,439/ 0,146/ 0,492	0,720**/ 0,541/ 0,463	0,630**/ 0,716/ 0,746	0,486*/ 0,402/ 0,169
И						1	0,729**/ 0,659/ 0,664**	0,419/ 0,169/ 0,439	0,719/ 0,731/ 0,735**	0,429/ 0,439/ 0,433
Ф							1	0,521/ 0,489/ 0,632	0,637/ 0,490*/ 0,439	0,596/ 0,523/ 0,633
М								1	0,487*/ 0,391/ 0,449	0,599/ 0,519/ 0,617**
Т									1	0,621/ 0,469/ 0,575**
Н										1

Примечание: * $p \leq 0,05$ (95 %); ** $p \leq 0,01$ (99%).

При проведении опроса респондентов по изучению семейных отношений не состоявших в браке людей 3–5 лет и состоявших в браке 10 лет и более психологический анализ корреляции между результатами заключался в следующем:

1. Солидарность (С). Насколько члены семьи заботятся друг о друге; отражение чувства гордости как члена семьи.

2. Выразительность (В). Степень открытого общения в семье и наличия открытого выражения своих чувств.

3. Конфликт (К). Для семьи в целом характерно то, что в семье открыто

выражаются гнев, агрессия и конфликты.

Высокая корреляция между шкалами выразительности и спокойствия у респондентов, состоявших в браке 10 лет и больше, отражается в показателях, полученных по результатам вышеуказанного исследования ($r=706$, $p \leq 0,01$). Это говорит о том, что с увеличением выразительности растет и спокойствие.

В семье, состоявших в браке 3–5 лет, отличается умеренная корреляция между масштабами конфликта и мира: по мере того, как растет мир, растет и желание конфликта ($r = 0,670$, $p \leq 0,01$).

Следующий показатель отразился также среди респондентов, состоявших в браке 10 лет и более ($r = 0,625$, $p \leq 0,01$). Между этими результатами также существует умеренная связь, и по мере нарастания спокойствия растет и желание конфликта.

Между шкалами покоя и независимости в семейной жизни существует высокая корреляция между теми, кто состоит в браке 3–5 лет, и душевное спокойствие возрастает по мере увеличения независимости в семейной жизни ($r = 0,726$, $p \leq 0,01$) (табл. 5).

Таблица 5

Корреляционный анализ анкеты парных установок на основе критерия К. Пирсона

(Здоровые семьи / Семьи на грани развода)

№	Отношение	Долг и удовольствие	Детские отношения	Автономия	Развод	Романтика	Связь	Связь и запрет	Традиционная идея	Трата денег
Отношение	1	-0,339/ 0,008	0,592*/ 0,359	0,290/ 0,059	0,104/ -0,117	0,098/ 0,130	0,072/ -0,227	0,556*/ 0,463*	0,459/ 0,185	0,138/ 0,388
Долг и удовольствие		1	-0,170/ 0,076	0,009/ 0,295	0,453/ 0,529	0,176/ 0,149	-0,851**/ 0,659	-0,521*/ 0,456	0,450/ 0,319	0,515/ 0,232
Детские отношения			1	0,072/ -0,227	0,123/ 0,326	0,009/ 0,295	-0,147/ 0,150	0,566*/ 0,659	0,409/ 0,085	0,564/ 0,502
Автономия				1	0,573*/ 0,269	0,226/ 0,316	-0,158/ 0,212	0,297/ 0,159	0,557*/ 0,503*	0,731**/ 0,662
Развод					1		0,149/ 0,267	0,172/ 0,327	0,878**/ 0,741	0,376/ 0,249
Романтика						1	0,269/ 0,239		0,460/ 0,319	0,622*/ 0,562
Связь							1	0,666**/ 0,395	0,449*/ 0,085	0,098/ 0,130
Связь и запрет								1	0,072/ -0,227	0,176/ 0,149
Традиционна я идея									1	0,009/ 0,295
Трата денег										1

Примечание: * – $p \leq 0,05$ (95 %); ** – $p \leq 0,01$ (99%).

При сравнении шкал масштабов отношений к любви романтического типа и к сбережениям, к деньгам, легкость их трат было обнаружено, что существует умеренная корреляция ($r = 0,622$, $p \leq 0,05$). Соответственно, чем больше стремление одного из пары к романтике в семье, тем более выражена потребность тратить деньги – это выявлено в семьях на грани развода.

При оценке важности половых отношений в семейной жизни установлено существование умеренной корреляции в процессе сравнения шкал измерения и шкал отношения к половому воздержанию (идея полового воздержания) ($r = 0,666$, $p \leq 0,01$). Соответственно по мере усиления запрета половых отношений в семье возрастает значимость полового акта в семейной жизни. Такие ситуации выявлены в семьях на грани развода.

Анализ степени реакции семьи на патриархальную или эгалитарную систему (с акцентом на традиционные идеи) и, главным образом, направления совместной или высшей стороны показал следующее. При сравнении шкалы отдельной активности, автономии пары или взаимозависимости пар установлена умеренная корреляция ($r = 0,557$, $p \leq 0,05$). Соответственно, чем больше традиционных представлений сосредоточено в семье, тем больше автономия между отношениями пары – выявлено в семьях на грани развода.

Обнаружено, что существует очень сильная корреляция при сравнении масштабов отношения к деньгам (легкость расходования), сбережениям и отдельных видов деятельности, автономии пары или ее зависимости ($r = 0,731$, $p \leq 0,01$). Это означает, что при активизации отношения к трате денег в семье повышается самостоятельность пары. Такая тенденция выявлена в семьях на грани развода.

Когда сравнивались шкалы отношения к патриархальной или эгалитарной системе семьи (с акцентом на традиционные идеи) и шкала отношения к разводу, было выявлено, что существует очень сильная корреляция ($r = 0,878$, $p \leq 0,01$). Соответственно, чем больше в семьях преобладает стремление к традиционным идеям, тем более выражено отношение к чувству разлучения.

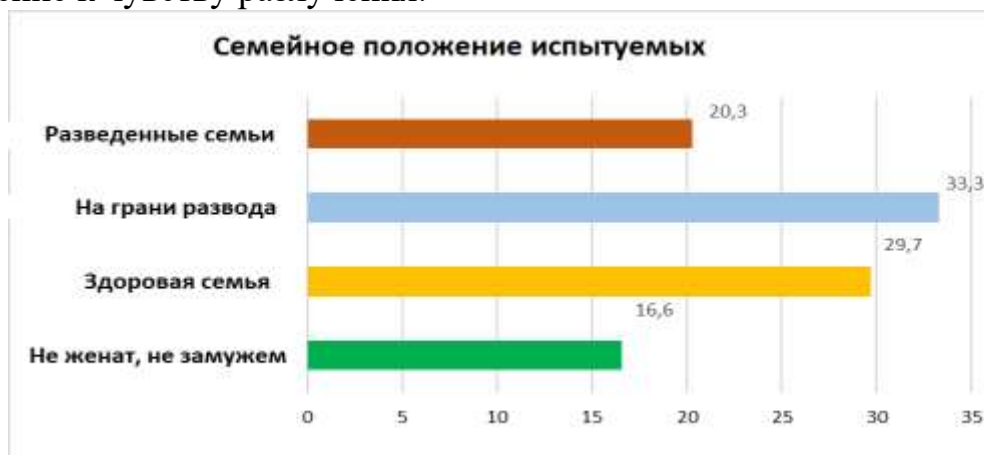


Рис. 1. Семейное положение испытуемых – показатель результатов социологического опроса

При исследовании семейного положения испытуемых 16,6% не состояли в браке, 29,7% – здоровые семьи, 33,3% – семьи на грани развода и 20,3% – разведенные семьи (рис. 1). Соответственно, обращения Исследовательского центра «Семья», в основном, касались разводов и разведенных семей, а большинство опрошенных в махаллях представляли здоровые семьи, не состоявших в браке, студентов инновационного центра, молодых женихов и невест. Испытуемых, в основном, изучали эмпирически с целью определения мотивы брака в узбекских семьях.

При анализе результатов для не состоявших в браке юношей и девушек уровень «духовной готовности к браку» характеризовался следующими показателями: 55% – высокий, 35% – средний и 10% – низкий. Это свидетельствует о том, что в основной семье уровень «духовной готовности к браку» был на 55% выше среди молодежи (рис. 2).



Рис. 2. Распределение ролей в семье

(по методикам Ю.Е. Алешиной, И.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской)

Респондентам задавали вопросы, связанные с определенными ситуациями, складывающимися в семейной жизни, с использованием методики «Распределение ролей в семье». В процессе опроса каждой семейной паре задавали вопросы об их взглядах на распределение ролей в семье, затем сравнивали их ответы. Выявлено, что более высокий показатель суммы баллов отличался при приоритетной роли в семье женщины и низкий – при главенствующей роли мужчины. Если сумма баллов была средней, выполнение этой роли равномерно распределялось между мужем и женой.

Проведенный диссертантом анализ распределения семей по респондентам показал следующее. Из общего количества разведенных семей по сельской местности 17% имели среднее образование и только 2% – высшее образование. В разрезе городской местности было установлено, что 37% были выпускниками средней школы и 5% – выпускниками университетов. Следовательно, можно сделать вывод, что для сельского населения, испытывающего стыд перед своими земляками, развод был

позором и подспудным грузом для братьев и семьи, формируя низкую самооценку. Поэтому конфликтные отношения между супругами разрешаются членами семьи максимально положительно, что значительно сокращает количество разводов в процентном соотношении. Между тем в городах развод воспринимается как свобода, поскольку он дает свободу и возможность жить независимо.

Методика включала 10 шкал, исследующих некоторые специфические аспекты семейного окружения. В основном по этим шкалам диссертант изучала 3 категории семей: семьи, не состоящие в браке, семьи с периодом брака от 3 до 5 лет, семьи с продолжительностью брака более 10 лет (рис. 3).

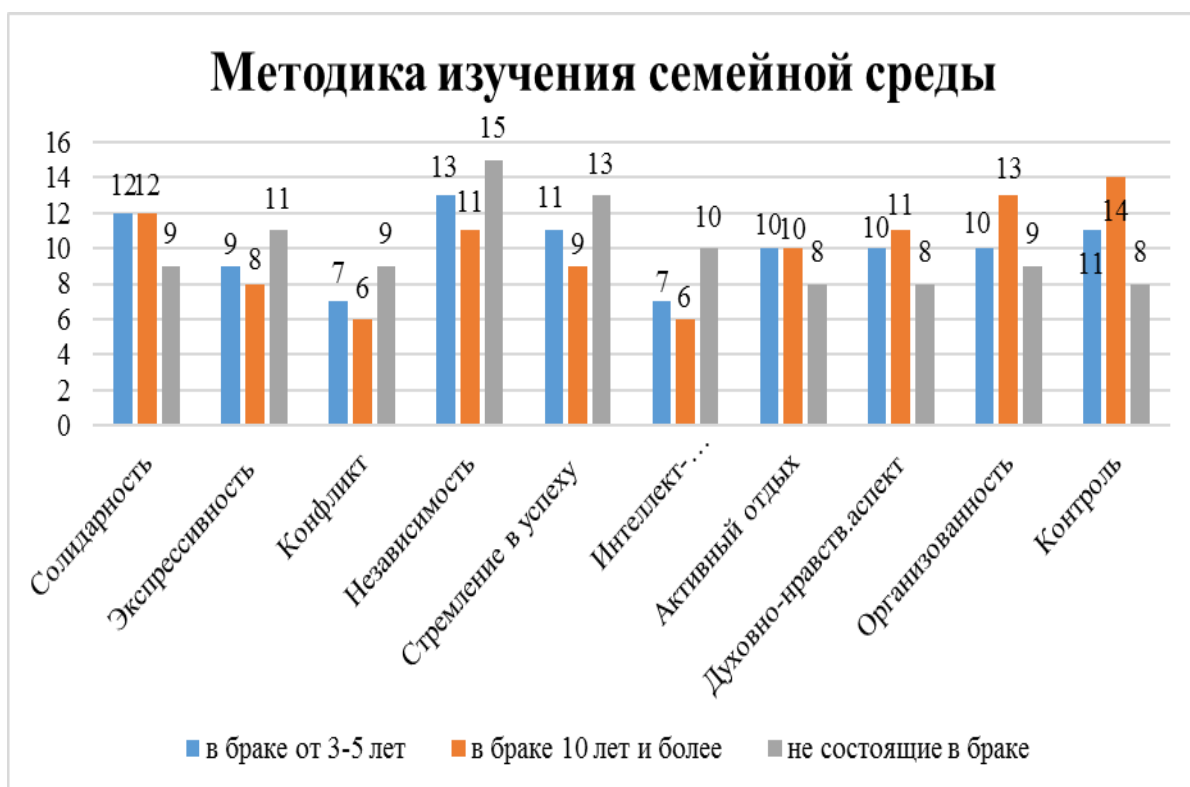


Рис. 3. Исследование семейного окружения «Шкала исследований семейного окружения»

(по методике С.Ю.Куприяновой)

Приведем краткое описание шкалы:

А. Показатели взаимоотношений между членами семьи:

1. Солидарность (С) – степень заботы членов семьи друг о друге, отражающая чувство гордости как члена семьи. Очевидна в семьях для 9% людей, не состоящих в браке, 12% тех, кто состоит в браке от 3 до 5 лет и более 10 лет. Это означает, что чем выше интервал между браками по 1-й шкале, тем больше солидарность между людьми.

2. Выразительность (В) – степень открытого общения в семье и наличия открытого выражения своих чувств. Проявляется в семьях среди 11%, не состоящих в браке, 9% тех, кто состоит в браке от 3 до 5 лет, 8% состоящих в браке более чем 10 лет. Это означает, что чем выше временной интервал

между браками по 2-й шкале, тем более низка вероятность того, что люди смогут открыто общаться и выражать свои чувства.

3. Конфликт (К) – для всей семьи характерно то, что в семье открыто проявляются гнев, агрессия и конфликтные отношения. Проявляется в семьях среди 9% не состоящих в браке, 7% состоящих в браке от 3 до 5 лет, а 6% состоящих в браке более чем 10 лет. Таким образом, конфликтные отношения чаще возникают между представителями противоположного пола, не состоящими в браке или помолвленными парами. Реже встречается в процентном соотношении среди людей, которые состоят в браке.

Б. Индикатор личностного развития:

4. Независимость. В самопознании членов семьи поощрение решения проблем и независимого принятия решений проявляется в семьях: 15% среди тех, кто не состоит в браке, 13% среди тех, кто в браке от 3 до 5 лет, 11% состоящих в браке более чем 10 лет. Это означает, что поощрение членов к самопознанию, решению проблем и принятию самостоятельных решений отмечается высоким показателем среди молодых людей и молодых семей.

5. Стремление к успеху – степень отношения к успешности и конкурентоспособности в различных видах деятельности в семье (учеба, работа и т.д.). Проявляется в семьях: среди 13% не состоявших в браке, 11% состоявших в браке от 3 до 5 лет и 9% состоявших в браке более чем 10 лет.

6. Интеллектуально-культурный аспект – показатель активности членов семьи в плане интеллектуальной, культурной, социальной и политической деятельности. Проявляется в семьях: среди 10% не состоявших в браке, 7% состоявших в браке от 3 до 5 лет и 6% состоявших в браке более чем 10 лет.

7. Активный отдых – насколько важны в семье активный отдых и спорт. Проявляется в семьях: среди 8% не состоявших в браке, 10% состоявших в браке от 3 до 5 лет и 10% состоявших в браке более чем 10 лет.

8. Духовно-нравственный аспект – степень уважения в семье к моральным ценностям и нормам. Проявляется в семьях: среди 8% не состоявших в браке, 10% состоявших в браке от 3 до 5 лет и 11% состоявших в браке более чем 10 лет. Своеобразие узбекской семьи отражена на этой шкале.

В. Показатели управления семьей как системой:

9. Организованность – насколько важны порядок и правила для семьи (организованность деятельности членов семьи, экономическое планирование, четкость конкретных семейных правил, распределение функций и обязанностей членов семьи). Проявляется в семьях: среди 9% не состоявших в браке, 10% состоявших в браке от 3 до 5 лет и 13% состоявших в браке более чем 10 лет.

10. Контроль – иерархическая система семьи, жесткость семейных правил и ритуалов, контроль членов семьи друг над другом. Проявляется в семьях: среди 8% не состоявших в браке, 10% состоявших в браке от 3 до 5 лет и 14% состоявших в браке более чем 10 лет.



Рис. 4. Опрос установки пар

(по данным опроса Ю.Е. Алешиной, И.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской.)

Данный рис 4 методика Ю.Е. Алешиной «Методика определения институтов в парах» представляет 40 суждений в 10 сферах, важных для людей, представляющих ту или иную позицию. В данном исследовании диссертант разделил испытуемых на 2 группы в соответствии с их семейным положением: разведенные семьи, здоровые семьи. По результатам исследования диссертанта выявлено следующее:

1. Шкала отношения к людям (положительное отношение к людям): 11% – в здоровых семьях, 7% – в разведенных семьях.

2. Масштаб альтернативы между чувством долга и удовольствием: 10% – в здоровых семьях, 8% – в разведенных семьях.

3. Шкала отношения к детям (значение детей в жизни человека): 11% – в здоровых семьях, 7% – в разведенных семьях.

4. В основном масштаб направленности совместной или превосходной стороны: раздельная деятельность, автономия супругов или взаимозависимость супругов: 7% – в здоровых семьях, 10% – в разведенных семьях.

5. Степень отношения к разводу: 7% – в здоровых семьях, 10% – в разведенных семьях.

6. Шкала отношения к романтическому типу: выше 13% – в здоровых семьях, 8% – в разведенных семьях.

7. Мера для оценки важности половой сферы в семейной жизни: 14% – в здоровых семьях, 13% – в разведенных семьях.

8. Масштаб отношения к «запрету полового акта» (идея запрета полового акта): 8% – в здоровых семьях, 14% – в разведенных семьях.

9. Масштаб отношения к патриархальной или эгалитарной системе семьи (с упором на традиционные идеи): 7% – в здоровых семьях, 11% – в разведенных семьях.

10. Масштаб отношения к деньгам (легкость трат – экономия): 14% характеризуются высоким уровнем в здоровых семьях, 9% – в разведенных семьях.



Рис. 5. Распределение разведенных семей по результатам социологического опроса

При определении опроса респондентов «на грани развода» по показателю диаграммы, когда семьи на грани развода, определяются в разрезе сельской местности, 28% имеют среднее образование, 3,3% – высшее образование. В городской местности 60,6% имели среднее образование и 8,2% – высшее образование.



Рис. 6. Распределение семей на грани развода - результат социологического опроса

Результаты анализа показывают, что в сельской местности семьи на грани развода, в основном, вследствие серьезных конфликтов. Причиной развода в семьях супругов со средним образованием служит недостаточный

уровень духовной подготовки к браку и влияние других факторов. Однако в семьях супругов с высшим образованием развод является результатом несоответствия мировоззрения супругов. Таким образом, на дестабилизацию семейной жизни напрямую влияют личные особенности мужей и жен, в том числе уровень их образования, постоянное место жительства семьи. Эти факторы целесообразно учитывать в практике оказания психологической помощи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе исследования проблем развития социально-психологических механизмов оказания психологических услуг семье можно сформулировать следующие выводы:

1. Семья как социальный институт выполняет присущий ей ряд жизненно важных функций. В настоящее время семьи, находящиеся на грани развода, оказались в такой ситуации вследствие невыполнения этих функций, включая экономические, образовательные и терапевтические.

2. Оказание психологической помощи семье, психологическое консультирование включают психологическую коррекцию, кризисную помощь, психологическую реабилитацию, психологический тренинг и психотерапию.

3. Узбекские семьи формируются традиционным и современным способами, а именно: на основе воздействия института сватовства и любви. Семейная жизнь по своему характеру очень динамична и проявляет все те изменения, которые происходят в обществе.

4. Оказание психологической помощи семьям с учетом социальных воздействий на стабильность семейного окружения и влияния содержания национальных ценностей характеризуется стратификационными, демографическими, экономическими и культурными особенностями.

5. Учитывая наличие разных моделей психологических услуг семье, необходимо учитывать такие аспекты, как этно-традиция, этническая идентичность, этнокультура, с учетом этнопсихологических факторов. Тот факт, что они основаны на интеграции человека и его жизненных интересов, указывает на наличие общей связи.

6. Хотя мужчины (14,8% респондентов) при опросе заявили, что мотив для рождения детей привел к браку, разрыв отношений может способствовать распаду семьи. Хотя женщины (29,7% респондентов) сообщили об успешном замужестве в возрасте 20 лет, у тех, кто вступил в брак в этом возрасте, также был более низкий уровень удовлетворенности семейной жизнью, что указывает на то, что им было трудно выполнять семейную роль и оценивать психологическое состояние.

7. Чем больше пары осознают свои индивидуальные особенности и ожидания от семейной жизни, тем выше будет выражено чувство удовлетворения собственным образом жизни.

8. Обеспечивает оптимальный охват проблемных и уязвимых членов семьи при оказании психологических услуг, а также психологическую и моральную поддержку различным слоям населения, оказывает комплексную социальную и психологическую помощь по «семейной» системе при комплексном охвате сотрудничества между чиновниками.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019. P.01.07 AT NATIONAL
UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

FERGANA STATE UNIVERSITY

NURALIYEVA DILDORA MAMURJONOVNA

**IMPROVING THE SOCIAL PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF
PSYCHOLOGICAL SERVICES TO THE FAMILY**

19.00.05 – Social psychology. Ethnopsychology

**DISSERTATION ANNOTATION FOR
DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) IN PSYCHOLOGICAL SCIENCES**

Tashkent – 2021

The subject of the dissertation of the Doctor of Philosophy in Psychology (PhD) has been registered in the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B 2019.3 PhD/ P. 59.

The dissertation has been fulfilled at Fergana State University.

The dissertation abstract is available in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Academic Council at www.ndpi.uz and on the Information and Education Portal "ZiyoNet" (www.ziyo.net).

Scientific adviser:

Abdurahmonov Farhod Rahimjonovich doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents:

Abdullayeva Shoiraxamidovna
doctor of psychological sciences, docent

Halilova Nargiza Ikromaliyevna
doctor of psychological sciences, docent

Leading organization:

Bukhara State University

Dissertation defense will be held at the National University of Uzbekistan DSc.03/30.12.2019. P.01.07 will be held at the meeting of the Academic Council No. 2021 "____" _____ at _____ hours. (Address: 100174, Tashkent, University Street, 4, The National University of Uzbekistan, Faculty of Social Sciences, 5th floor, room 511. Tel: (+99871) 246-52-74 / fax: (+99871) 246- 53-21, (+99871) 246-02-04, e-mail: nauka@nuu.uz).

The dissertation is available at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan. (Registered under the number ____.) (Address: 100174, Tashkent, University Street, 4. Main educational building of the National University of Uzbekistan, part "B", 2nd floor, room 217. Tel. : (+99871) 246- 67-71.

The dissertation abstract was distributed on 20____, "____" _____.
(20____ year "____" _____ Register protocol numbered _____.)

D.G. Muhamedova

Chairman of the scientific degree-granting Scientific Council, doctor of psychological sciences (DSc), professor

I.I. Rahimova

Secretary of the scientific degree-granting Scientific Council, doctor of psychological sciences (PhD), docent

N.S. Safaev

Chairman of the scientific seminar at the Scientific degree-granting Scientific Council, doctor of psychological sciences, professor

INTRODUCTION (Annotation of Doctor of Philosophy (PhD) dissertation)

Relevance and necessity of the dissertation topic. Due to the establishment of a system of psychological services to the family in the developed countries of the world, certain experiences and results have been obtained in strengthening the institution of the family. In the United States and Western Europe, psychological services are as important and primary as medicine. A unique profession such as personal or family psychologist, psychoanalyst and family doctor are being counted. The institute of the family is provided with practical psychological assistance and practical work is being done in a systematic way to support each member of the family in various crisis situations. The functional-structural classification of psychological services to family shows that the provision of psychological assistance to family is institutionalized, wherein the issues of marital relations, child rearing in family, family conflicts, family values are becoming the subject of psychological assistance. The development of the system of psychological services is becoming more urgent due to social, economic, cultural and legal factors, as well as various difficulties associated with loss of physical health. Therefore, it is important to pay attention to the fact that the issue of psychological services to the family is related to practical psychological activities.

In the context of deepening globalization and the process of individualization of the individual, special attention is being paid to scientific research on improving the socio-psychological mechanisms of psychological services to the family. The research includes the formation of strong family relationships, the crisis of the family institution in society, the family as a small group, young families and ways to solve their problems, socio-cultural problems of family and hydrology, gender roles in the family, psychology of family and school interaction, social risks. Research in the of family, psychological and pedagogical organization of parent-child relations in adoptive families and the psychological basis of family formation in different ethnic systems is of great importance.

In the Republic of Uzbekistan, special attention is being paid the development of the system of psychological assistance in strengthening the family as an important social institution, the effective use of the opportunities of the mahalla institute in the development of a strong family. In the framework of the Action Strategy for the five priority development areas of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021, the Research Institute “Mahalla and Family” was established. An important condition for achieving these goals is the smooth functioning of system of cooperation between government agencies, civil society institutions, the unconditional implementation of adopted regulations and government programs, as well as the timely identification and effective solution of problems in strengthening the family. In this regard, taking into account our national mentality the establishment of a specialized state research institution to improve the methodology of psychological services to the family, scientific methodological and information-analytical support of the implementation of the idea of “healthy family is healthy society” provides an opportunity to expand the scope of research.

This dissertation research serves to the President of the Republic of Uzbekistan No PD-4947 of February 7 in 2017 “On the strategy of actions for the further development of the Republic of Uzbekistan”, decree No PD-5325 of February 2, 2018 decrees “On measures to radically improve the activities in the field of support of women and strengthening the institution of the family”, PD-3808 of June 27 in 2018 “On approval of the concept of strengthening the family in the Republic of Uzbekistan” and resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No 367 of June 10 in 2020 “Mahalla and family” under the Ministry of Mahalla and family support, the implementation of the tasks set out in the resolution “On the organization of the activities of the research institute” and other regulations related to the activities.

As an object of research. a total of 300 families in need for practical social and psychological assistance, 118 male and 182 female respondents have been involved.

The scientific novelty of the research is the Uzbek people have historically had a rational approach to socio-psychological relations, such as healthy interpersonal relationships, education, objective perception of life and critical conclusions from events and a healthy socio-psychological environment in the Uzbek family as a result of the constitution of positive psychological criteria such as “healthy relationship between wife”;

Conflicts in families with many years of experience under the negative influence of socio-psychological and interpersonal-psychological relations outside the family and even mental-psychological features in the prevention of divorce can affect the family, if necessary, each member of the family, it is expedient to provide individual psychological assistance, based on the fact that individual psychological assistance is an important tool;

Ensuring their optimal coverage in the provision of psychological services to troubled and vulnerable family members, increasing the completeness and effectiveness of psychological services, taking into account the “family” and “mental” characteristics and providing psychological and moral support to various segment of the population based on the need for system-based social and psychological assistance;

“The family psychological service model” is theoretical for professionals working with families in preventing divorce, as it has been found that certain shortcomings in the socio-psychological preparation of young people for marriage and the unhealthy environment in some families have led to an increase in the number of families at risk of divorce and improved based on case studies;

The structure and volume of the dissertation. The dissertation content consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and appendices. The dissertation volume is 173 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORK

I бўлим (I часть; I part)

1. Нуралиева Д.М. Оилада эр-хотин муносабатлари орқали турмуш ўртоғининг хулқ-атвориға нисбатан мойиллигини ўрганиш ва уларға ижтимоий-психологик ёрдам кўрсатиш // ЎзМУ хабарлари. – №1/1.– Тошкент, 2018. – Б. 168-171 (19.00.00. №10).
2. Нуралиева Д.М. Оилада алтуристик хулқ-атворни шаклланишида шахслараро муносабатларнинг таъсир доирасини тадқиқэтиш натижалари // Мактаб ва ҳаёт. – № 4. – Тошкент, 2019.– Б. 4-5 (19.00.00. №3).
3. Нуралиева Д.М. Бола шахсини шаклланишида оилавий муносабатларнинг аҳамияти // Психология илмий журнали. – № 4.– Бухоро, 2019.– Б.116-121 (19.00.00. №5).
4. Нуралиева Д.М. Оилаға психологик хизмат кўрсатишнинг ижтимоий-психологик механизмларини ривожлантириш //Самарқанд давлат унверситет Илмий ахборотномаси. – №2. Самарқанд, 2020. – Б. 141-145 (19.00.00. №6).
5. Nuraliyeva D.M. Socio-psychological mechanism of psychological services to the family// European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Vol. 8. No. 8. Part II. Progressive Academic Publishing. – UK,2020 (19.00.00. №2).
6. Nuraliyeva D.M.Emperical analysis of the family responsibilities for psychological Services in Uzbekistan // Journal of Critical Reviews. Vol. 7. No. 2.– UK, 2020. – P. 278-282.
7. Nuraliyeva D.M. Examining the orientation of women in the field of psychosocial service for the family and the empirical analysis of psychological // International scientific and practical conference USA Conference Proceedings.– USA, 2020. P. 115-116.
8. Nuraliyeva D.M. The concept of psychological service and its controversial issues in family // Proceedings of International Conference on Multidisciplinary Sciencesand Innovative Technologies. – India, 2020. – P. 34-36.
9. Нуралиева Д.М Оилаға психологик хизмат кўрсатиш механизмлари таҳлили // “Оила институтининг ижтимоий тараққиётдаги ўрни ва оила мустаҳкамлигини таъминлаш омиллари” мавзусидаги Республика онлайн илмий-амалий анжумани. – Наманган,2020. – Б.196-202.
10. Нуралиева Д.М Оилаға психологик хизмат кўрсатиш орқали аёлларнинг йўналганини ўрганиш // “Пандемия кенг тарқалаётган шароитда психологик иммунитетни ошириш” мавзусидаги Республика онлайн конференцияси. – Чирчиқ, 2020.– Б.115-120.

II бўлим (II часть; II part)

11. Нуралиева Д.М. Оилада психологик хизмат тушунчаси ва унинг ҳозирги долзарб масалалари // “Аҳолининг психологик саломатлиги – жамият фаровонлигини таъминлашнинг муҳим омили сифатида” мавзусида халқаро онлайн илмий анжуман материаллари. – Фарғона, 2020. – Б. 405-410.

12. Нуралиева Д.М. Оилага психологик хизмат кўрсатишда никоҳ олди омиллари хусусиятлари ва уларни никоҳ мустаҳкамлигига таъсири // “Аҳолининг психологик саломатлиги – жамият фаровонлигини таъминлашнинг муҳим омили сифатида” мавзусида халқаро онлайн илмий анжуман материаллари. – Фарғона, 2020. – Б. 411-414.

Автореферат «ЎзМУ хабарлари» журнали таҳририятида таҳрирдан
ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро
мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 ¹/₁₆. «Times New Roman» гарнитураси.
Рақамли босма усулда босилди.
Шартли босма табоғи: 3,5. Адади 100. Буюртма № 18/21.

Гувоҳнома № 851684.
«Тірографф» МЧЖ босмахонасида чоп этилган.
Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.